

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Tentang Pembelajaran Sejarah.....	12
2.2 Posisi Pembelajaran Sejarah Maritim dalam Kurikulum 2013	23
2.3 Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Sejarah	28
2.4 Kajian Mengenai Sejarah Indramayu.....	36
2.5 Nilai-nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu	41
2.6 Penelitian Terdahulu	49
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Metode Penelitian Tahap Pertama.....	59
3.1.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	60
3.1.2 Langkah-langkah Penelitian	61
3.1.3 Teknik Pengumpulan Data	63
3.1.4 Teknik Analisis Data	66

3.1.5 Validasi Data Penelitian	69
3.2 Metode Penelitian Tahap Kedua	70
3.2.1 Subjek dan Lokasi Penelitian	71
3.2.2 Desain Penelitian	71
3.2.3 Waktu dan Jadwal Penelitian	72
3.2.4 Prosedur Penelitian	72
3.2.5 Teknik Pengumpulan Data	75
3.2.6 Teknik Analisis Data	76
3.2.7 Validasi Data	80
3.2.8 Interpretasi Data	81
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Gambaran Umum Masyarakat Indramayu	82
4.1.1 Kondisi Geografis Masyarakat Indramayu.....	82
4.1.2 Deskripsi Historis Keberadaan Masyarakat Indramayu	88
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	94
4.2.1 Perkembangan Nilai-Nilai Tradisi Bahari Dalam Budaya Lokal Masyarakat Indramayu	94
4.2.2 Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Tradisi Bahari Dalam Budaya Lokal Masyarakat.....	99
4.2.2.1 Upacara Nadran (Upacara Sedekah Laut)	99
4.2.2.2 Nilai-nilai Tradisi Bahari	105
4.3 Implementasi Pengembangan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis And Interpretation Skill</i> Peserta Didik Dengan Sumber Belajar Nilai-Nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu	113
4.3.1 Profil Sekolah	113
4.3.2 Deskripsi Awal Pembelajaran	115
4.3.3 Analisis dan Refleksi	118
4.3.4 Perencanaan Pengembangan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis and Interpretation Skill</i> Peserta Didik dengan Sumber Belajar Nilai-nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu	120
4.3.5 Proses Pengembangan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis and Interpretation Skill</i> Peserta Didik dengan Sumber Belajar	

Nilai-nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu.	122
4.3.5.1 Pelaksanaan Siklus I	122
4.3.5.2 Pelaksanaan Siklus II.....	124
4.3.5.3 Pelaksanaan Siklus III	149
4.3.6 Hasil Pengembangan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis And Interpretation Skill</i> Peserta Didik Dengan Sumber Belajar Nilai-Nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu Dalam Pembelajaran Sejarah	170
4.4 Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian.....	177
4.5 Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Pengembangan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis And Interpretation Skill</i> Peserta Didik dengan Sumber Belajar Nilai-Nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu dalam Pembelajaran Sejarah	190
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	193
5.1 Simpulan.....	193
5.2 Rekomendasi	194
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Indonesia.....	24
Gambar 2.2.Peta Kabupaten Indramayu.....	38
Gambar 3.1 Desa Nelayan Karangsong.....	60
Gambar 3.2 Alur Analisis Data.....	67
Gambar 3.3 Model PTK model Kemmis dan Mc. Taggart.....	72
Gambar 4.1 Gapura Selamat Datang dan TPI Karangsong.....	85
Gambar 4.2 Upacara Nadran.....	99
Gambar 4.3 Gedung Sekolah SMAN 1 Sindang.....	114
Gambar 4.4 Gambar Kegiatan Pembelajaran Tindakan ke-1.....	125
Gambar 4.5 Gambar Kegiatan Pembelajaran Tindakan ke-2.....	130
Gambar 4.6 Gambar Kegiatan Pembelajaran Tindakan ke-3.....	136
Gambar 4.7 Gambar Kegiatan Wawancara Peserta Didik.....	159
Gambar 4.7 Gambar Kegiatan Wawancara Peserta didik	168
Gambar 4.8 Gambar Kegiatan Penanaman Pohon Bakau.....	173

