

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI DAN BEBAS PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI DAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	21
C. Tujuan Penelitian .....	21
D. Manfaat Penelitian .....	22
E. Struktur Organisasi Disertasi .....	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	25
A. Urgensi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Keindonesiaan Melalui Pendidikan Kewarganegaraan .....	25
1. Filosofi Nilai-Nilai Keindonesiaan .....	25
2. Aktualisasi Nilai-Nilai Keindonesiaan Dalam Kehidupan Masyarakat Dayak Kalimantan Tengah .....	33
B. Filosofi Pendidikan Model Belajar Melayani ( <i>MBM</i> ) dan Pelibatan Kewarganegaraan .....	36
1. Filsafat Pragmatisme Dalam Pembelajaran Belajar Melayani ( <i>MBM</i> ) dan Pelibatan Kewarganegaraan .....	36

A. Filsafat Pragmatisme Charles s. Peirce; William James; John Dewey .....	36
B. Filsafat Ibnu Sina dan Ibnu Rusyd.....	39
C. Filsafat Ki Hajar Dewantara .....	43
2. Filsafat Pendidikan Essensialisme Dalam Memahami Ontologi PKn Sebagai Program Studi Transdisipliner .....	45
C. Teori Belajar Yang Melandasi Model Belajar Melayani ( <i>MBM</i> ) dan Pelibatan Kewarganegaraan .....	56
a. Teori Kognitif Sosial .....	56
b. Pendekatan Belajar <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	61
D. Konsep dan Teori Model Belajar Melayani ( <i>MBM</i> ) .....	67
E. Nilai Sosial Spiritual Sebagai Urgensi Dalam Kehidupan Manusia Kaitannya dengan Belajar Melayani ( <i>MBM</i> ) dan Pelibatan Kewarganegaraan Keindonesiaan .....	73
F. Konsep Dan Teori Pelibatan Kewarganegaraan .....	79
1. Pengertian <i>Civic Participation</i> , <i>Political Participation</i> , dan <i>Civic Engagement</i> .....	79
a. <i>Civic Participation</i> .....	79
b. <i>Political Participation</i> .....	82
c. Pelibatan Kewarganegaraan ( <i>civic engagement</i> ) .....	85
2. Sejarah Singkat perlibatan kewarganegaraan ( <i>Civic Engagement</i> ) di Perguruan Tinggi .....	93
G. Keterkaitan Pelibatan Kewarganegaraan Keindonesian dengan Model Belajar Melayani ( <i>MBM</i> ) dalam Pendidikan Kewarganegaraan .....	99
H. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	107
I. Kerangka Penelitian .....	114
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>115</b>
A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	115
B. Prosedur Penelitian .....	118
C. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	122

D. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data .....	124
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pelibatan Kewarganegaraan Keindonesiaan .....	129
F. Teknik Analisis Data .....	133
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>139</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	148
B. Deskripsi hasil penelitian .....	148
1. Gambaran Pelibatan Kewarganegaraan Keindonesiaan Mahasiswa Universitas Palangka Raya .....	148
2. Langkah-langkah Pengembangan Model Belajar Melayani (MBM) Berbasis Nilai Sosial-Spiritual .....	160
a. Wawancara .....	160
b. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	180
c. Langkah Langkah Pengembangan Perangkat Model Belajar Melayani Berbasis Nilai Sosial-Spiritual .....	184
d. Analisis Filosofis Kerangka Pengembangan Pengalaman Belajar Mahasiswa dengan Model Belajar Melayani (MBM) Berbasis Nilai Sosial-Spiritual .....	187
3. Efektifitas Model Belajar Melayani (MBM) Berbasis Nilai Sosial-Spiritual Untuk Memperkokoh Pelibatan Kewarganegaraan Keindonesiaan .....	193
a. Gambaran Kerangka Model Belajar Melayani (MBM) Berbasis Nilai Sosial-Spiritual Yang di Implementasikan di Kelas .....	193
b. Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Dosen .....	211
c. Hasil Penilaian Kemampuan Dosen dalam Implementasi Model Belajar Melayani (MBM) Berbasis Nilai Sosial Spiritual .....	213
d. Hasil Penilaian Deskriptif Mahasiswa Terhadap Mode Belajar Melayani (MBM) Berbasis Nilai Sosial Spiritual .....	214
e. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mahasiswa .....	234
f. Hasil Observasi Kegiatan Kerja Kelompok .....	236

g. Nilai Kognitif .....	238
h. Nilai Sikap .....	239
i. Nilai Perilaku .....	240
j. Dampak Model Belajar Melayani di Kelas Eksperiment dan Kelas Kontrol .....	242
1. Kategori Penguasaan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	242
2. Hasil Tes peningkatan penguasaan konsep mahasiswa .....	244
<b>C. PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>249</b>
1. Gambaran Pelibatan Kewarganegaraan Keindonesiaan Mahasiswa Universitas Palangka Raya .....	249
2. Langkah-langkah Pengembangan Model Belajar Melayani (MBM) Berbasis Nilai Sosial-Spiritual .....	257
3. Efektifitas Model Belajar Melayani (MM) Berbasis Nilai Sosial-Spiritual Untuk Memperkokoh Pelibatan Kewarganegaraan Keindonesiaan .....	276
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>282</b>
A. Simpulan .....	282
B. Implikasi .....	289
C. Rekomendasi .....	291
D. Rumusan Dalil Penelitian .....	293
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>295</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>310</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	