

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan dikaji dengan berbagai pendapat para ahli, maka penulis dalam tahapan ini akan memaparkan beberapa kesimpulan yang didasarkan kepada rumusan masalah yang sebelumnya telah ditentukan, berdasarkan hasil penelitian di SMP Al Muhajirin *Islamic boarding school* Purwakarta tentang implementasi pembelajarn PKn dalam lingkungan *Boarding School* untuk meningkatkan karakter tanggung jawab dan disiplin, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan dari setiap pertanyaan dan fakta-fakta penelitian. Di samping itu, peneliti mengungkapkan beberapa saran yang kiranya dapat membangun dalam meningkatkan pola pembelajaran PKn di lingkungan *Boarding School* khususnya untuk meningkatkan karakter tanggung jawab dan disiplin siswa di SMP Al Muhajirin *Islamic boarding school* Purwakarta.

#### **5.1 Kesimpulan**

Secara keseluruhan diketahui bahwa pembelajaran PKn di sekolah berasrama sangatlah membantu dalam pembentukan karakter siswa, terlebih sekolah berasrama (*Boarding School*) khususnya SMP Al Muhajirin Puwakarta yang memiliki visi dan misi terkait dengan pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Hal ini dapat diketahui sebagai berikut.

1. Bentuk kegiatan pengembangan disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SMP Boarding School Al- Muhajirin Purwakarta, menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter berupa nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan

**Jennyta Caturiasari, 2017**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM BUDAYA LINGKUNGAN BOARDING SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN : studi kasus di smp plus pesantren al muhajirin purwakarta**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tanggung jawab. Nilai-nilai tersebut di tuangkan kedalam kegiatan-kegiatan dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab.

2. Perencanaan program pendidikan karakter kedisiplinan dan tanggung jawab di SMP Plus Al- Muhajirin Purwakarta sebagai sekolah berasrama (*Boarding School*) , dengan sistem boarding school di SMP Al-Muhajirin Purwakarta pada prinsipnya adalah sama seperti Boarding School pada umumnya, meliputi perencanaan, proses/pelaksanaan dan penilaian/ evaluasi. Peneliti sebelum memaparkan pembelajaran PKn secara menyeluruh, perlu peneliti sampaikan bahwa pembelajaran PKn dengan sistem Boarding School baik di SMP Al-Muhajirin Purwakarta dilaksanakan dengan berintegrasi berbasis Al-Qur'an dimana model pembelajaran dilaksanakan dengan kolaborasi dan diskusi. Meliputi persiapan pembelajaran yang telah disiapkan melalui silabus dan RPP, adapun yang telah dilakukan oleh guru di SMP Al-Muhajirin Purwakarta dalam memberikan pembelajaran PKn meliputi beberapa fase perencanaan yang lebih menitik beratkan pada pembelajaran yang efektif, efisien, dan kreatif, dengan tujuan pada proses pelaksanaannya akan lebih terarah.
3. Proses pembelajaran mata pelajaran PKn melalui sistem *Boarding School* di SMP Plus Pesantren Al-Muhajirin Purwakarta, adalah berbeda dengan pembelajaran sistem kelas reguler, di kelas reguler pembelajaran lebih banyak teori-teori sedangkan dengan sistem *Boarding School* pada aplikasi perilaku sehari-hari. Hal ini dapat dilihat dari tahap persiapan, pelaksanaan maupun tahap penilaian. Guru maupun pengasuh telah mempersiapkan diri baik kompetensinya maupun isi materi, pelaksanaan pembelajaran serta tahap penilaian/ evaluasi juga dilaksanakan dengan baik dari kepala sekolah, guru, maupun oleh pengasuh.
4. Peran pembelajaran PKn dalam pengembangan perilaku disiplin dan tanggung jawab dalam konteks PKn di SMP Plus Al- Muhajirin Purwakarta sebagai sekolah berasrama (*Boarding School*) sangat baik

Jennyta Caturiasari, 2017

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM BUDAYA LINGKUNGAN BOARDING SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN : studi kasus di smp plus pesantren al muhajirin purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dilaksanakan dengan sistem *Boarding School*. Hal ini dipengaruhi oleh faktor-faktor yang mendukung keberhasilan pembelajaran mata pelajaran PKn dengan sistem *Boarding School* di SMP Plus Pesantren Al-Muhajirin Purwakarta, yaitu mulai dari tenaga guru yang profesional, ada keterlibatan siswa, memiliki tujuan dan harapan yang jelas yaitu membantu anak-anak yang mengamalkan agama dan ber-*akhlaq al-karimah*, terdapat media pembelajaran yang memadai dan pembelajaran dilakukan dengan metode *active learning*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dirumuskan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai masukan dan bahan pertimbangan kepada berbagai elemen pendidikan maupun elemen yang terkait di dalamnya, yaitu :

1. Bagi pengelola boarding school diharapkan dapat memberikan fasilitas yang lebih memadai untuk menunjang aktivitas siswa dalam pembelajaran di sekolah maupun pesantren dalam upaya membentuk karakter yang baik.
2. Bagi kepala sekolah Al – Muhajirin diharapkan dapat memberikan *progress report* mengenai perkembangan karakter pada siswa dan *reward* bagi siswa yang berkarakter baik sebagai motivasi siswa.
3. Bagi guru diharapkan dapat membuat perencanaan yang lebih terprogram dalam mengembangkan karakter siswa ke dalam RPP seluruh siswa baik kelas 7, 8 dan 9.
4. Bagi siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam setiap pembelajaran baik mata pelajaran PKn maupun mata pelajaran yang lainnya.
5. Bagi orang tua dan masyarakat diharapkan untuk lebih terbuka mengenai pandangan boarding school, bahwasanya sekolahan tersebut mampu mendidik generasi muda tidak hanya untuk pencapaian dalam prestasi ilmu pengetahuan umum tetapi juga dalam menumbuhkan karakter siswa sehingga nantinya akan lahir generasi muda yang berkarakter.

6. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai pendidikan karakter, mengingat tujuan dari pendidikan karakter salah satunya mengembangkan potensi dasar agar memiliki moral dan nilai yang baik, memperkuat dan membangun perilaku bangsa yang multikultur, serta meningkatkan peradaban bangsa yang kompetitif dalam perkembangan dunia, maka diharapkan dapat menggali lebih dalam lagi tentang implementasi PKn terhadap perkembangan peserta didik melalui pendidikan karakter, karena kita ketahui bahwa pendidikan kewarganegaraan adalah pembelajaran yang multidimensional.