

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil hasil penelitian. Hasil penelitian merupakan jawaban dari fokus masalah, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran keterampilan membuat keranjang bongsang yang dibuat oleh guru berdasarkan pada mata pelajaran keterampilan anyaman rekayasa untuk tingkat SMPLB. Guru sudah menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran. Pembelajaran keterampilan anyaman penentu standar dan kompetensi dasar diambil dari kurikulum yang ada. Tujuan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang diajarkan dengan tetap memperhatikan kemampuan individu. Sumber belajar diambil dari buku tentang membuat anyaman keranjang dan sebagian di ambil dari download internet. Metode, pendekatan, dan media pembelajaran di gunakan secara beragam sehingga dalam pembelajaran lebih variatif dan tidak membosankan siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat keranjang bongsang siswa tunarungu di SLB ABCD Nur Amalia Kabupaten Sumedang sudah cukup baik. Dalam pelaksanaannya pembelajaran tidak mengalami banyak kendala, baik dalam pemilihan metode pembelajaran maupun media.
3. Masalah yang ditemukan dilapangan adalah kesulitan menyusun asesmen, kesulitan menentukan indikator, hambatan mengenai Sumber daya manusia disebabkan terbatasnya kemampuan tenaga pengajar.
4. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran keterampilan membuat keranjang bongsang siswa Tunarungu di SLB ABCD Nur Amalia sudah cukup baik. Pelaksanaan evaluasi proses dan hasil pembelajarannya tidak banyak kendala dalam pelaksanaannya.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbaikan dalam program pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat keranjang bongsang. Guru diharapkan menyusun asesmen terlebih dahulu supaya kegiatan asesmen yang dilakukan terkonsep dengan baik. Selain itu guru bisa mencari bahan pembelajaran sesuai dengan perkembangan dunia dengan di dukung dengan media pembelajaran yang lebih variatif.

Pihak sekolah dan lembaga terkait diharapkan agar memfasilitasi kelengkapan sarana keterampilan dan bisa merawat fasilitas yang sudah dimiliki agar dapat terus digunakan dalam pembelajaran keterampilan selanjutnya selain keterampilan membuat keranjang bongsang. Pihak sekolah pun diharapkan untuk masa mendatang menjadikan pembelajaran keterampilan membuat keranjang bongsang ini menjadi lembaga produsen atau pengrajin hasil produk nya. Agar siswa tetap dapat menerapkan ilmu yang dipelajarinya sehingga siswa tetap berkarya serta berpenghasilan.

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah pengetahuan peneliti akan arti pentingnya pembekalan keterampilan pada anak tunarungu. Penelitian ini juga dapat dijadikan rujukan untuk mengembangkan penelitian pada kegiatan pembelajaran lainnya. Serta peneliti selanjutnya bisa lebih menggali secara mendalam bagaimana upaya-upaya guru dalam meningkatkan kreatifitas kemampuan siswanya melalui mata pelajaran bidang keterampilan.

C. Penutup

Segala puji syukur semata-mata untuk Allah SWT, akhirnya penulis penyusunan hasil penelitian ini dapat diselesaikan, tiada kata yang dapat terlukiskan rasa syukur yang tiada tara dan tak putus penulis mengucapkan rasa syukur.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan ilmu dan pengetahuan penulis masih terbatas, namun demikian penulis berharap agar tulisan ini berguna serta manfaat bagi pihak-pihak yang

membutuhkan dan dapat dijadikan sebagai bahan pengembangan penelitian selanjutnya.