

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh efikasi diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Efikasi Diri, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kota Bandung berada pada kategori sedang, artinya siswa cukup dapat mengkondisikan diri pada mata pelajaran ekonomi baik di sekolah maupun di rumah. Hasil Belajar siswa kelas XI IIS se-Kota Bandung berada pada kategori sedang, artinya siswa belum optimal ketika menerima pembelajaran di sekolah sehingga hasil belajar yang diperoleh berada dalam kategori sedang.
2. Efikasi Diri dan Motivasi Belajar berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi Motivasi Belajar siswa maka akan semakin meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung.
3. Motivasi Belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi Motivasi Belajar siswa maka akan semakin meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung.
4. Efikasi Diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi efikasi diri maka akan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Didalam teori disebutkan bahwa efikasi diri dapat meningkat apabila guru menggunakan metode dan media yang menarik. Upaya ini dilakukan untuk membantu siswa dalam peningkatan hasil belajarnya. Upaya yang dilakukan yaitu meningkatkan, berusaha dan membentuk efikasi diri baru pada diri siswa. Hal ini dapat dilakukan guru dengan memberikan informasi pada siswa yang berhubungan dengan bahan pengajaran ekonomi agar siswa mendapatkan hasil belajar yang tinggi. Selain itu guru harus membangkitkan efikasi diri siswa dengan mempermudah dan memperkuat melekatnya bahan pengajaran dalam ingatan serta dapat mengurangi rasa bosan. misalnya guru menggunakan metode dan media yang inovatif, kreatif dan juga menarik.
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa efikasi diri siswa berada pada kategori sedang, artinya siswa cukup memiliki efikasi diri pada mata pelajaran ekonomi. Untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi hendaknya siswa perlu meningkatkan efikasi diri dengan cara peserta didik harus menyukai mata pelajaran ekonomi, selanjutya selalu bertanya kepada guru atau siapapun yang lebih paham mengenai kesulitan yang dihadapi dalam mata pelajaran, peserta didik di harapkan dapat mencari informasi melalui buku pelajaran atau perpustakaan, selain itu juga siswa dapat meluangkan waktu untuk mempelajari mata pelajaran yang telah atau akan diajarkan di sekolah.
3. Motivasi belajar berada pada kategori sedang, dan hasil belajar siswa juga berada pada kategori sedang.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Diharapkan dapat mengeksplor lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
  - b. Diharapkan dapat peneliti menambah variabel yang belum pernah diteliti.