

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Asumsi Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Evaluasi Program	8
B. Posisi Guru Abad Ke-21	20
C. Kompetensi Guru	22
D. Dimensi-dimensi Kompetensi Guru	27
E. Karakteristik Kompetensi	40
F. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Individual	41
G. Guru Pembelajar	44
H. Moda Daring Kombinasi.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	54
1. Metode Penelitian	54
2. Desain Penelitian	54
B. Instrumen Penelitian	56
C. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Wawancara	57
2. Observasi	58
3. Dokumentasi	59
4. Triangulasi/Gabungan	60
D. Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Kabupaten Pangandaran	65
B. Hasil Temuan Penelitian	68
1. Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dilihat dari Komponen <i>Context</i>	68

Annisa Suliastini, 2017

EVALUASI PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PEMBELAJAR MODA DARING KOMBINASI MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dilihat dari Komponen <i>Input</i>	71
3. Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dilihat dari Komponen <i>Process</i>	74
4. Evaluasi Program Program Peningkatan Kompetensi Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dilihat dari Komponen <i>Product</i>	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dilihat dari Komponen <i>Context</i>	78
2. Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dilihat dari Komponen <i>Input</i>	81
3. Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dilihat dari Komponen <i>Process</i>	85
4. Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam TIK dilihat dari Komponen <i>Product</i>	86
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA	93