

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh *locus of control* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung Rayon Barat) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi tentang *locus of control* siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Kota Bandung Rayon Barat pada berada pada kategori sedang, artinya siswa cukup merasa percaya diri, berusaha keras, mandiri serta percaya kepada nasib dan lingkungannya.
2. Hasil belajar yang diperoleh siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung Rayon Barat berada pada kategori tinggi, artinya siswa sudah sepenuhnya optimal ketika menerima pembelajaran di sekolah sehingga hasil belajar yang diperoleh berada pada kategori tinggi
3. *Locus of control* siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung Rayon Barat pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi *locus of control* siswa maka akan semakin meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung Rayon Barat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru menerapkan model pembelajaran yang yang dapat memicu rasa percaya diri, tingkat usaha dan kemandirian siswanya.
2. Sekolah hendaknya memberikan bimbingan psikologi kepada siswa agar lebih percaya diri, berusaha dan mandiri.
3. Sekolah hendaknya mengadakan pertemuan dengan orang tua secara rutin untuk membicarakan perkembangan anak dalam belajar di sekolah ataupun di rumah.

4. Orang tua hendaknya melengkapi sarana dan prasarana belajar di rumah yang memadai seperti penyediaan layanan internet, sehingga mereka akan termotivasi dalam belajar.
5. Orang tua hendaknya berusaha meluangkan waktu untuk *sharing* dengan anak terkait permasalahan pembelajaran di sekolah.
6. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Diharapkan dapat mengeksplor lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
 - b. Penelitian *locus of control* lebih baik di teliti terpisah antara eksternal dan internalnya.
 - c. Diharapkan peneliti menambah variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini.