

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hake, R. R., (1999). *Analizing Change-Gain. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology*
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hu, W., Adey, P. (2002). A Scientific Creativity Test for Secondary School Students. *International Journal of Science Education*, pp. 389-403.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Naskah Pembelajaran Fisika Kurikulum 2013 di SMA*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus IPA SMA versi 120216*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebuyaaan Republik Indonesia No. 24 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebuyaaan Republik Indonesia No. 22 tahun 2016 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Mayasari, T. dkk. (2016). Apakah Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?. *JPFK 2*, hlm. 48 – 55.
- Murti, K. E. (2013). Pendidikan Abad 21 dan Implementasinya pada Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk Paket Keahlian Desain Interior. *Artikel Kurikulum 2013 SMK*

- NEA. (2016). *An Educater's Gouide to the Four Cs*. Tersedia : [Online] <http://www.nea.org/tools/52217.htm> . [27 Januari 2017]
- Pratama, H., Prastyaningrum, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* 6(2).
- Scriven, M., Paul, R. (1987), *Defining critical thinking*. Tersedia [Online]: <http://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/766>.
- Schneider, V. (2002). *Critical Thinking in the Elementary Classroom: Problem dan Solution*. *Educator Publishing Service*.
- Setyadin, A. H., dkk. (2017). Desain Instrumen Tes Kreativitas Ilmiah Berbasis Hu dan Adey dalam Materi Kebumian. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1), hlm. 56-62.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Torrance, E. P. dan Presbury, J. (1984). *The Criteriaof Success Used in 242 Recent Experiment Studies of Creativity*. *Creative Child and Adult Quarterly*, 9, 238-243.
- Wahida, F., Rahman, F. Gonggo, S. T. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako* 4(3), hlm. 36-43.
- White, B., Stains, M., Escriu-Sune, M., Medaglia, E., Rostamnjad., Chinn, C. Dan Sevian, H. (2011). A Novel Instrument for Assessing Students' Critical Thinking Abilities. *Journal of College Science Teaching* 4(5).
- UPI. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.