

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Al-ansley. (2008). *Anti-bullying Guidance for Schools*. England: Crown
- Albertus, K Doni. (2010). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kompas.
- Anderson, J. R. (2000). *Learning and Memory*. New York: John Willey Sons, Inc.
- Arifin M dan Barnawi. (2012) *Etika dan Profesi Kependidikan* , Jogjakarta, Ar-Ruzz Media
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam Bullying: Tiga Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*. Jakarta: Grasindo
- Basalamah, Anies S. (2004). *Prilaku Organisasi Memahami dan Mengelola Aspek Humaniora dalam Organisasi*. Edisi Tiga. Depok: Usaha Kami.
- Borba, Michele. (2008). *Buiding Moral Inteligence, The Seven Essential Virtues that Teach Kids to do The Right Thing*, Tert. “Membangun Kecerdasan Moral, Tujuh Kebajikan Utama untuk Membentuk Anak Bermoral Tinggi”, oleh Lina Yusuf. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Branson, M.S. (1998). *The Role of Civic Education, A Forthcoming Education Policy*. Task Force Position Paper from the Communitarian Network.
- Branson, M.S., dkk. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta: LKIS.
- Budimansyah, D dan Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi PKn SPs UPI.
- Budimansyah, D. (2017). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung. Widya Aksara Press
- Chance, Paul. (1979). *Learning and Behavior*. California: Wardworth Publishing Company Inc.
- Cogan, J.J. (1998). *Citizenship for the 21st Century: An Internasional Perspective on Education*. London: Cogan Page.
- Coloroso, Barbara. (2008). *Stop Bullying: Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.

- Creswell, J.W.(2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta. Pustaka pelajar
- Dahar, R. Wilis. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi, H. (2010). *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto dan Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum dan Hasil Belajar*. Jakarta: Dikmenum.
- Djahiri, HA Kosasih. (2006). *Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKn di Era Globalisasi, Dalam Pendidikan Nilai Moral, Dimensi PKn menyambut 70 Tahun*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Djiwandono, J. Soejadi (2000). *Globalisasi Dalam Pendidikan Nilai*. Yogyakarta : Kanisius
- Dumadi , Mulus Sagimun (1955)..*Pembentukan dan Pendidikan Watak*. Kollf Jakarta
- Espelage, D.L. & Swearer, S.M. (2004). *Bullying in American schools: A social-ecological perspective on prevention and intervention*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Fitri, Z Agus.(2012) *Reinventing Human Character : Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Disekolah*. Jogjakarta : Arr-Ruzz Media
- Freiberg, H J. (2005). *School Climate Measuring, Improving and Sustaining Healty Learning Environment (e-library edition)*. Philadelphia: Falmer Press.
- Fromm, Erich.(2001). *Konsep Manusia Menurut Marx*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Goleman, D. (2001). *Kecerdasan Emosional* (terjemahan Hermaya T). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. (2004). *Statistik, jilid 2*, Yogyakarta: Andi
- Hamburg, D.A., & Hamburg, B.A. (2004). *Learning to live together: Preventing hatred and violence in child and adolescence development*. New York: Oxford Universitypress

- Hidayat, Mupid. (2015). *Pendidikan Karakter: Makna, Retorasi, Permasalahan, dan Upaya Mengatasinya. Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widaya Aksara Press.
- Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Kalidjernih, FK. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan; Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Keer, David. (1999). *Citizenship Education: An Internasional Comparrison*. England: nfer, QCA.
- Kirschenbaum, Howard. (1995). *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Massa-chusetts: Allyn & Bacon.
- Kunandari. (2009) *Guru Profesional Implementasi Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kurniawan, S. (2013). Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lickona, Thomas (1991). *Educating for Character: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books,.
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating for Character, Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong L.J. (2001) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mangunhardjana. (1986). *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Martono, Nanang. (2012). *Kekerasan Simbolik di Sekolah; Sebuah Ide Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Miles & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI (Universitas Indonesia) Press, terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi.
- Mu'in, Fatchul.(2011) hlm 194). *Pendidikan Karakter : Konstruksi Teori Dan Praktek* . Jogjakarta : Arr-Ruzz Media

