

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “ Penggunaan Strategi *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan mengenal bagian tumbuhan pada peserta didik tunagrahita ringan kelas V SDLB SLB-C YKB kabupaten Garut “ diperoleh kesimpulan, bahwa dengan menggunakan strategi *Contextual Teaching and Learning*, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengenal bagian tumbuhan. Hal ini dapat kita lihat dari hasil perolehan nilai secara bertahap yaitu dari nilai awal peserta didik, kemudian nilai dari siklus I, hingga siklus ke III, mencapai nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu, 6,80. Artinya mereka sudah mencapai nilai yang maksimal. Nilai tertinggi di antara ke empat peserta didik tersebut adalah 7,50.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti di kelas V SDLB SLB-C YKB Garut, maka peneliti merangkum permasalahan yang ada di lapangan sebagai hasil olahan untuk memperbaiki proses pembelajaran terhadap peserta didik. Implikasi dari penelitian tersebut dapat diperuntukkan kepada

1. Peserta didik

Belajar tidak hanya di dalam kelas yang berdinding empat, melainkan di luar kelas pun lebih menunjang dalam memperkaya benda kongkrit, sehingga pembelajaran lebih terfokus.

2. Orang tua

Untuk para orang tua di harapkan tidak hanya mengandalkan transformasi ilmu dari guru di sekolah saja, tetapi seyogyanya para orang tua berperan serta segai guru di dalam rumah sebagai tindak lanjut pembelajaran di sekolah.

3. Guru

Memberikan strategi mengajar bagi peserta didik tunagrahita ringan hendaknya banyak menggunakan strategi dan bervariasi. Guru harus pandai mengkolaborasikan antara materi pembelajaran dengan strategi-strategi yang akan diberikan terhadap siswa ketika akan melaksanakan pembelajaran.

4. Sekolah

Bagi sekolah akan menjadi sebuah terobosan baru dalam dunia pendidikan yang ada saat ini. Sekolah sebagai fasilitator bagi tercapainya kemajuan pendidikan.