

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. Dan Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armstrong, Thomas. (2013). *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Kemendiknas.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2007). *Visi dan Arah Pembangunan Jangka Panjang (PJP) Tahun 2005-2025*. Bappenas.
- Baharudin. (1982). *Peranan Kemampuan Dasar Intelektual Sikap dan Pemahaman dalam Fisika Terhadap Kemampuan Siswa di Sulawesi Selatan Membangun Model Mental*. (Disertasi). IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Barrington, E. (2004). Teaching to Student Diversity in Higher Education: How Multiple Intelligence Theory Can Help. *Teaching in Higher Education*, 9, (hlm. 421-434).
- Campbell, L., & Campbell, B. (1999). *Multiple Intelligences and Student Achievement*. Alexandria, VA: ASCD.
- Cohen, J. (1992). A Power Primer. *Psychological Bulletin*, 112 (1), (hlm. 155-159).
- Dahar, R. W. (2003). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Davis, K. dkk. (2011). The Theory of Multiple Intelligences. *Dalam Prosiding Sternberg RJ, Kaufman SB Cambridge Handbook of Intelligence* (hlm. 485-503). New York: Cambridge University Press.
- Dias Ward, C., & Dias, M. J. (2004). Ladybugs Across the Curriculum. *Science and Children*, 41 (7), (hlm. 40-44).
- Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes*. Ney York: Cambridge University Press.
- Fraenkel, J. R. Dan Wallen, N. E. (2008). *How To Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Gardner, Howard. (1983). *Frames of Minds: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Glass, dkk. (1981). *Meta-Analysis in Social Research*. Beverly Hills, CA: Sage.

- Greenhawk, J. (1997). Multiple Intelligences Meet Standards. *Educational Leadership*, 55 (1), (hlm. 62-64).
- Gutierrez, D. (2006). Exploring The Multiple Intelligences of Community College Students Enrolled In Online Courses. *Journal of College Teaching & Learning*, 3 (11), (hlm. 85-90).
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am. J. Phys.* **66** (hlm. 64-74). American Journal of Physics.
- Hoerr, T. (2004). How MI Informs Teaching at New City School. *Teachers College Record*, 106 (1), (hlm. 40-48).
- Hoerr, T. R. (1992). How Our School Applied Multiple Intelligences Theory. *Educational Leadership*, 50 (2), (hlm. 67-68).
- Hoerr, T. T. (1994). How the New City School Applies the Multiple Intelligences. *Educational Leadership*, 52 (3), (hlm. 29-33).
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Liliawati, W. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan IPBA Terintegrasi yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk Berorientasi Penanaman Karakter dan Penguasaan Konsep*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana. Tidak Diterbitkan.
- Liliawati, dkk. (2015). Laporan Akhir Penelitian Hibah Bersaing UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Luthfiani, T. A. (2015). *Analisis Karakter Diri dan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar Pada Model Pembelajaran IPA Terpadu yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk*. (Skripsi). FPMIPA UPI. Tidak Diterbitkan.
- Michael O. Martin, dkk (2011). *TIMSS Insternational Result in Science*. [Online]. Tersedia: <http://timss.bc.edu>.
- Mundilarto. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.
- Noble, Toni. (2004). Integrating the Revised Bloom's Taxonomy With Multiple Intelligences: A Planning Tool for Curriculum Differentiation. *Teachers College Record*, 106 (1), (hlm. 193-211)
- Nolen, J. L. (2003). Multiple Intelligences In the Classroom. *Educational Leadership*, 124 (1), (hlm. 115-119).
- Ozdemir, P., Guneyusu, S., & Tekkaya, C. (2006). Enhancing Learning Through Multiple Intelligences. *Journal of Biological Education*, 40 (2), (hlm. 74-78).

- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Rochman, A. A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar IPBA Terpadu Tema Pelindung Bumi yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk dan Penanaman Karakter Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA UPI. Tidak Diterbitkan.
- Rustaman, dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Suciati, A. (2016). *Model Pembelajaran IPBA Terpadu yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gempa Bumi dan Penanaman Karakter Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA UPI. Tidak Diterbitkan.
- Suciati, dkk. (2017). Integrated Earth and Space Science Learning Model That Accommodate Multiple Intelligences to Improve The Mastery of Concept of Secondary School Students. *Dalam Prosiding Advances in Social Science, Education and Humanities Research* (hlm. 143-148). Amsterdam: Atlantis Press.
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wagmeister, J., & Shifrin, B. (2000). Thinking Differently, Learning Differently. *Educational Leadership*, 58 (3), (hlm. 45).
- Wallach, C., & Callahan, S. (1994). The 1st Grade Plant Museum. *Educational Leadership*, 52 (3), (hlm. 32-34).
- Walters, J. & Gardner, H. (1986). The theory of multiple intelligences: Some issues and answers. Dalam R. Sternberg & R. Wagner (Penyunting), *Dalam Prosiding Practical Intelligence: Origins of Competence in The Everyday World* (hlm. 163-182). New York: Cambridge University Press.