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Kompetensi Peserta Didik.....	32
Tabel 2.2	Kompetensi Tingkat 5 Kelas X SMA/MA/SMALB/SMK/MAK/PAKET C/PAKET KEJURUAN.....	33
Tabel 2.3	Kompetensi Tingkat 5 (Tingkat Kelas X-XI SMK/MAK/PAKET C KEJURUAN	34
Tabel 2.4	Kompetensi Tingkat 6 (Tingkat Kelas X-XI SMK/MAK/PAKET C KEJURUAN	35
Tabel 2.5	Indikator Utama Keterampilan Menganalisis dan Menginterpretasi Sejarah	48
Tabel 3.1	Subjek Penelitian Etnografi.....	61
Tabel 4.1	Jumlah Penduduk Tiap Kecamatan di Kabupaten Indramayu	83
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk Desa Karangsong	85
Tabel 4.3	Jenis Mata Pencarian Masyarakat Desa Karangsong	86
Tabel 4.4	Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Karangsong.....	87
Tabel 4.5	Kalender Aktivitas Nelayan Indramayu	106
Tabel 4.6	Nilai-nilai Tradisi Bahari yang Dikembangkan	113
Tabel 4.7	Kepala SMAN 1 Sindang Periode 1961-2017	114
Tabel 4.8	Kemampuan Guru dalam mengembangkan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis and Interpretation Skill</i> Peserta Didik dengan Sumber Belajar Nilai-nilai Tradisi Bahari Masyarakat	

Indramayu.....	126
Tabel 4.9 Kegiatan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Inkuiri.	127
Tabel 4.10 Indikator <i>Historical Analysis and Interpretation Skill Peserta Didik</i>	131
Tabel 4.11 Kemampuan Guru dalam mengembangkan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis and Interpretation Skill</i> Peserta Didik dengan Sumber Belajar Nilai-nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu.....	131
Tabel 4.12 Kegiatan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Inkuiri.	132
Tabel 4.13 Indikator <i>Historical Analysis and Interpretation Skill Peserta Didik</i>	138
Tabel 4.14 Kemampuan Guru dalam mengembangkan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis and Interpretation Skill</i> Peserta Didik dengan Sumber Belajar Nilai-nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu.....	138
Tabel 4.15 Kegiatan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Inkuiri.	139
Tabel 4.16 Indikator <i>Historical Analysis and Interpretation Skill Peserta Didik</i>	139
Tabel 4.17 Kemampuan Guru dalam mengembangkan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis and Interpretation Skill</i> Peserta Didik dengan Sumber Belajar Nilai-nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu.....	145
Tabel 4.18 Kegiatan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Inkuiri.	146
Tabel 4.19 Indikator <i>Historical Analysis and Interpretation Skill Peserta Didik</i>	146
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Tes Peserta Didik	148
Tabel 4.21 Kemampuan Guru dalam mengembangkan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis and Interpretation Skill</i> Peserta Didik dengan Sumber Belajar Nilai-nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu.....	153
Tabel 4.22 Kegiatan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Inkuiri.	154
Tabel 4.23 Indikator <i>Historical Analysis and Interpretation Skill Peserta Didik</i>	

.....	154
Tabel 4.24 Kemampuan Guru dalam mengembangkan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis and Interpretation Skill</i> Peserta Didik dengan Sumber Belajar Nilai-nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu.....	159
Tabel 4.25 Kegiatan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Inkuiri.	159
Tabel 4.26 Indikator <i>Historical Analysis and Interpretation Skill Peserta Didik</i>	160
Tabel 4.27 Kemampuan Guru dalam mengembangkan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis and Interpretation Skill</i> Peserta Didik dengan Sumber Belajar Nilai-nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu.....	116
4	
Tabel 4.28 Kegiatan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Inkuiri.	165
Tabel 4.29 Indikator <i>Historical Analysis and Interpretation Skill Peserta Didik</i>	166
Tabel 4.30 Kemampuan Guru dalam mengembangkan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan <i>Historical Analysis and Interpretation Skill</i> Peserta Didik dengan Sumber Belajar Nilai-nilai Tradisi Bahari Masyarakat Indramayu.....	169
Tabel 4.31 Kegiatan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Inkuiri.	169
Tabel 4.32 Indikator <i>Historical Analysis and Interpretation Skill Peserta Didik</i>	170
Tabel 4.33 Aktivitas Penanaman Masyarakat Agraris	180

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat-Surat
- Lampiran 2 Daftar Bimbingan Tesis
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Dokumentasi
- Lampiran 5 Riwayat Hidup

