

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku :

- Abdurrahman, (1992). *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, (Bandung: CV Diponegoro, 1992), Hal. 272.
- Albertus, dkk. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Aqib, dkk. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Asmani, (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asmani, (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Cholisin. (2004). "Konsolidasi Demokrasi Melalui Pengembangan Karakter Kewarganegaraan," *Jurnal Civics*, Vol. 1, No. 1, Juni, pp. 14-28.
- Creswell, J. (2012). *Educational Research: United States of America: University of Nebraska*.
- Creswell, J. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dali Gulo. (1982). *Kamus Psikologi*. Bandung: Tonis.
- Goleman, Daniel. (1999). *Working with Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi* (penerjemah Alex Tri Kantjo Widodo). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gordon, Thomas. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Hasan, M.T. (2003). *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Lantabora Press) Hal. 155.
- Hermawan Kertajaya. (2010). *Grow with Character: The Model Marketing*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Jennyta Caturiasari, 2017

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM BUDAYA LINGKUNGAN BOARDING SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN : studi kasus di smp plus pesantren al muhajirin purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hersh, dkk. (1980). *Model of Moral Education*. New York: Longman Inc.
- Hoetomo. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesiaa*. (Surabaya: Mitra Pelajar) Hal. 507.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Fifth ed.). Alih bahasa oleh Istiwidayanti & Soed jarwo. Jakarta: Erlangga.
- Kaelan dan Zubaidi, Achmad. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Koesoema, Doni. (2011). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. (Jakarta: Bumi Aksara) Hal. 84.
- Lickona, Thomas, (1992). *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, Bantam Books, New York.
- Lickona, Thomas. (2012). *Mendidik Untuk Membangun Karakter” Bagaimana Sekolah dalam Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggung jawab”* judul asli: *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Meleong, Lexy J. (1991), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. (Jakarta: Bumi Aksara) Hal. 84.
- Naim, Ngainum. (2012). *Character Building*. (Yogyakarta: Ar Ruzz Media) Hal 143.
- Narwanti, Sri. (2011). *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Familia) Hal. 1.

Jennyta Caturiasari, 2017

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM BUDAYA LINGKUNGAN BOARDING SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN : studi kasus di smp plus pesantren al muhajirin purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Narwanti, Sri. (2011). Pendidikan karakter. Yogyakarta : Familia.
- Nasution A.H. (1993). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press.
- Noor, R.M. (2012). The Hidden Curriculum Membangun Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. (Yogyakarta: Insan Mandiri) Hal. 43.
- Saleh, Akh M. (2012). Membangun Karakter dengan Hati Nurani: Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa. (Jakarta: Erlangga) Hal. 320-321
- Shochib, Moh. (2000). Pola Asuh Orang Tua dalam membantu anak mengembangkan disiplin diri. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.
- Sukadiyanto dan Dangsina Muluk. (2011). Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik. Bandung: Lubuk Agung.
- Syaodih Sukmadinata, Nana, 2005, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Udin S.Winataputra. (2004). Proses Belajar Mengajar, Bandung : Bumi Aksara.
- Winarno. (2013). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi Strategi dan Penilaian. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zubaedi. (2009). “Memperkuat Dimensi Pendidikan Moral: Kata Pengantar”, dalam Mawardi Lubis. Evaluasi Pendidikan Nilai. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. (2011). Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Zuchdi D, dkk. (2013). Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah. (Yogyakarta: CV. Multi Persindo) Hal. 24.
- Idrus, Muhammad. 2009. Metode Penelitian Ilmu Sosial. Yogyakarta : Erlangga.

2. Sumber Artikel, Jurnal, aturan perundang-undangan, tesis dan internet:

- Ahmad, Maulidi. (2017). <http://maulidiachmad.blogspot.co.id/2013/06/sistem-boardingschool.html> diakses pada Tanggal 10 Januari 2017 pukul 23.50
- Asmendri, (2014). *The Roles of School Principal in the Implementation of Character Education at Boarding School*.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa (Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Danial, dkk. (2007). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn-FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdikna.
- Direktorat Akademik UPI. (2014). *Panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Elias, J. L. (1989). *Moral Education: Secular And Religious*. Florida: Robert E. Krieger Publishing Co., Inc.
- Ellis D.V. (2013). *Boys' Boarding School management: understanding the choice criteria of parents..* South African Journal of Education; 2013; 33(1).
- Fattah, dkk. (2008). *Landasan Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. IX.
- Fitriani, N. (2013). *Kenakalan Remaja Usia sekolah SMP dan SMA*.
- Fuadah, M. (2011). *Gambaran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok*. Skripsi. 44.
- Gafur, Abdul. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Jennyta Caturiasari, 2017

