

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan hal yang amat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM). salah satunya adalah pendidikan tingkat menengah, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK memiliki karakter yang khusus dalam menghasilkan lulusannya yaitu lulusan yang siap kerja. Potensi lulusan SMK tidak hanya dituntut siap kerja, namun harus memiliki peluang besar ikut mengembangkan ekonomi melalui berwirausaha.

Dunia kerja saat ini sangat kompetitif dalam menyeleksi calon pegawainya. bukan hanya gelar tetapi diperlukan juga prestasi akademik yang sesuai standar penerimaan calon pegawai, maupun lebih mengutamakan lulusan yang memiliki pengalaman, serta mensyaratkan memiliki nilai dengan standar tertentu. Hal ini membuat calon lulusan dari peserta didiknya berlomba-lomba untuk mendapatkan prestasi akademik yang cemerlang tanpa kompetensi yang memadai dalam melamar pekerjaan.

Badan Pusat Statistik (BPS) (dalam <http://bisnis.liputan6.com>, 2016) melaporkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) pada Februari 2016 menjadi 5,50% dengan jumlah 7,02 juta orang menurun 430 ribu orang atau 7,45 juta orang dengan TPT 5,81 % pada Februari 2015. Namun sangat disayangkan tingkat pengangguran pada jenjang SMK dan Universitas selama setahun terakhir naik masing-masing 9,84% dan 6,22%. Kenaikan jumlah pengangguran ini disebabkan oleh penyerapan tenaga kerja yang tidak sebanding dengan jumlah lulusan, hal ini pun memicu permasalahan baru, jika sedikit yang bekerja maka angka kemiskinan akan meningkat yang kemudian menimbulkan permasalahan lainnya seperti kriminalitas, premanisme, prostitusi dan lain sebagainya. Hal tersebut mendorong lulusan berpikir inovatif dalam mencari alternatif pekerjaan. jika mereka tidak kunjung mendapatkan pekerjaan yang diinginkan mereka dapat menciptakan lapangan pekerjaan baru, salah satunya dengan berwirausaha.

Sekolah Menengah Kejuruan bertujuan untuk mencetak lulusan yang memiliki kompetensi pada bidang tertentu. SMK N 8 BANDUNG membuka beberapa program keahlian antara bidang otomotif, dalam pelaksanaan proses pendidikannya SMK N 8 BANDUNG mengarahkan lulusannya melalui program BMW (Bekerja, Melanjutkan, dan Wirausaha). Melalui tujuan yang di buat ini sekolah berharap peserta didik binaannya memiliki kompetensi yang relevan dengan tujuan awal di bentuknya SMK salah satu nya terampil dan mandiri. Namun fakta dilapangan hanya beberapa persen lulusan perguruan SMK N 8 Bandung yang berminat untuk berwirausaha “Berdasarkan data penelusuran lulusan tahun ajaran 2014/2015 lulusan yang bekerja sebanyak 75%, melanjutkan studi 18,5%, dan berwirausaha 6,5 %”(dokumen penelusuran lulusan SMK N 8).

Berdasarkan data-data di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai minat berwirausaha di SMK N 8 Bandung. Judu Penelitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah **“STUDI TENTANG SIKAP KEWIRAUSAHAN BERDASARKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PERBAIKAN PANEL-PANEL BODI KELAS XII TPBO DI SMK N 8 BANDUNG”**.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang maka rumusan masalahnya adalah bagaimana Sikap Kewirausahaan Berdasarkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perbaikan Panel-Panel Bodi Kelas XII TPBO DI SMK N 8 BANDUNG ?

C. PEMBATASAN MASALAH

Penelitian ini hanya membahas tentang sikap kewirausahaan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran perbaikan panel-panel bodi kelas XII TPBO di SMK N 8 Bandung tahun ajaran 2016/2017.

D. TUJUAN PENELITIAN

Edwar Anas, 2017

STUDI TENTANG SIKAPKEWIRAUSAHAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PERBAIKAN PANEL -PANEL BODI KELAS XII TPBO DI SMK N 8 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Merujuk pada rumusan masalah di atas maka tujuan dalam penelitian ini adalah Mengetahui Sikap Kewirausahaan Berdasarkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perbaikan Panel-Panel Bodi Kelas XII TPBO DI SMK N 8 BANDUNG.

E. MANFAAT PENELITIAN

Manfaat dari penulisan ini adalah:

a. Manfaat Akademis,

- 1) Memperdalam dan mengembangkan pengetahuan penulis dalam pembuatan Skripsi.
- 2) Menambah pengetahuan penulis mengenai hasil belajar dan hubungannya dengan sikap berwirausaha.

b. Manfaat Organisasi

- 1) Dapat memberikan informasi terkait sikap berwirausaha peserta didik SMK N 8 Bandung.
- 2) Dapat menjadi referensi mahasiswa melakukan penelitian dalam hal sikap berwirausaha.
- 3) Dapat menjadi pertimbangan pihak sekolah guna meningkatkan minat berwirausaha terhadap peserta didiknya.

F. STRUKTUR ORGANISASI

Agar penulisan nantinya akan sampai pada tercapainya hasil yang diharapkan dan sesuai dengan tujuan penelitian, maka perlu adanya penulisan yang sistematis yang akan mengarahkan kepada tercapainya satu tujuan akhir dari penulisan penelitian ini.

Pada BAB I (PENDAHULUAN) diuraikan mengenai Latar Belakang Penelitian, Rumusan Masalah Penelitian, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Struktur Organisasi.

Pada BAB II (KAJIAN TEORI) akan diuraikan beberapa landasan teori mengenai Sekolah Menengah Kejuruan, Sikap Kewirausahaan, dan Hasil Belajar.

Pada BAB III (METODE PENELITIAN) akan berisikan mengenai data-data dari, Metode Penelitian, Sumber Data Penelitian, Populasi dan Sampel Penelitian, Instrumen Penelitian, Prosedur Penelitian, dan Analisis Data.

Pada BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN) merupakan bab hasil penelitian berisi tentang deskripsi data, hasil analisis data, uji hipotesis dan pembahasan hasil penelitian.

Pada BAB V (PENUTUP) berisi simpulan hasil penelitian dan saran-saran untuk penulis juga Derpatemen Pendidikan Teknik Mesin.

Pada DAFTAR PUSTAKA dilampirkan sumber-sumber referensi yang digunakan penulis dalam penyusunan laporan.

Pada LAMPIRAN penulis melampirkan dokumen-dokumen dan data-data yang menunjang dalam penelitian.