

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab V membahas tentang jawaban atas pertanyaan penelitian yang terangkum dalam kesimpulan dan rekomendasi penelitian yang dapat ditindaklanjuti oleh pihak-pihak yang berwenang dan berkepentingan.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian sosial di perguruan tinggi pada mahasiswa prodi IPSE angkatan 2015 dan 2016 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Bimbingan pribadi sosial terbukti efektif untuk meningkatkan penyesuaian sosial di perguruan tinggi pada mahasiswa program studi IPSE angkatan 2015 dan 2016.
2. Bimbingan pribadi sosial dapat meningkatkan penyesuaian sosial di perguruan tinggi pada semua aspek secara signifikan dan dapat dikatakan berhasil. Aspek yang ada pada penyesuaian sosial di perguruan tinggi diantaranya menghargai dan bersedia menerima otoritas di perguruan tinggi, tertarik dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan di perguruan tinggi, menjalin relasi sosial yang sehat dengan teman di kelas, kakak tingkat maupun adik tingkat, dosen, dan staf lainnya, menerima batasan dan tanggung jawab sebagai mahasiswa, dan membantu dalam merealisasikan tujuan dari perguruan tinggi.

#### **B. Rekomendasi**

Rekomendasi hasil penelitian diperuntukkan bagi pihak-pihak yang terkait dengan proses kegiatan dan mahasiswa sebagai berikut.

##### **1. Bagi pihak UPT BK UPI**

Rekomendasi bagi pihak UPT BK UPI yaitu sebagai berikut.

- a. Mengintegrasikan teknik sosiodrama dalam pemberian layanan bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian sosial di perguruan tinggi

dengan lebih efektif. Salah satunya dengan memberikan waktu seminggu pada mahasiswa untuk berlatih memerankan drama bersama teman-temannya, dari mulai setting panggung, kostum, maupun improvisasi skenario sesuai dengan drama yang diberikan. Sehingga setiap mahasiswa lebih menghayati setiap peran yang dimainkan dan penonton pun lebih tertarik untuk menonton sosiodrama.

- b. Mengintegrasikan teknik simulasi dalam pemberian layanan bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian sosial di perguruan tinggi dengan lebih efektif dengan merancang teknik simulasi sesuai dengan sasaran aspek yang ingin ditingkatkan. Contohnya pada materi simulasi berjudul “Mengetahui Unit Kegiatan Mahasiswa”, aspek yang ingin ditingkatkan yaitu tertarik dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan di perguruan tinggi. Simulasi harus dapat memecahkan permasalahan mahasiswa salah satunya dengan mengundang ketua BEM untuk mensimulasikan kegiatan apa saja yang biasanya ada di dalam organisasi kemahasiswaan.
- c. Mengintegrasikan teknik *experience* dalam pemberian layanan bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian sosial di perguruan tinggi dengan lebih efektif. Salah satunya dengan mempersiapkan tempat pelaksanaan kegiatan dengan teknik *experience* di luar ruangan yang luas dan nyaman untuk memudahkan mahasiswa dalam berekspresi.
- d. Mempertimbangkan waktu yang digunakan pada setiap sesi layanan bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian sosial di perguruan tinggi yaitu dengan berkoordinasi dengan ketua prodi IPSE dalam penentuan waktu yang tepat dan tidak mengganggu proses perkuliahan mahasiswa.
- e. Menjaga komitmen partisipan saat pra kondisi dan pelaksanaan kegiatan. Salah satunya dengan memberikan *reward* kepada para mahasiswa berupa sertifikat sebagai partisipan dalam kegiatan layanan bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian sosial di perguruan tinggi.
- f. Merencanakan observasi berkelanjutan terhadap partisipan penelitian terkait penyesuaian sosial mahasiswa di perguruan tinggi, khususnya pada mahasiswa

yang berada pada kategori rendah dalam penyesuaian sosial di perguruan tinggi.

## 2. Bagi Dosen Pembimbing Akademik

Berdasarkan hasil penelitian, bagi dosen pembimbing akademik direkomendasikan hal-hal sebagai berikut.

- a. Mengadakan koordinasi bersama pihak UPT BK UPI berkenaan dengan perkembangan dan kebutuhan mahasiswa, khususnya pengembangan kemampuan penyesuaian sosial mahasiswa di perguruan tinggi.
- b. Melayani mahasiswa untuk menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan dalam bidang pribadi sosial. Khususnya mahasiswa yang dituntut untuk memiliki penyesuaian sosial di perguruan tinggi.
- c. Mengadakan observasi yang berkelanjutan terhadap perkembangan mahasiswa yang menjadi subyek penelitian tentang penyesuaian sosial di perguruan tinggi. Sehingga pembimbing akademik menjadi lebih peka terhadap setiap permasalahan mahasiswa, khususnya berkaitan dengan kurangnya mahasiswa dalam hal penyesuaian sosial di perguruan tinggi

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian dan keterbatasan penelitian, maka rekomendasi bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan hal-hal sebagai berikut.

- a. Melakukan penelitian bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian sosial di perguruan tinggi pada mahasiswa dari berbagai departemen di UPI maupun di luar UPI.
- b. Melengkapi metode pengumpulan data melalui observasi agar data yang diperoleh lebih akurat.
- c. Melakukan studi kasus terhadap sekelompok mahasiswa yang berada pada kategori rendah dalam penyesuaian sosial di perguruan tinggi, sehingga dinamika perubahan perilaku setiap mahasiswa menjadi lebih jelas terlihat.
- d. Melaksanakan *treatment* dengan lebih efektif, salah satunya dengan dilihat langsung oleh pembimbing di setiap sesi sehingga kegiatan dapat langsung dievaluasi.