- Muchtar, Al. (2013). *Filsafat hukum*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Mulyana, Rohmat.(2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung : Alfabeta
- Parson Les (2009). *Bullied Teacher Bullied Student*. Gramesia Widyatama
- Quigley C.N., dkk. (1991). *Civitas: A Framework for Civic Education*. Calabasas: CCE.
- Rigby. (2007). *Bullying In Schools And What To Do About It*. Australia: ACER Press
- Riyana, dkk. (2009). *Membuka Selubung Kekerasan di Sekolah*. Kedaulatan Rakyat, 163, LXIV, 15.
- Sanusi, A. (1998). *Memberdayakan Masyarakat dalam Pelaksanaan 10 Pilar Demokrasi*. Bandung: Panitia Semlok PPKn IKIP Bandung.
- Soemantri, M. Numan. (2001). *Mengagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono, (2009). *Statistika Untuk Penelitian*, CV. Alfabeta, Bandung.
- Supardan, Dadang. (2015). *Mengintip Bahaya Kekerasan Sebagai Ancaman Pendidikan Karakter Bangsa. Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widaya Aksara Press.
- Suryadi, Karim. (2015). *Kompetensi Sosial Masyarakat Majemuk: Modal Sosial untuk Membangun Karakter Bangsa. Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widaya Aksara Press.
- Suyatno. (2009). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahab, Azis. dan Sapriya. (2007). *Teori dan landasan Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)*. Bandung : Alfabeta
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontempore: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U.S. dan Budimansyah, D. (2007). *Civic Education, Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: SPs PKn UPI.

- Winataputra, U.S. dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional: Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran*. Bandung: Widja Aksara Press.
- Wynne,E.A.(1991). *Character and Academics in the Elementary School*. Dalam J.S.Benigna(ed). *Moral Character and civic Education in Elementary School*. New York:Teachers College Press.
- Yayasan SEJIWA. (2008). *Bullying, Mengatasi Kekerasan di Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo
- Yayasan Semai Jiwa Amini SEJIWA. (2008). *Bullying Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Yin, R. (2003). *Case study research: Design and methods*. (3rd edition). California: Thousands Oaks.

Jurnal

- Adams, M.N, and Conner, B.T. (2008). School Violence: Bullying Behaviors and the Psychosocial School Environment in Middle Schools. *Journal Children and School*, 30 (4), hlm. 211-221.
- Adilla, Nisa. (2009). Pengaruh Control Sosial Terhadap Prilaku Bullying Pelajar Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal kriminologi Indonesia*, 5 (1).
- Agustinova D,E. (2015) Hambatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. 12 (1), hlm 13
- Azra Azyumardi . (2001) Pendidikan Akhlak dan Budi Pekerti Membangun kembali anak Bangsa. *Pendidikan akhlak* 1 (20).hlm 28-29
- Cochrane, Roy. (1957). Moral Training of Culprits The Clearing House: *A Journal of Educational Strategies,Issues and Ideas* 31:5 hlm 265
- Craig, Wendy. (2009). A cross-national profile of bullying and victimization among adolescents in 40 countries. *Int J Public Health*. Author manuscript; available in PMC.