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM BUDAYA LINGKUNGAN BOARDING SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN : studi kasus di smp plus pesantren al muhajirin purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasan, Said Hamid, dkk. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemdiknas. (2010). Desain Induk Pendidikan Karakter. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Koordinator Kesejahteraan Rakyat. (2012). Peta Jalan Menuju Jaminan Kesehatan Nasional 2012-2019. Jakarta.
- Khamdiah. (2013). Sistem *Boarding School* dalam Pendidikan Karakter Siswa Kelas VII MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Kirsi, Tirri. (2011). Holistic school pedagogy and values: Finnish teachers' and students' perspectives. *International Journal of Educational Research* Page. 159–165. University of Helsinki, Finland.
- Kisyanto dkk. (2016). *Adult Character Education Model in Islamic Boarding Schools of Salafiyah Biba'a Fadlrah Turen Malang*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME).
- Kurniawan, Syamsul. (2013). Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Peguruan Tnggi,dan Masyarakat. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character:How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam book.
- Lincoln, Y.S dan Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills. Sage Publication.
- Maksudin. (2006). Pendidikan nilaisistem *Boarding School* di SMP IT Abu Bakar. Disertasi. Yogyakarta.

Jennyta Caturiasari, 2017

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM BUDAYA LINGKUNGAN BOARDING SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN : studi kasus di smp plus pesantren al muhajirin purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maksudin. (2012). Sistem *Boarding School* SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta : Transformasi dan Humanisme Religius, Jurnal Cakrawala Pendidikan, Februari 2012, Th. XXXI, No. 1, h. 44.
- Masngudin. (2006). Kenakalan Remaja Sebagai Perilaku Menyimpang Hubungannya Dengan Keberfungsian Sosial Keluarga. Laporan Penelitian.
- Megawangi, Ratna. (2004). Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Murdiono, dkk. (2014). Membangun wawasan global warga negara muda berkarakter pancasila. Jurnal pendidikan karakter. IV (2), hlm.148-159.
- Muslimin S. (2017). <https://sutris02.wordpress.com/2008/09/08/problem-dan-solusipendidikan-berasrama-boardingschool/>, diakses pada tanggal 11 Januari 2017 pukul 23.50.
- Nizar, Samsul. (2008). *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008), cet. ke-1, h. 168.
- Prabowo, Agung dan Pramono Sidi. 2010. "Memahat Karakter Melalui Pembelajaran Matematika". Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education: *Join Conference UPI & UPSI* Bandung, Indonesia.165-177.
- Pujiawati Irma. (2014). Model pendidikan karakter kedisiplinan di Pondok Pesantren (studi deskriptif pada PONPES Modern Mathla'ul Huda Bandung). UPI.
- Rohman Abdul. (2014). Internalisasi Nilai Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Kurikulum *Boarding School*. UPI.
- Sayekti Pujosuwarno. 1992. Penulisan Usulan dan Laporan Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta.
- Yin, Robert K. (2011). *Qualitative Research From Start to Finish*. New York: Guilford Publication Inc.

Jennyta Caturiasari, 2017

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM BUDAYA LINGKUNGAN BOARDING SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN : studi kasus di smp plus pesantren al muhajirin purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Septiyadi M Fikri. (2015). Studi tentang peran PONPES dalam meningkatkan Kedisiplinan Santri agar menjadi warga Negara yang baik.UPI.
- Siti M dan Suharningsih. (2013). Optimalisasi Program Pembelajaran *Boarding School* Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Siswa Di SMP Plus AR-RAHMAT Bojonegoro, UNESA. Vol.2 Tahun 2013.
- Suherman, dkk. (2012). “Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah: Studi Deskriptif Analitik di SMP Istiqomah Kota Bandung”, *Integritas: Jurnal penelitian Pendidikan Karakter*, 1, (1), 109-121.
- Sulistiyono. (2013). Pendidikan Karakter Kaffah Melalui Pengembangan *Boarding School*: Sebuah Alternatif. UNDIP. 26 Nov 2013.
- Suyanto. (2009). Urgensi Pendidikan Karakter. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan Nasional.http://konselingindonesia.com/index.php?option=com_content&task=view&id=307&Itemid=102. (Diakses tanggal 20 Juli 2017).
- Yuwono, Suwanto. (2013) “Pendidikan Karakter melalui Agama”. Skripsi FAI UMS Tahun 2013.
- Zuhairini, dkk, (1992). *Sejarah Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), Ed. 1, Cet. 3, h.125.
- Zühal. (2012). The Effect of Hidden Curriculum on Character Education Process of Primary School Students. *Educational Sciences: Theory & Practice – 12 (2) [Supplementary Special Issue] • Spring • 1526-1534*. 2012 Educational Consultancy and Research Center.