

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W. K & Wieman, C. E. (2010). Development and validation of instruments to measure learning of expert-like thinking. *International Journal of Science Education*, 29(1), 1–24.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur penelitian; suatu pendekatan praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan* (Ed. Kedua). Jakarta: Bumi Aksara.
- Chang, R. (2005). *Kimia dasar: konsep-konsep inti, Jilid 1* (Ed.Ketiga). Terjemahan oleh M.A Martoprawiro. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Earl, L. M. (2006). *Rethinking classroom assessment with purpose in mind (assessment for learning, assessment as learning, assessment of learning)*. [Online]. Diakses dari http://www.edu.gov.mb.ca/k12/assess/wncp/full_doc.pdf
- Firman, H. (2013). *Evaluasi pembelajaran kimia*. (Modul). Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia UPI.
- Helvoort, J. (2010). A scoring rubric for performance assessment of information literacy in Dutch Higher Education. *Journal of Information Literacy*, 4(1), 22–39.
- Hunter, C., Mccosh, R., & Wilkins, H. (2003). Integrating learning and assessment in Laboratory work. *Journal of Chemistry Education Research and Practice*, 4(1), 67-75.
- Iryanti, P. (2004). *Penilaian unjuk kerja*. Yogyakarta: Depdiknas
- Johnson, R. L., Penny, J. A., & Gordon, B. (2009). *Assessing performance: designing, scoring, and validating performance tasks*. London: The Guilford Press.
- Karamustafaoğlu, S. (2011). Improving the science process skills ability of science student teachers using I diagrams. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 3(1), 26–38.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Materi pelatihan guru: implementasi Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2014/2015 mata pelajaran kimia SMA/SMK*. Jakarta: Kemdikbud.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personel Psychology*, 28(16), 563–575.
- Majid, A. & Firdaus, A. (2014). *Penilaian autentik (proses dan hasil belajar)*. Bandung: Interes Media.
- Marhaeni (2012). *Asesmen otentik dalam rangka KTSP*. [Online]. Diakses dari http://www.undiksha.ac.id/e-learning/staff/images/img_info/4/2-282.pdf.
- Murry, J. M. & Fay, R. (2006). *Chemistry* (Fourth Ed.). New York: Prentice Hall.
- Mutisya, S. M., Too, J. K., & Rotich, S. (2014). Performance in science process skills: the influence of subject specialization. *Asian Journal of Social Science & Humanities*, 3(1), 179–188.
- Orgill, M. & Sutherland, A. (2008). Undergraduate Chemistry Students' Perceptions of and Misconceptions about Buffers and Buffer Problems. *Chemistry Education Research and Practice*, 9(1), 131–143.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian.
- Purwanti, A. N. (2014). *Pengembangan instrumen penilaian otentik untuk menilai pengetahuan dan keterampilan praktikum siswa SMK pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Puspita (2015). *Deskripsi keterampilan proses sains siswa melalui metode praktikum materi larutan penyangga kelas XI MIA*. (Skripsi). UNTAN, Pontianak.
- Rauf, R. A., Rasul, M. S., Mansor, A. N., Othman, Z., & Lyndon, N. (2013). Inculcation of science process skills in a science classroom. *Asian Journal of Social Science & Humanities*, 9(8), 47–57.

- Rustaman, N & Rustaman, A. (2003). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah Dalam Sains*. [Online]. Diakses dari http://www.pdfactory.com/kerja_ilmiah-UNPAS2003_2.pdf.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM Press
- Rustaman, N. (2004). *Asesmen Pendidikan IPA*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/Asesmen_pendidikan_IPA.pdf
- Rustaman, N. (2006). *Penilaian otentik (authentic assessment) dan penerapannya dalam pendidikan sains*. (Modul). Bandung: FPMIPA dan Sekolah Pascasarjana UPI
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siahaan, P. (2010). *Pengembangan model assessment dalam perkuliahan seminar pendidikan fisika di jurusan pendidikan FPMIPA UPI*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika UPI.
- Sudrajat, A., Permanasari, A., Zainul, A., & Buchari (2011). Pengembangan rubrik asesmen kinerja untuk mengukur kompetensi mahasiswa melakukan praktikum kimia analisis volumetri. *Jurnal Chemica*, 12(1), 1–8.
- Sudria, I. (2009). Pengembangan rubrik penilaian keterampilan dasar praktikum dan mengajar kimia pada jurusan pendidikan kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 42(3), 222 – 233.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susila, K. I. (2012). *Pengembangan instrumen penilaian unjuk kerja (performance assessment) Laboratorium pada mata pelajaran fisika sesuai kurikulum tingkat satuan pendidikan SMA kelas X di Kabupaten Gianyar*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Sutiadi, A. (2013). *Bahan Ajar Workshop Penyusunan Instrumen Soal Kognitif dan Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI
- Sweet, D. (2013). *Performance Assessment*, (Education Research Consumer Guide), [Online]. Diakses dari <http://www2.ed.gov/pubs/OR/ConsumerGuides/perfasse.html>.

- Temiz, B. K., Tasar, M. F., & Tan, M. (2006). Development and validation of a multiple format test of science process skills. *International Education Journal*, 7(7). 1007–1027.
- Trisnanto, H. S. & Mitarlis (2015). Pengembangan instrumen penilaian kinerja pada praktikum pembuatan larutan di kelas XI program studi keahlian Analis kesehatan di SMK Kesehatan Bhakti Indonesia Medika Kediri. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(3). 472–479.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI.
- Wadhiarso, W. (2010). *Melibatkan rater dalam pengembangan alat ukur*. (Modul). Yogyakarta: Jurusan Psikologi UGM.
- Yulina, E. (2014). *Instrumen penilaian kinerja untuk menilai kompetensi psikomotorik siswa SMA pada materi hidrolisis garam*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yunita (2012). *Model-model pembelajaran kimia*. Bandung: CV. Insan Mandiri