

ABSTRAK

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Arab

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas X MAN 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2015-2016)

Oleh

Sufiah Sulistiawati Kusaeri

1200713

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Syihabudin, M.Pd dan H. Asep Sopian, S.Pd., M.Ag.

Menulis merupakan salah satu aspek kebahasaan yang harus dilatihkan kepada siswa yang bertujuan agar siswa dapat menuangkan ide, gagasan, dan pengalamannya ke dalam bentuk tulisan. Namun pada kenyataannya siswa kesulitan dalam menulis kalimat sederhana bahasa Arab yang menyebabkan rendahnya kemampuan menulis. Penelitian ini diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Arab siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*, efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dalam peningkatan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Arab, dan respons siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian yaitu kelas X IIS A sebagai kelas kontrol dan kelas X IIS B sebagai kelas eksperimen. Hasil nilai rata-rata *pretest* di kelas kontrol dan eksperimen yaitu sebesar 69,86 dan 67,86 dan hasil nilai rata-rata *posttest* yaitu sebesar 76,40 dan 82,16. Berdasarkan hasil perhitungan Uji hipotesis nonparametrik *Mann-Whitney* didapat hasil sebesar 0,02. Dengan demikian, H_a diterima dan H_0 ditolak karena $0,02 < 0,05$, artinya terdapat efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dalam peningkatan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Arab. Berdasarkan hasil uji N-gain didapatkan hasil sebesar 0,36 yang menunjukkan tingkat efektivitas berada pada kategori sedang karena $0,7 > \text{gain} > 0,3$. Berdasarkan hasil angket respons siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* didapatkan hasil sebesar 67,61% dengan kategori tinggi didasarkan pada kriteria interpretasi skor. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa memiliki respons yang tinggi terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Arab.



ABSTRACT

The Effectivity on Cooperative Learning Model Make a Match on Increasing the Skill of Writing Simple Sentences in Arabics.

(Quasi-Experimental Study on X-grade Students in MAN 1 Kota Bandung 2015-2016)

Writing is one of the linguistic aspects that have to be practiced by students in order to be able to express their ideas, opinions, and experiences in written form. But in reality the students have some troubles in writing simple sentences in Arabics. Hence, they have low skill in writing. This research is expected to solve this problem using cooperative learning model Make A Match. The purpose of this research is to know the students' skill in writing simple sentences in Arabics after applying this learning model and the effectivity of this learning model in attempt to increase the students' skill. The purpose is also to see how students' responses toward the learning style applied. The method used in this research is quasi experimental with quantitative approach. The technique of sampling is using purposive sampling with non-equivalent control group design. Samples of this research are X IIS A class as control class and S IIS B as experiment class. Means of pretest are 69,86 and 67,86, and the mean score of posttest are 76,40 and 82,16. The score of Mann-Whitney nonparametric hypothesis test is 0,02. Therefore, Ha is accepted and Ho is denied because the score is smaller than 0,05 which means that there is effectivity on cooperative learning model make a match type on increasing the skill of writing simple sentences in arabics. The score of N-gain test is 0,36 which means the effectivity level is on moderate category because $0,7 > \text{gain} > 0,3$. According to the result of the questionnaire about students' responses to this leaning model, 67,61% or participants gave high category based on score interpretation criteria. It shows that the students gave high responses to leaning model applied.

Keywords: effectivity, cooperative Learning Model-Make A Match, Writing Simple Sentences in Arabics.