

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur organisasi Tesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Kewarganegaraan	12
B. Perspektif Lintas Budaya	28
2.1 Kebudayaan	28
2.2 Lintas Budaya	33
2.3 Tujuan Pemahaman Lintas Budaya.....	34
2.8 Penelitian Terdahulu.....	38
2.9 Paradigma Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	43
B. Subjek Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian	43

D. Tehnik Pengumpulan Data.....	44
E. Analisa Data.....	47
F. Keabsahan Data	49
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Kompetensi yang dikembangkan dalam Perspektif Lintas Budaya	62
2. Muatan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pengembangan Perspektif Lintas Budaya	76
3. Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam pengembangan Perspektif Lintas Budaya	79
4. Lingkungan belajar dalam pengembangan perspektif Lintas Budaya siswa	87
 BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN TEORI	
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Rekomendasi.....	99
 DAFTAR PUSTAKA.....	101
 LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.3 Paradigma Penelitian	40
--------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Materi Pendidikan Kewarganegaraan	27
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	44
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	45
Gambar 3.3 Triangulasi Waktu	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa SMA PGRI hingga tahun 2014

55