- Demko, Lorraine. (1996) *Bullying at school: the no-blame approach Health Education*, Vol. 96, hlm. 26 – 30
- Diah , Ratnasari. (2015) Upaya Mengatasi Hambatan Dalam Penanaman Nilai Karakter Pada Siswa. *University Research Coloquium 2*, hlm 213
- Elika Dwi Murwani. (2006) Peran Guru dalam Membangun Kesadaran kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur .6 (5)* hlm. 63
- Elsi Elisabet, Rustiyarso, Okianna. (2014) Peran Pembina Asrama Dalam Memotivasi Belajar Pada Siswi Sma Di Asrama Putri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, hlm. 5
- Fusnika , (2014) Pembinaan Civic Disposition Berbasis Nilai-Nilai Kemanusiaan Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial 23(1)*hal 52-53.
- Handoyo, Budi, (2012). Kendala-kendala dan implementasi pendidikan karakter disekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter , II(1)*, hlm 6
- Hidayati, Nurul (2012). Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solus. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gesik Vol 14(1)*, hlm 46
- Jannah Raudhatul, Sarbaini, Kiptia Mariatul (2012) Peranan Guru Dalam Menerapkan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter 2 (4)* hlm. 2
- John Dumay Lisa Marini, (2012), "Bullying in context: a risk management perspective", *Journal of Human Resource Costing & Accounting*, Vol. 16. hlm, 281 - 301
- Kassabri, M.K. Benbenishty, R. Astor, R.A. (2005). The Effect of School Climate, Socioeconomics and Cultural Factors on Student Victimization in Israel. *Journal Social Work Research*, 29 (3), hlm.165-180.
- Kirschenbaum, Howard.(2000). "From Values Clarification to Character Education: A Personal Journey." *The Journal of Humanistic Counseling, Education and Development*. Vol. 39(1), hlm . 4-20.
- Kurniawan M.I. (2013) Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, 1(1)*, hlm. 37- 45

- Langdon, S.W, Preble, W. (2008). The Relationship between Levels of Perceived respect and Bullying in 5th through 12th Grades. *Journal Adolescence*, 43 (171), hlm. 486-503.
- Lestari, Dwi. (2013). Menurunkan Perilaku Bullying Verbal Melalui Pendekatan Konseling Singkat Berfokus Solusi. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 21 (2), hlm. 1-15.
- Levianti. (2008). Konformitas dan Bullying Pada Peserta Didik. *Jurnal Psikologi*, 6 (1).
- Loukas, A. Suzuki, R Horton, K. D. (2004). Examining the Moderating Role of Perceived School Climate in Early Adolescent Adjustment. *Journal of Research on Adolescence*, 14 (2), hlm. 209-233.
- Mangan J.A. (2001) Soccer as Moral Training: *Missionary Intentions and Imperial Legacies, Soccer & Society*, 2:2, hlm, 41-60
- Margaret H. Vickers, (2009),"Bullying, disability and work: a case study of workplace bullying", *Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal*, Vol. 4, hlm 267
- Marvin and Bier, (2004). Research-Based Character Education *ANNALS, AAPSS*, 591, hlm 73
- Maslihah, Sri (2011).Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat . *Jurnal Psikologi Undip*, Vol 10 (2) hlm. 104
- Megawangi (2010). Pengembangan Program Pendidikan Karakter Di Sekolah: Pengalaman Sekolah Karakter. *Jurnal Repository. Universitas terbuka*
- Muchtarom, M. (2012). Strategi Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Inovasi Pembelajaran Pkn Berorientasi *Civic Knowledge, Civic Disposition*, Dan *Civic Skill* Artikel Hasil Penelitian Fundamental Kompetitif Dana DIPA BLU UNS Di Perguruan Tinggi Vol. 7 No. 2
- Murdiono, Mukhamad (2010), strategi internalisasi nilai-nilai moral religius dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Cakrawala Pendidikan UNY*

