

DAFTAR PUSTAKA

- Alghadari, F. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Andiani, D. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Teknik Mind Map*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anggraini, W., Noer, S.H., Gunawibowo, Pentatito. (2015). Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 6 (1), hlm. 1-12
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuh Kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Strategi Think-Talk-Write: Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 1 SMUN di Kota Bandung*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2010). *Proseur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Attalah, F. Bryant, S. L & Dada, R. (2010). A research framework for studying conceptions and dispositions of mathematics: a dialogue to help students learn. *Research in Higher Educational Journal*.
- Baron, J. B & Sternberg, R. J. (1987). *Teaching Thinking Skills : Theory and Practice*. New York: W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.
- Burhano, R. (2005). Pendekatan kontekstual pada pembelajaran matematika. *Jurnal Guru* No.2 Volume 2. Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori belajar konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. Vol. 2 (3), 191-198.
- Darhim. (2005). Pengaruh pembelajaran matematika kontekstual terhadap hasil belajar siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan* No.3 tahun XXIV. UPI Bandung.
- Depdikbud. (2016). *Teori Belajar*. Depdikbud: Jakarta
- Elder, L & Paul, R. (2008). *Critical Thinking development : A Stage Theory with*

Implications for Instruction. University of Louisville.

- Ennis, R.H. (1991). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. Teaching Philosophy. Vol 14 (1), hlm. 5-24.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*: Upper Saddle River, NJ : Prentice-Hall.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (1) hlm. 76-89
- Facione, P. A. (1992). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Journal of Informal Logic*, Vol. 20 (1). hlm.1-28.
- Fauziah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT. *Jurnal Forum Kependidikan*, Vol. 3(1), hlm.1-13,
- Friansah, D., Zulkardi., & Somakim. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cabri 3D Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. *Jurnal Elemen*, 1 (2) hlm.1-12
- Hasratuddin. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4 (2), hlm. 19-33.
- Greenes, C & Schulman, L. (1996). Communication Proces in and Investigation. *The Journal of Education*, Vol. 177 (1). hlm. 85-106
- Hake. R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Skores*. [Online]. Diakses dari <https://www.google.co.id/webhp?sourceid=chromeinstant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=hake+analyzing+change+gain+scores>
- Hays, W. L, (1976). *Quantification in Psychology*. Prentice Hall. New Delhi.
- Helmi. (2010). *Memahami Berpikir Kritis*. [Online]. Diakses dari <http://helm.student.umm.ac.id/2010/08/12/memahami-berpikir-kritis/html>.
- Hendriana, H. & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Herlina, S., Turmudi, Dahlan, J.A. (2012). Efektivitas strategi REACT dalam upaya peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol.17(1), 1-7
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Husna, Ikhsan, M. & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama

melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* (TPS). *Jurnal Peluang*. Volume 1, (2).

- Irwan. (2014). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP melalui pendekatan matematik *realistic* indonesia (PMRI). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Volume 2*. STKIP Siliwangi.
- Izzati, N & Suryadi, D. (2008). “Komunikasi Matematik Dan Pendidikan Matematika Realistik”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 721-729). Yogyakarta: UNY Press.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E., & Hasratuddin. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Kreano, ISSN: 2086-2334, 5(2), hlm. 157-169
- Junaidah. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa melalui Pendekatan Kontekstual*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kadir, dkk. (2010). Penerapan pembelajaran kontekstual berbasis potensi pesisir sebagai upaya peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP. *Forum Kependidikan*. FKIP Universitas Sriwijaya.
- Kamseno, D. (2015). *Membuat Media Pembelajaran Menarik dengan Focusky*. [Online]. Diakses dari http://www.masdidik.com/2017/01/membuat-media-pembelajaran-menarik_20.html
- Karim, A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Model Reciprocal Teaching*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Kemendikbud. (2013). *Pengembangan Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kimberly. (2008). *Mathematical communication, conceptual understanding, and students' attitudes toward mathematics*. Math in the Middle Institute Partnership Action Research Project Report. In partial fulfillment of the MAT Degree: Departemen of Matheamtics University of Nebraska-Lincoln
- Kirana, Y. C. (2014). Penerapan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Volume 2*. STKIP Siliwangi.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama

- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasinya*. Bandung : Refika Aditama
- Kusumah, Yaya S. (2012). *Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa*. Makalah Seminar Nasional Teknologi Matematika di Universitas Haluoleo Kendari, 4 Mei 2012.
- Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Jurnal Forum Kependidikan*, 28(2), hlm. 136-142
- Liberna, H. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. *Jurnal Formatif* 2 (3) : 190-197
- Mahmudi, A. (2009). *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal MIPMIP* 8 (1), ISSN 1412-2318
- Mahmuzah, R., Ikhsan, Yusrizal. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika*, ISSN 2355-4185, Vol. 1 (2), hlm. 43-53.
- Mardapi, D. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandar Lampung: HEPI.
- Masykur, M. & Fathani, A. H. (2009). *Mathematical Intelligence (Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar)*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Maxwell, K. (2001). Positive learning dispositions in mathematics. *ACE Papers*, 11, hlm. 30-39.
- Mulyana, T. (2008) Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195101061976031-TATANG_MULYANA/File_24_Kemampuan_Berpikir_Kritis_dan_Kreatif_Matematik.pdf
- Mulyasa, H. E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- Mundilarto. (2004). *Cakrawala Pendidikan: Pendekatan kontekstual dalam Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Lembaga Pengabdian Masyarakat UNY.
- Muslim, A.P. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Disposisi*

