

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Simpulan, implikasi dan rekomendasi yang diuraikan pada bab ini disusun berdasarkan keseluruhan kegiatan penelitian mengenai Pendapat Siswa Tentang Media Pembelajaran Yang Digunakan Praktikan PPL Prodi Pendidikan Tata Boga Di SMK Negeri 2 Baleendah yang ditinjau dari penggunaan media grafis (*flipchart*), media nyata dan media proyeksi (*power point*) pada siswa kelas XI Jasa Boga Tahun Ajaran 2016/2017.

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian Pendapat Siswa Tentang Media Pembelajaran Yang Digunakan Praktikan PPL Prodi Pendidikan Tata Boga Di SMK Negeri 2 Baleendah diantaranya adalah:

1. Siswa berpendapat dalam pembelajaran Tata Hidang Praktikan PPL menggunakan jenis media *flipchart*, media nyata dan media *power point*. Media nyata dan *power point* selalu digunakan Praktikan PPL dalam penyampaian materi Tata Hidang, sedangkan media *flipchart* kadang-kadang digunakan Praktikan PPL.
2. Siswa berpendapat media *flipchart*, media nyata dan media *power point* yang digunakan Praktikan PPL dalam pembelajaran Tata Hidang selalu sesuai dengan kriteria pemilihan media. Media *flipchart* yang digunakan Praktikan PPL selalu sesuai dengan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran, tetapi kadang-kadang sesuai dengan gaya belajar dalam hal ini dilihat dari pemahaman siswa pada materi pembelajaran yang disajikan melalui media dan kondisi serta waktu belajar. Pendapat siswa menyatakan media nyata dan media *power point* yang digunakan Praktikan PPL selalu sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, gaya belajar siswa, serta kondisi dan waktu belajar.

Siswa berpendapat media *flipchart*, media nyata dan media *power point* yang digunakan Praktikan PPL dalam pembelajaran Tata Hidang selalu sesuai dengan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran. Media nyata yang digunakan Praktikan PPL selalu sesuai prinsip penggunaan media sederhana dengan

informasi yang ringkas dan jelas untuk mudah dibaca artinya informasi yang terdapat dalam media dapat terlihat dalam jarak yang cukup jauh dalam ruang kelas. Pendapat siswa pada media *power point* yang digunakan Praktikan PPL selalu sesuai dengan prinsip penggunaan media sederhana secara ringkas dan jelas untuk mudah dibaca, penggunaan visualisasi multimedia teks warna dapat menarik perhatian siswa untuk fokus pada materi penting, gambar dan video yang bervariasi relevan sesuai dengan materi pembelajaran. Sedangkan pendapat siswa menyatakan media *flipchart* yang digunakan Praktikan PPL kadang-kadang sesuai dengan prinsip penggunaan media sederhana, penggunaan visualisasi gambar dan variasi tulisan warna yang relevan dengan materi pembelajaran.

3. Siswa berpendapat media *flipchart*, media nyata dan media *power point* yang digunakan Praktikan PPL dalam pembelajaran Tata Hidang selalu bermanfaat bagi siswa. Media nyata dan media *power point* yang digunakan Praktikan PPL selalu bermanfaat menarik perhatian, materi pembelajaran yang ditampilkan melalui media jelas mudah dipahami dan memotivasi belajar siswa. Sedangkan siswa menyatakan media *flipchart* yang digunakan Praktikan PPL kadang-kadang bermanfaat menarik perhatian, memahami materi pembelajaran yang ditampilkan melalui media dan memotivasi belajar siswa.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian mengenai Pendapat Siswa Tentang Media Pembelajaran Yang Digunakan Praktikan PPL Prodi Pendidikan Tata Boga Di SMK Negeri 2 Baleendah mengandung implikasi bahwa dalam pembelajaran Tata Hidang, Praktikan PPL selalu menggunakan media pembelajaran dengan memilih media sesuai dengan tujuan pembelajaran; materi pembelajaran; gaya belajar siswa; lingkungan; ketersediaan fasilitas pendukung; dan waktu yang tersedia. Media pembelajaran yang digunakan Praktikan PPL selalu sesuai dengan prinsip-prinsip penggunaan media dengan tampilan sederhana dan kejelasan informasi dalam media sehingga selalu memberikan manfaat bagi siswa pada khususnya dan Praktikan PPL sendiri.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian penulis mengajukan rekomendasi yang dapat dipertimbangkan sebagai bahan masukan bagi beberapa pihak. Rekomendasi ini ditujukan kepada :

1. Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga (Praktikan PPL Selanjutnya)

Hasil penelitian pada skripsi ini menggambarkan bahwa siswa berpendapat dalam proses pembelajaran Tata Hidang, rata-rata media pembelajaran yang digunakan Praktikan PPL selalu sesuai dengan kriteria pemilihan media, prinsip penggunaan media dan memberikan manfaat bagi siswa. Dari beberapa pendapat menyatakan media *flipchart* digunakan Praktikan PPL kadang-kadang sesuai dengan kriteria pemilihan media dan prinsip penggunaan media serta kadang-kadang memberikan manfaat bagi siswa. Dengan demikian diharapkan Praktikan PPL selanjutnya dapat merancang, menyusun dan membuat media pembelajaran yang sesuai dengan kriteria dan prinsip penggunaan media agar media pembelajaran dapat lebih menarik lagi dan bermanfaat untuk memotivasi serta meningkatkan belajar siswa.

2. Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMK Negeri 2 Baleendah

Hasil penelitian pada skripsi ini menggambarkan bahwa siswa berpendapat dalam proses pembelajaran Tata Hidang, rata-rata media pembelajaran yang digunakan Praktikan PPL selalu sesuai dengan kriteria pemilihan media, prinsip penggunaan media dan memberikan manfaat bagi siswa sehingga diharapkan siswa lebih termotivasi dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses belajar dikelas.

3. Peneliti

Peneliti dapat menambah dan meningkatkan wawasan, serta menambah pengalaman dalam membuat skripsi mengenai Pendapat Siswa Tentang Media Pembelajaran Yang Digunakan Praktikan PPL Prodi Pendidikan Tata Boga serta sebagai sarana mengembangkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang telah penulis peroleh selama perkuliahan.