- Newman, Matthew L & Holden, GW. (2004). Yvon Delville. Isolation and the stress of being bullied. *Journal of adolescence The University of Texas at Austin, Department of Psychology, 1 University Station*
- Novalia dan Dayaksini. (2013). Perilaku Asertif dan Kecenderungan Menjadi Korban Bullying. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1 (01)
- Novita. Umuri (2011) Bentuk-bentuk Pembinaan Moral Siswa SMA PGRI 1 Temanggung. *Jurnal Citizenship Universitas Ahmad Dahlan* , Vol. 1(1) hlm 14
- Obrdalj, E. C, Rumboldt, M. (2008). Bullying among school children in Postwar Bosnia and Herzegovina. *Journal Croat Med J*, 49 (35), hlm. 528-535.
- Ross, M.S, Lowther, D.L. (2003). Impacts of the Connect School Reform Design on Classroom Instruction, School Climate, and Student Achievement in Inner-City Schools. *Journal of Education For Students Placed at Risk*, 8 (2), hlm. 215-246
- Rovai, A.P. Wighting, M.J. Liu, J. (2005). School Climate: Sense of Classroom and School Communities in Online and On-Campus Higher Education Courses. *Journal The Quarterly Review of Distance Education*, 6 (4), hlm. 361-374.
- Setiawan, Deni. (2013) Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, III(1), hlm 57
- Sofyan Sauri(2009) Karakter Bangsa Melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai . *Makalah disampaikan pada seminar karakter guru* Jurusan pendidikan bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia
- Solberg, M.E. Olweus, D. (2003). Aggressive Behaviour. Prevalence Estimation of School Bullying With the Olweus. *Journal Bully/Victim Questionnaire*, 10 (29), hlm. 239-268.
- Sprott, J.B. (2004). The Development of Early Delinquency: Can Classroom and School Climates Make a Difference Canadian. *Journal of Criminology and Criminal Justice*, 10 (4), hlm. 553-572.
- Wahab, A.A. (1999). *Makalah; Pengembangan Konsep dan Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Baru Indonesia Bagi Terbinanya Warga Negara Multidimensional*. Bandung : CISED.

- Wening, Sri. (2012) Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai, *Jurnal Pendidikan Karakter*, II,(1,), hlm 2
- Wolfenstein. Martha (1950) Some Variants in Moral Training of Children, *The Psychoanalytic Study of the Child*, 5:1, hlm. 310-328
- Wilson, D. (2004). The Interface of School Climate and School Connectedness and Relationship with Aggression and Victimization. *Journal of School Health*, 7 (74), hlm. 293-299.
- Yona Sri. (2006) Penyusunan studi kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10 (2). Hlm. 76-80
- Yuli Kwartolo. (2006) Berbagai Permasalahan dalam Undang-Undang tentang Guru dan Dosen. *Jurnal Pendidikan Penabur* . 6 (5) hlm 91
- Yuni Maya Sari, (2014) Pembinaan Toleransi Dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), Hlm 21

Internet

- Anonim. (2007). *Lima siswa SMA 34 Jakarta Dipecat gara-gara „ Bullying“*.<http://www.antara.co.id/arc/2007/11/14/lima-siswa-sman-34-jakarta-dipecat-gara-garabullying/21/2/09>
- Anonim. (2008). *Awas Bullying di sekolah-sekolah Yogya*.
<http://kesehatan.kompas.com/read/xml/2008/11/27/19465378/awas.bullying.di.sekolah-sekolah.yogya21/2/09>
- Anonim. (2008). *Kekerasan di Sekolah, Yogya Paling Tinggi*.
<http://www.kompas.com/read/xml/2008/05/17/14491761/kekerasan.di.sekolah.yogya.paling.tinggi21/02/09>
- Ayuningtyas, R. (2006). *Ironis, Kekerasan Pada Anak di Sekolah Justru Tinggi*.
<http://jkt6a.detiksport.com/read/2006/07/21/165621/640911/10/ironiskekerasan-pada-anak-di-sekolahjustru-tinggi/21/02/09>
- Kemenag. (2013). Peran boarding school bagi pendidikan karakter anak bangsa
<https://jatim.kemenag.go.id/artikel/21653/peran-boarding-school-bagi-pendidikan-karakter-anak-bangsa?lang=id>

Undang-Undang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.

Republik Indonesia. (2010). Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa. Jakarta: Kemko Kesejahteraan Rakyat.