Irvan Najmul Mutaqin, 2017

PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN SOFTWARE FOCUSKY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI, BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Matematis Siswa Smp Melalui Penerapan Thinking Aloud Pair Problem Solving Disertai Hypnoteaching (Hypno-Tapps). Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan

National council of teachers of mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematic.* Reston, Virginia: NCTM Inc

Noraini. (2004). Teaching and Learning of Geometry : Problem and Prospects. *Masalah Pendidikan Jilid 27*, 165-178

Nur'aeni, E. (2010). Pengembangan kemampuan komunikasi geometris siswa Sekolah Dasar melalui pembelajaran berbasis teori van hiele. *Jurnal Saung Guru*, Vol 1 (2).

Nurningsih. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Teams-Assisted Individualization.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

NCTM (1989). *Curriculum and Evaluation standards for School Mathematics.* Reston, V.A: Author

NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* USA: NCTM

Nuraeni, R. & Luritawaty, I.P. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Think Talk Write.* *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 2 (8), hlm. 9-20.

Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.

Permendiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta:BSNP.

Primartadi, A. (2012). Pengaruh metode STAD dan PBL terhadap hasil belajar ditinjau dari potensi akademik siswa SMK otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi UNY*. Vol.2 (2), hlm. 143-153

Purwanti, S. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar, dengan model *missouri mathematic project* (MMP). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol.3 (2), hlm. 253-266

Rahmi, H. (2014). *Penerapan Model Quantum Teaching dalam Menurunkan Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Irvan Najmul Mutaqin, 2017

PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN SOFTWARE FOCUSKY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI, BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ramellan, P. Musdi, E. Armiaati. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1(1).
- Rosnawati, R. (2012). Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNY*. Vol 3 (2), hlm.1-8
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sabandar, J. (2009). “Thinking Classroom” dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sapitri & Hartono. (2015). Keefektifan cooperative learning STAD dan GI ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol.2(2), 273-283
- Saragih, S. & Rahmiyana. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19 (2), hlm. 174-188.
- Schoen, H. L., Bean, D. L., & Ziebarth, S.W. (1996). *Embedding Communication through the Curriculum*. In P.C. Elliot dan M.J. Kenney. (Eds). 1996 *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Reston, VA: NCTM
- Setiawan, W. (2014). Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Volume 2*. STKIP Siliwangi.
- Shadiq, F. (2008). *Bagaimana Cara Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika di SMK*. Dirjen PMPTK Departemen Pendidikan Nasional. P4TK Matematika Yogyakarta.
- Splitter, L. J. 1991. Critical Thinking : What, Why, When, and How. *Educational Philosophy and Teory*. 23(1): 89-109.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugandi, A, K. (2014). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan

berpikir matematis tingkat tinggi siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Volume 2*. STKIP Siliwangi.

Sugandi, A. K. (2015). Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah serta disposisi matematis siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugilar, H. (2014). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematika siswa Madrasah Tsanawiyah melalui pembelajaran generatif. *Jurnal Pendidikan Matematika "Sigma Didaktika". Volume 3, (1)*.

Sugiyono (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Cet. Ke-4.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suherman,E dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

Sulvian, P. & Mousley, J. (1996). Natural Communication in Mathematics Classroom: Whats Does it Look Like. *Mathematics Education Research Journal*. Vol. 6 (1), hlm. 398-405.

Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Pelatihan Guru Matematika, Jurusan Matematika ITB Bandung.

Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama

Supriadi, N. (2014). *Mengembangkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah melalui blended learning berbantuan geogebra*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Syahbana, A. (2012). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*". *Jurnal Nasional Edumatica*. Vol. 2, (1), hlm. 45-57.

Taufik. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Think-Talk-Write*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Trianto, (2007). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group

Utami, B. M. (2012). *Pengaruh Pembelajaran MEAS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi UIN Jakarta. Tidak Irvan Najmul Mutaqin, 2017

PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN SOFTWARE FOCUSKY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI, BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

diterbitkan.

- Wardani, S. (2008). Pembelajaran *Inquiry Model Silver* untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik siswa SMA. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan
- Wardani, S., Sumarmo, U., & Nishitani, I. (2011). Mathematical Creativity and Disposition: Experiment With Grade-10 Students using Silver Inquiry Approach. *Journal of Science and Mathematics Teaching, GUNMA University*, No. 59, 1-16 Japan.
- Wahyuni, A. & Abadi, A. M. (2014). Perbandingan keefektifan pembelajaran cooperative learning type STAD dan type TPS pada pembelajaran bangun ruang siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 1 (2), hlm. 164-175.
- Wena, M. (2012). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta; Bumi Aksara
- Winchelt, L. & Kearney, N. E. (2009). Communication a Vital Skill of Mathematics. *Action Research Project*. Vol 6 (5), hlm 1-35.
- Yildirim, B. & Ozkahraman, S. (2011). Critical Thinking in Nursing Process and Education. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 1 (13), hlm. 257-262.
- Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Yulianti, I. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis serta Self Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Visualisasi*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan