

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar dengan multi representasi statik dan dinamik berbasis aplikasi android untuk pembelajaran fisika berorientasi pada kemampuan proses kognitif dan keterampilan berpikir kritis layak digunakan oleh siswa dengan kategori sangat baik.
2. Penggunaan bahan ajar dengan multi representasi statik dan dinamik berbasis aplikasi android untuk pembelajaran fisika memiliki dampak yang tinggi terhadap peningkatan kemampuan proses kognitif siswa.
3. Penggunaan bahan ajar dengan multi representasi statik dan dinamik berbasis aplikasi android untuk pembelajaran fisika memiliki dampak yang sangat tinggi terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa.
4. Bahan ajar dengan multi representasi statik dan dinamik berbasis aplikasi android untuk pembelajaran fisika secara signifikan dapat lebih efektif meningkatkan kemampuan proses kognitif siswa dibandingkan dengan bahan ajar yang biasa digunakan disekolah.
5. Bahan ajar dengan multi representasi statik dan dinamik berbasis aplikasi android untuk pembelajaran fisika secara signifikan dapat lebih efektif meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan bahan ajar yang biasa digunakan disekolah.
6. Tanggapan siswa terhadap bahan ajar dengan multi representasi statik dan dinamik berbasis aplikasi android untuk pembelajaran fisika berorientasi pada kemampuan proses kognitif dan keterampilan berpikir kritis mendapat respon positif. Siswa lebih tertarik belajar menggunakan bahan ajar yang dikembangkan, sebab mereka dapat membaca bahan ajar kapanpun dan dimanapun saat menggunakan *handphone* serta tidak dibebankan biaya untuk data internet.

Nina Herlina, 2017

***PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MULTIREPRESENTASI STATIK DAN DINAMIK BERBASIS
APLIKASI ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PROSES KOGNITIF DAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 IMPLIKASI

Implikasi dari penelitian yang berjudul pengembangan bahan ajar dengan multi representasi statik dan dinamik berbasis aplikasi android untuk meningkatkan kemampuan proses kognitif dan keterampilan berpikir kritis siswa yaitu sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan memberikan kesempatan kepada siswa yang memiliki gaya belajar beragam untuk belajar dengan maksimal dan memahami konsep yang rumit menjadi lebih sederhana dan mudah dipahami karena bahan ajar yang dikembangkan direpresentasikan dalam beberapa representasi dinamik. Sesuai dengan ungkapan Ainsworth (2008) bahwa animasi sangat digemari pemakaiannya dalam bahan ajar karena banyak penggunanya percaya jika animasi dapat membantu mereka khususnya siswa untuk memahami konsep yang kompleks dengan lebih mudah.
2. Bahan ajar yang dikembangkan memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar baik secara mandiri maupun berdiskusi dengan teman disetiap waktu, karena bahan ajar yang dikembangkan tidak hanya dapat digunakan pada saat pembelajaran dikelas tetapi digunakan kapanpun melalui *mobile learning*. *Mobile learning* dengan penggunaan bahan ajar digital tetap memuat dan menyampaikan informasi secara lebih lengkap dan menarik siswa untuk menggunakannya, sehingga *mobile learning* dapat mengubah intensitas penggunaan android sebagai bahan belajar siswa.
3. Bahan ajar yang dikembangkan memberikan dampak pada efektifitas proses belajar serta dapat meningkatkan kemampuan proses kognitif dan keterampilan berpikir kritis siswa.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal berikut:

1. Para guru fisika SMA sebaiknya menggunakan bahan ajar khususnya buku ajar fisika yang mengacu pada kompetensi dasar berdasarkan kurikulum yang berlaku yang telah diuji kelayakkannya berdasarkan BSNP, akan lebih

menarik apabila bahan ajar tersebut dikemas secara digital dan representasinya dinamik.

2. Peneliti lanjutan dapat dilakukan pada variabel yang lain dengan sampel yang lebih banyak dan materi fisika yang berbeda. Sehingga akan dihasilkan data yang lebih optimal.
3. Pengembang bahan ajar lanjutan dapat membuat bahan ajar dengan materi yang lebih kompleks, simulasi percobaan yang beragam dan menampilkan fenomena fisika lebih banyak.