

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Achmad, H.P. & Abdullah, A. (2013). *Linguistik Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Adriana, I. (2008). Tadris. *Memahami Pola Perkembangan Bahasa Anak*. 3 (1), hlm. 106-120.
- Ahad, A. D. & Lim, S. M. A. (2014). *Procedia - Social and Behavioral Science. Convenience or Nuisance?: The 'WhatsApp' Dilemma*. 155 (2014), hlm. 189-196.
- Alwasilah, A. C. (1993). *Beberapa Madhab & Dikotomi Teori Linguistik*. Bandung: Angkasa.
- Anwar, K. (1990). *Fungsi dan Peranan Bahasa: Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Azizah, L., dkk. (2009). *Linguistik Indonesia. Bias Jender dalam Perbedaan Penggunaan Bahasa oleh Pria dan Wanita*. 27(2), hlm. 247-255.
- Babbie, E. (2013). *Social Research Count*. United States: Cengage Learning.
- Bachtiar, H. W. (2012). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Baxter, P. & Jack, S. (2008). *The Qualitative Report. Qualitative Case Study Methodology: Study Design and Implementation for Novice Researchers*. 13 (4), hlm. 544-559.
- Chaer A. & Agustina L. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2015). *Psikolinguistik Kajian Terotentik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djajasudarma, F. (2010). *Metode Linguistik Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung: Refika Aditama.
- Dooley, K. (2005). *Doing Case Study Reasearch*. New York: Teachers College.

- Ghazali, S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Gray, J. (2001). *Men Are from Mars, Women Are from Venus*. Jakarta: Gramedia.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gustafsson, J. (2017). "Single Case Studies vs Multiple Case Studies: A Comparative Study". *Literature Review. Academy of Business, Engineering and Science, Halmstad University, Halmstad, Sweden* (hlm. 1-15).
- Hanasaji. (2017). *Kelebihan dan Kekurangan WhatsApp Dibanding yang Lainnya*. [Online]. Diakses dari <http://ilmuonline.net/kelebihan-dan-kekurangan-whatsapp>, diakses pada tanggal 13 Agustus 2018.
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Helti, Y. (2016). *Jurnal Cerdas Proklamator. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak SD dalam Berkomunikasi*. 4 (1), hlm. 1-31.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Depok: Rajawali Press.
- Herlina, E. (2013). *Wacana Didaktika. Penggunaan Gaya Bahasa Sarkasme Pada Tuturan Remaja (Suatu Tinjauan Sociolinguistik)*. 3 (13), hlm. 9-18.
- Huda, D. P. A. & Satyawan, I. A. (2017). *Jurnal Komunikasi Massa. Motivasi Penggunaan Emoji pada WhatsApp dan Kepuasan dalam Penyampaian Pesan*. 1(10), hlm. 1-18.
- Hudson, R.A. (1996) *Sociolinguistics*. Great Britain: Cambridge University Press.
- Indra, R. (2017). *Fakta dan Bahaya WhatsApp yang Patut Diketahui Orangtua*. [Online]. Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20171106214512-282-253925/fakta-dan-bahaya-whatsapp-yang-patut-diketahui-orangtua>, diakses pada tanggal 28 November 2017.
- Internetworldstats.com. (2017). *Internet Usage in Asia: Internet Users, Facebook Subscribers & Population Statistics for 35 countries and regions in Asia*. [Online]. Diakses dari <http://www.internetworldstats.com/stats3.htm>, diakses pada tanggal 28 November 2017.
- Istikomariah. (2016). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Peer Acceptance Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 11 (5), hlm. 1041-1049.
- Jahja, Y. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Keraf, G. (1989). *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Penerbit Nusa Indah.
- Keraf, G. (2009). *Diksi dan Gaya bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Karlsson, M. (2016). "What Is Case Study?" *Academy of Business, Engineering and Science, Halmstad University, Halmstad, Halland, Sweden* (hlm. 1-10). Sweden.
- Kuncoro, M. (2009). *Mahir Menulis Kiat Jitu Menulis Artikel Opini, Kolom & Resensi Buku*. Jakarta: Erlangga.
- Mar'at, S. (2005). *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Marnetti. 2017. Suar Betang. *Majas Sarkasme dalam Penulisan Komentar pada "Wartawan Senior Bongkar Kebusukan Antasari, Nasrudin Dan Permainan Jahat PDIP"*. 12 (1), hlm. 71-81.
- Miarso, Y. (2013). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Miftahurrosyad. (2011). "Gaya Bahasa Sarkasme pada Judul Rubrik Kriminal di Surat Kabar Harian Meteor Edisi Maret 2010". Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Moya, A.S. & Moya, O.C. (2015). *Procedia - Social and Behavioral Sciences. Whatsapp, Textese, and Moral Panics: Discourse Features and Habits Across Two Generations*. 173 (2015), hlm.300–306.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif Pardigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munjin. (2008). *Jurnal Studi Gender & Anak. Ekspresi Bahasa dan Gender: Sebuah Kajian Sociolinguistik*. 3(2), hlm. 262-274.
- Munsi, A. D. (2005). *Bahasa Menunjukkan Bangsa*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Nitza & Roman. (2016). *International Journal of Higher Education. WhatsApp Messaging: Achievements and Success in Academia*. 5 (4), hlm. 255-261.
- Njie, B. & Asimiran, S. (2014). *Journal of Research & Method in Education. Case Study as a Choice in Qualitative Methodology*. 4 (3), hlm. 35-40.
- NN. *Whatsapp Smileys and People Emojis with Their Meaning*. [Online]. Tersedia pada: <https://www.emojimeanings.net/list-smileys-people-whatsapp>, diakses pada tanggal 23 Juli 2018.
- Nurgiyantoro, B. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Padmono, Y. (2002). *Evaluasi dan Pengajaran*. Surakarta: FKIP UNS
- Palupi, Y. (2015). "Perkembangan Bahasa Anak". *Prosiding Seminar Nasional PGSD UPY dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar ketika Murid Anda seorang Disleksia Universitas PGRI Yogyakarta* (hlm. 29-35). Yogyakarta.

