

ABSTRAK

Eli Lisnawati (0906969). Hubungan antara Praktik Produksi Program Televisi dan Video Melalui Teknik Peer Group dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Konsentrasi Perekayasa Pembelajaran Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan).

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Tahun 2013.

Penelitian ini bertitik tolak pada rumusan masalah umum, yaitu: "Apakah terdapat hubungan yang positif antara praktik produksi program televisi dan video melalui teknik peer group dengan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah media televisi dan video?". Rumusan masalah khusus pada penelitian ini adalah: (1) Apakah terdapat hubungan yang positif antara praktik produksi program televisi dan video melalui teknik peer group dengan *cognitive motives* (motif kognitif) mahasiswa?. (2) Apakah terdapat hubungan yang positif antara praktik produksi program televisi dan video melalui teknik peer group dengan *self-expression* (penampilan diri) mahasiswa?. (3) Apakah terdapat hubungan yang positif antara praktik produksi program televisi dan video melalui teknik peer group dengan *self-enchantment* (kemajuan diri) mahasiswa?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa angket dan wawancara. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa konsentrasi perekayasa pembelajaran angkatan 2010 di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dan sampel yang digunakan sebanyak 38 orang mahasiswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji korelasi Pearson.

Hasil uji hipotesis pada $\alpha = 0,05$ menunjukkan adanya korelasi sebesar 0,475, maka H_1 diterima. Secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara praktik produksi program televisi dan video melalui teknik peer group dengan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah media televisi dan video dengan tingkat keeratan hubungan sedang. Kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah: (1) terdapat hubungan yang positif antara praktik produksi program televisi dan video melalui teknik peer group dengan *cognitive motives* (motif kognitif) mahasiswa pada mata kuliah media televisi dan video dengan tingkat keeratan hubungan sedang. (2) terdapat hubungan yang positif antara praktik produksi program televisi dan video melalui teknik peer group dengan *self-expression* (penampilan diri) mahasiswa pada mata kuliah media televisi dan video dengan tingkat keeratan hubungan sedang. (3) terdapat hubungan yang positif antara praktik produksi program televisi dan video melalui teknik peer group dengan *self-enchantment* (kemajuan diri) mahasiswa pada mata kuliah media televisi dan video dengan tingkat keeratan hubungan sedang.

Eli Lisnawati, 2013

Hubungan antara Praktik Produksi Program Televisi dan Video Melalui Teknik Peer Group dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Konsentrasi Perekayasa Pembelajaran Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Eli Lisnawati (0906969) . Relationship between the practice of Television Program Production and Video Techniques Through the Peer Group Motivation On Student Learning Courses Media Television and Video (Correlation Studies Concentration in Student Engineers Learning Technology Department of Curriculum and Education).

Thesis . Educational Technology Studies Program , Department of Curriculum and Educational Technology , in 2013 .

The research starting point in the formulation of the general problem , namely : " Is there a positive relationship between the practice of television programs and video production techniques through peer group with student learning motivation in the course of television and video ? " . Formulation of specific problems in this study were : (1) Is there a positive relationship between the practice of television programs and video production techniques through peer group with cognitive motives (motive cognitive) student ? . (2) Is there a positive relationship between the practice of television programs and video production techniques through peer group with self - expression (appearance self) student ? . (3) Is there a positive relationship between the practice of television programs and video production techniques through peer group with self - enhancement (self advancement) student ? .

This research used a descriptive correlational study with data collection techniques using research instruments such as questionnaires and interviews . The population in this study were all students learning engineers concentration of 2010 in the Department of Curriculum and Technology Education and the samples used were 38 students using simple random sampling technique . Techniques of data analysis in this study using the Pearson correlation test .

Hypothesis test results at $\alpha = 0.05$ showed a correlation of 0.475 , then H1 is accepted . In general it can be concluded that there is a positive relationship between the practice of television programs and video production techniques through peer group with student learning motivation in the course of television and video media with moderate levels of relationship closeness . Specific conclusions in this study are : (1) there is a positive relationship between the practice of television programs and video production techniques through peer group with cognitive motives (motive cognitive) students in a course on television and video with the level of the relationship being . (2) there is a positive relationship between the practice of television programs and video production techniques through peer group with self - expression (appearance self) students in a course on television and video with the level of the relationship being . (3) there is a positive relationship between the practice of television programs and video production techniques through peer group with self -

Eli Lisnawati, 2013

Hubungan antara Praktik Produksi Program Televisi dan Video Melalui Teknik Peer Group dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Konsentrasi Perekayasa Pembelajaran Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

enchancement (self advancement) of students in a course on television and video with the level of the relationship being .

Keywords : Practice Television and Video Production Program , Peer Engineering Group , Motivation .



Eli Lisnawati, 2013

Hubungan antara Praktik Produksi Program Televisi dan Video Melalui Teknik Peer Group dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Konsentrasi Perekayasa Pembelajaran Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu