

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi
<b>DAFTAR KURVA</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Penulisan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. KAJIAN PUSTAKA	
1. Penelitian Tindakan Kelas .....	8
2. Pengertian Pendidikan .....	9
3. Belajar dan Pembelajaran .....	10
4. Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	16
5. Permainan .....	18
6. Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	19

7. Modifikasi Dalam Pembelajaran Penjas .....	20
8. Modifikasi Permainan Sepak Takraw .....	21
9. Permainan Sepak Takraw .....	23
10. Tujuan dan Kegunaan Teknik Dasar Permainan Sepaktakraw .....	24
11. Waktu Aktif Belajar .....	29
12. Karakteristik Siswa kelas X Sekolah Menengah Atas .....	32
B. KERANGKA BERFIKIR .....	33
C. HIPOTESIS .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	34
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Tempat Penelitian.....	36
D. Rencana Tindakan Penelitian.....	36
E. Prosedur dan Rancangan Tindakan .....	36
F. Langkah-langkah Tindakan .....	39
G. Variabel Penelitian .....	41
H. Instrument Penelitian .....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Awal Penelitian.....	46
B. Deskripsi Awal Pembelajaran .....	46
C. Analisis Observasi Awal .....	47
D. Hasil Pelaksanaan .....	47
E. Analisis Data .....	63
F. Diskusi Penemuan .....	64

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	66
B. Saran .....	67

**DAFTAR PUSTAKA.....68**

**DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- A. Surat Keputusan Departemen
- B. Surat Penelitian Departemen
- C. Surat Balasan dari sekolah
- D. Analisis Data
- E. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- F. Riwayat Hidup