

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan kasih sayang dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendapat Siswa Tentang Media Pembelajaran Yang Digunakan Praktikan PPL Prodi Pendidikan Tata Boga di SMK Negeri 2 Baleendah”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh sidang skripsi di Program Studi Pendidikan Tata Boga, Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis mengharapkan banyak manfaat yang dapat diambil, serta menambah wawasan bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya mengenai “Pendapat Siswa Tentang Media Pembelajaran Yang Digunakan Praktikan PPL Prodi Pendidikan Tata Boga di SMK Negeri 2 Baleendah”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, karena keterbatasan ilmu dan pemahaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini kedepannya agar menjadi lebih baik.

Bandung, Agustus 2017

Asri Karunia Triamukti
NIM. 1306066

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia kepada semua makhluk-Nya. terselesaikannya skripsi ini tentunya tak lepas dari pihak yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan dan motivasi kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dra. Elly Lasmanawati W, M.Si selaku Pembimbing I dan Dr. Ai Mahmudatussa'adah, M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan ketelitian serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dra. Sudewi Yogha, M.Si selaku Ketua Departemen PKK, Pembimbing Akademik Pendidikan Tata Boga 2013, dan Dosen Partisipan serta Dra Atat Siti Nurani, M.Si selaku Dosen Partisipan yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ai Nurhayati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Boga yang banyak memberikan informasi, membantu proses kelancaran kuliah.
4. Dr. Rita Patriasih, M.Si dan Drs. Karpin, M.Pd selaku Pembimbing Akademik Pendidikan Tata Boga 2013 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan nasihat untuk segera menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga Departemen PKK FPTK UPI yang telah membekali ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Teman-teman PPL dan seluruh warga SMK Negeri 2 Baleendah yang turut membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kedua orangtua penulis yang selalu mendidik dengan kasih sayang, memberikan doa dan semangat, memberi dukungan moril dan materil kepada penulis untuk menyelesaikan jenjang pendidikan S1.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Boga 2013 yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan.

9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas doa, dukungan, bantuan, dan motivasi dari semua pihak, semoga Allah SWT memberi balasan yang setimpal untuk semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Program Pengalaman Lapangan.....	6
B. Hakikat Pembelajaran	8
C. Mata Pelajaran Tata Hidang.....	9
D. Media Pembelajaran.....	10
E. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	25
F. Kerangka Pemikiran.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Partisiapan.....	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Instrumen Penelitian	31
E. Prosedur Penelitian	32
F. Analisis Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Temuan.....	35
B. Pembahasan.....	61

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi.....	66
C. Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Populasi Siswa kelas XI Jasa Boga SMK Negeri 2 Baleendah	29
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian	30
Tabel 3.4 Kategori Skor Setiap Jawaban	33
Tabel 3.5 Batas-batas skor jawaban responden	34
Tabel 4.1 Jenis Media <i>Flipchart</i>	35
Tabel 4.2 Jenis Media Nyata.....	36
Tabel 4.3 Jenis Media <i>Power Point</i>	36
Tabel 4.4 Analisis Data Jenis Media Yang Digunakan Oleh Praktikan PPL	37
Tabel 4.5 Penggunaan Media <i>Flipchart</i> Sesuai Dengan Tujuan Pembelajaran.....	38
Tabel 4.6 Penggunaan Media Nyata Sesuai Dengan Tujuan Pembelajaran	39
Tabel 4.7 Penggunaan Media <i>Power Point</i> Sesuai Tujuan Pembelajaran	39
Tabel 4.8 Penggunaan Media <i>Flipchart</i> Sesuai Materi Dalam Pembelajaran	40
Tabel 4.9 Penggunaan Media Nyata Sesuai Materi Dalam Pembelajaran.....	40
Tabel 4.10 Penggunaan Media <i>Power Point</i> Sesuai Materi Dalam Pembelajaran	41
Tabel 4.11 Pemahaman Pembelajaran Melalui Media <i>Flipchart</i>	42
Tabel 4.12 Pemahaman Pembelajaran Melalui Media Nyata	42
Tabel 4.13 Pemahaman Pembelajaran Melalui Media <i>Power Point</i>	43
Tabel 4.14 Penggunaan Media <i>Flipchart</i> Sesuai Kondisi Dan Waktu Belajar.....	43
Tabel 4.15 Penggunaan Media Nyata Sesuai Kondisi Dan Waktu Belajar	44
Tabel 4.16 Penggunaan Media <i>Power Point</i> Sesuai Kondisi Dan Waktu Belajar.	45
Tabel 4.17 Analisis Data Pemilihan Media Yang Digunakan Praktikan PPL.....	45
Tabel 4.18 Media <i>Flipchart</i> Ditampilkan Secara Ringkas Dengan Tulisan Yang Mudah Dibaca	47
Tabel 4.19 Media <i>Flipchart</i> Berisi Gambar Dan Tulisan Warna Bervariatif	48
Tabel 4.20 Media Ditampilkan Secara Nyata	49
Tabel 4.21 Media <i>Power Point</i> Ditampilkan Dengan Background Sesuai Tema..	49
Tabel 4.22 Media <i>Power Point</i> Ditampilkan Secara Ringkas Dengan Tulisan Yang Mudah Dibaca	50
Tabel 4. 23 Media <i>Power Point</i> Berisi Gambar Dan Tulisan Warna Bervariatif ..	50

Tabel 4.24 Media <i>Power Point</i> Berisi Video Pembelajaran	51
Tabel 4.25 Analisis Data Penggunaan Media Pembelajaran Praktikan PPL	52
Tabel 4. 26 Merasa Tertarik Ketika Menggunakan Media <i>Flipchart</i>	53
Tabel 4.27 Media <i>Flipchart</i> Sederhana Membuat Fokus Untuk Belajar	54
Tabel 4.28 Media <i>Flipchart</i> Bervariatif Membuat Motivasi Belajar Meningkat ..	55
Tabel 4.29 Merasa Tertarik Ketika Menggunakan Media Nyata.....	55
Tabel 4.30 Media Nyata Membuat Motivasi Belajar Meningkat	56
Tabel 4.31 Merasa Tertarik Ketika Menggunakan <i>Power Point</i>	56
Tabel 4.32 Tertarik Ketika Background <i>Power Point</i> Sesuai Tema.....	57
Tabel 4.33 Media <i>Power Point</i> Sederhana Membuat Fokus Untuk Belajar	58
Tabel 4.34 Media <i>Power Point</i> Variatif Membuat Motivasi Belajar Meningkat ..	58
Tabel 4.35 Media <i>Power Point</i> Berisi Video Dapat Meningkatkan Motivasi	59
Tabel 4.36 Analisis Data Manfaat Media Pembelajaran Praktikan PPL	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Bagan.....	13
Gambar 2. 2 Contoh Brosur	14
Gambar 2. 3 Contoh <i>Bulletin board</i>	15
Gambar 2. 4 Contoh <i>White board</i>	16
Gambar 2. 5 Contoh <i>Flipchart</i>	16
Gambar 2. 6 Contoh proyektor	18
Gambar 2. 7 Contoh layar proyektor	18
Gambar 2. 8 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	23

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN	71
LAMPIRAN 2 ANGKET PERNYATAAN	75
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI PENELITIAN	81
LAMPIRAN 4 SURAT-SURAT	83
LAMPIRAN 5 DATA PENULIS	93

