

ABSTRAK

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *WHATSAPP* TERHADAP GAYA BAHASA DAN IMPLIKASINYA DALAM KETERAMPILAN MENULIS SISWA

(Penelitian Studi Kasus pada 12 Orang Siswa Kelas V SD Laboratorium Kampus UPI di Cibiru di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Tria Farizah
1403458

WhatsApp merupakan aplikasi pesan yang terdapat dalam alat komunikasi *smartphone*. *WhatsApp* sudah menjadi bagian dari gaya hidup siswa sekolah dasar dalam berkomunikasi. Terdapat temuan bahwa siswa mencampurkan bahasa non-baku pada aktivitas menulis konvensional. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui alasan siswa menggunakan *WhatsApp*, (2) mengetahui kondisi gaya bahasa siswa yang menggunakan media sosial *WhatsApp*, (3) mengetahui implikasi gaya bahasa siswa yang menggunakan *WhatsApp* terhadap keterampilan menulisnya. Peneliti menggunakan kajian penelitian kualitatif metode studi kasus. Peneliti memilih 12 orang siswa kelas V yang merupakan pengguna aktif *WhatsApp*. Peneliti mengobservasi aktivitas *chatting* siswa baik dengan teman sebaya maupun dengan peneliti serta menganalisis hasil tulisan siswa. Selain itu peneliti melakukan wawancara kepada siswa, orang tua, dan guru sebagai penunjang data. Instrumen yang digunakan berupa kuisioner, pedoman wawancara, pedoman observasi, lembar catatan observasi, instrumen penilaian menulis, serta dokumentasi audio dan visual. Setelah itu data dianalisis menggunakan teknik model Spradley (2007) dengan tahapan analisis domain, taksonomi, komponensial dan analisis tema kultural. Hasil analisis data ditemukan (1) alasan siswa menggunakan *WhatsApp* yaitu untuk memudahkan berkomunikasi dengan teman dan keluarga; mudah diakses dan mudah digunakan; dapat mengetahui berita dan informasi; fitur-fiturnya menarik; hemat kuota internet; dan ikut-ikutan teman, (2) kondisi gaya bahasa siswa yang menggunakan *WhatsApp* dapat dikategorikan ke dalam dua kelompok yaitu tatanan non-formal ragam kasual dan ragam akrab, dan (3) implikasi gaya bahasa pada penggunaan *WhatsApp* terhadap siswa dengan kondisi gaya bahasa afektif memiliki keterampilan menulis sangat baik. Sedangkan siswa dengan kondisi gaya bahasa lugas, memiliki keterampilan menulis baik.

Kata kunci: *WhatsApp*, gaya bahasa, keterampilan menulis, siswa kelas 5 SD, studi kasus.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPACT OF WHATSAPP APPLICATION TO LANGUAGE STYLE AND ITS IMPLICATIONS TO THE STUDENTS' WRITING SKILL

(A Case Study towards 12 students of 5th Grade Laboratory School of Kampus UPI di Cibiru, Cileunyi Sub-district, Bandung District)

Tria Farizah
1403458

WhatsApp is the messaging app contained in smartphone. WhatsApp has become a part of elementary school students' lifestyle in communication. On conventional writing activity, students are still mixed up between non-standard language and the typical language of friendship in the WhatsApp chat. The purpose of this research is (1) to know the reason(s) of students to use WhatsApp, (2) to know the condition of language style the students interpret when using WhatsApp, (3) to know the effects of the language style used on WhatsApp towards the students' writing skills. Researchers used a qualitative research of case study methods. Researchers choose 12 students of 5th grade class who is an active WhatsApp user. Researchers observed student chatting activity both with peers and with researchers as well as analyzing students' writing results. In addition, the researchers conducted interviews with the students, parents, and teachers as supporting data. Instruments used are in the form of questionnaires, interview guides, observation guides, observation note sheets, writing assessment instruments, as well as the audio and visual documentation. After that, the data were analyzed using Spradley model (2007) with the stage of domain analysis, taxonomy, and component and cultural theme analysis. The results of data analysis found (1) the reason students use WhatsApp is to facilitate communications with friends and family; easy to access and easy to use; can know the news and information; its features are interesting; Internet quota savings; and follow-up of friends, (2) the language-style conditions of students using WhatsApp can be categorized into two groups: the non-formal, casual, and intimate, and the last (3) the implications of using WhatsApp to the students' language style refer that students with affective style conditions have excellent writing skill. While students with considerably simpler language style have good writing skill.

Keywords: WhatsApp, style of language, writing skill, 5th grade, case study.

v

Tria Farizah, 2018

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN WHATSAPP TERHADAP GAYA BAHASA DAN IMPLIKASINYA DALAM KETERAMPILAN MENULIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