Tria Farizah, 2018

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN WHATSAPP TERHADAP GAYA BAHASA DAN IMPLIKASINYA DALAM KETERAMPILAN MENULIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Parera, J. D. (2009). *Dasar-Dasar Analisis Sintaksis*. Jakarta: Erlangga.
- Pateda, L. (2015). Al Lisan. *Tinjauan Psikologis Pemerolehan Bahasa dan Kemampuan Bernalar Pada Anak*. 1 (1), hlm. 44-57.
- Rahardi, K. (2006). *Dimensi-dimensi Kebahasaan Aneka Masalah Bahasa Indonesia Terkini*. Jakarta: Erlangga.
- Rahyono, FX. (2012). *Studi Makna*. Yogyakarta: Penaku.
- Rakhmat, C., Budiman, N., & Herawati, N. I. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Ramdan, E. (2011). Bahasa Indonesia Belajar Makna dalam Bahasa Indonesia. Bandung: Afortech.
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Savitri, D. (2015). Informasi Kajian Ilmu Komunikasi. *Peran Teknologi Komunikasi dalam Interaksi Ayah dan Anak Studi Kasus: Interaksi Ayah dan Anak Melalui Smartphone*, 45(2), hlm. 101-114.
- Sherlyanita & Rakhmawati. (2016). Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence. *Pengaruh dan Pola Aktivitas Penggunaan Internet serta Media Sosial pada Siswa SMPN 52 Surabaya*, 2 (1), hlm. 17-22.
- Sholikhah, H. A. (2015). Lentera. *Bahasa Pria dan Wanita: Kajian Sociolinguistis pada Mahasiswa Universitas Pgri Palembang*. 2(2), hlm. 23-34
- Soetjningsih, C. H. (2014). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada.
- Spradley, J. P. (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Starman, A. B. (2013). Journal Of Contemporary Educational Studies. *The Case Study As A Type Of Qualitative Research*. 1 (1), hlm. 28-43.
- Statista.com. (2017). *Penetration of Leading Social Networks in Indonesia As Of 4th Quarter 2016*. [Online]. Diakses dari <https://www.statista.com/statistics/284437/indonesia-social-network-penetration/>, diakses pada tanggal 28 November 2017.
- Stark L. & Crawford, K. (2015). Social Media+Society. *The Conservatism of Emoji: Work, Affect, and Communication*. hlm. 1-11. doi: 10.1177/2056305115604853
- Sturman, A. (1997). Case study methods. In: J. P. Keeves (ed.). *Educational research, methodology and measurement: an international handbook* (2nd ed.). Oxford: Pergamon.
- Sugeha, A. Z. (2017). Etnolingual. *Variasi Pilihan Bahasa pada Masyarakat di Kabupaten Probolinggo: Kajian Etnografis*. 1 (1), hlm. 125-144.

Tria Farizah, 2018

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN WHATSAPP TERHADAP GAYA BAHASA DAN IMPLIKASINYA DALAM KETERAMPILAN MENULIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suparman, U. (2016). *Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Suparno & Yunus, M. (2006). *Materi Pokok Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukino. (2010). *Menulis itu Mudah Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal*. Yogyakarta: Pustaka Populer.
- Sumarsono. (2017). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto. (2016). *Bahasa Cermin Cara Berpikir dan Bernalar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tannen, D. (1991). *You Just Don't Understand: Women and Men in Conversation*. New York: Ballantine Books.
- Tarigan, H. G. (1990). *Pengajaran Gaya Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wardani, A. S. (2018). *Ini Dia 10 Emoji yang Paling Banyak Dipakai Warganet Indonesia*. [Online]. Tersedia pada: <https://www.liputan6.com/tekno/read/3591962/ini-dia-10-emoji-yang-paling-banyak-dipakai-warganet-indonesia?source=search>, diakses pada tanggal 23 Juli 2018.
- Wardhana, W. A. & Ardiyanto, A. S. (2007). *Menyingkap Rahasia Jadi Penulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wardhaugh, R. (1998). *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell Publisher.
- Wijaya, M. & Honiatri, E. (2004). *Intisari Tata Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas 1, 2, dan 3*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yazan, B. (2015). The Qualitative Report. *Three Approaches to Case Study Methods in Education: Yin, Merriam, and Stake*. 20 (2), hlm. 134-152.
- Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Zaimar, O. K. S. (2002). Makara, Sosial Humaniora. *Majas dan Pembentukannya*. 6 (2), hlm. 45-57.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik Penawar Racun Plagiarisme*. Bandung: Alfabeta.