

DAFTAR PUSTAKA

- Alghazo, Y. Dkk. (2013). *An Analysis of Pre-Service Teachers' Dispositions Towards Mathematics*. *European Journal of Social Sciences*. ISSN 1450-2267 Vol. 41 No. 1 Desember, 2013. 94 – 99. (online) tersedia <http://www.europeanjournalofsocialsciences.com> diakses 20 Maret 2017
- Amalina, E.N. dan Jupri, A. (2017). *Analysis of students' incorrect answers at scale materials in the fifth-grade of primary school*. *Journal of physics: Conf. Series* 812 (2017) 012051. DOI 10.1088/1742-6596/812/012051
- Andrews, P. dkk. (2014). *PISA, TIMSS and finnish mathematics teaching: an enigma in search of an explanation*. *Journal Educ Stud Math* (2014) 87: 7-26. DOI. 10.1007/s10649-014-9545-3
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Edisi kedua. Bandung : Bumi Aksara Jakarta : Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.
- Barlow, A.T. dkk. (2012). *Transtioning to standards-based instruction: beliefs and views of an elemenatary mathematics teacher*. *Jornal teaching and learning, spring 2012, volume 26, number 1. pp. 3-19*.
- Barton, W.D. (1996) *Ethnomathematics : Exploring cultural diversity in mathematics. the journal of the university of auckland*. (online) tersedia <http://researchspace.auckland.ac.nz> ,diakses 8 Mei 2016)
- Becker, L.A. (2000). *Effect size*. (online) tersedia <http://web.uccs.edu/lbecker/Psy590/es.htm> diakses 15 Juli 2017
- Budiyanto, M.A. dkk. (2016). *Implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran di pendidikan dasar Malang*. *Proceeding biology education conferency*, ISSN 2528-5742, Vol 13(1) 2016: 46-51
- Creswell, J.W. (2014). *Penelitian kualitatif dan desain riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Coe, R. (2002). *It's the effect size stupid ¹ .what effect size is and why it is important*. (online) tersedia <http://www.cem.org/attachments/ebe/ESguide.pdf> diakses 15 Juli 2017.
- D'Ambrosio, U. (2001). *Ethnomathematics link between traditions and moderenity*. Unicamp Sao Paulo Brazil.
- Desiyanti, T. dkk. (2016). *Pendekatan open-eded untuk meningkatkan kemampuan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan disposisi matematis siswa*. *Jurnal pena ilmiah* Vol-1 No. 1 2016. 381-390 (online) tersedia

<http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/viewFile/3044/pdf>

diakses 10 Juli 2016

Draft PISA (2015) Draft Mathemaics framework (online)

<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft%20PISA%202015%20Mathematics%20Framework%20.pdf> diakses pada 27 Oktober 2016.

Draft TIMSS (2015) (online)

<http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/frameworks.html>, diakses pada 27 Oktober 2016

Dwiastuti, Y. (2012). Penerapan model pembelajaran make a match untuk Meningkatkan kemampuan menjumlah berbagai macam bentuk pecahan pada siswa kelas V SD. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*. 487-494.

Fathurrohman, P dan Sutikno, S. (2007). Strategi belajar mengajar melalui konsep umum & konsep islami. Bandung : Refika Aditama

Feldhaus, C.A. (2014). *How Pre Service Elementary School Teachers' Mathematical Dispositions are Influenced by School Mathematics*. *American International Journal of Contemporary Research* Vol. 4, No. 6; June 2014. 91-97.

Gray dan Kinnear. (2015). *Nonparametric Effect Size Estimators*. *Easat Corolina University: Departement of Psychology*

Hall, K.L. (2016). *The Mathematics disposition of middle school students: An examination of students' self-concept of ability on mathematics*. University of new england. Tesis tidak diterbitkan.

Hammond, T. (2000). *Ethnomathematics concept defenition and resarch perspective*. New York : Columbia University. Tesis tidak diterbitkan.

Harwood ,W. *An activity model for scientific inquiry*. (online) tersedia <http://www.nsta.org/publications/news/story.aspx?id=48890> Diakses 11 November 2015)

Herunisa. (2007). Model-model pembelajaran matematika di sekolah dasar. Bandung : Remaja Rosda Karya

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifk dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21 kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Ghalia Indonesia

[Herdiana, H. dan Soemarmo. \(2014\). Penilaian pembelajaran matematika. PT Refika Aditama : Bandung](#)

- Hutchison, D. dkk. (2000). *Elementary and intermeditae algebra a unified approach*. McGraw – Hill Companies. United States of America.
- Hofer and Beckmann. (2009). *Supporting mathematical literacy: examples from a cross-curricular project*. ZDM Mathematics Education Journal (online) <http://rd.springer.com/article/10.1007/s11858-008-0117-9?no-access=true> diakses 21 November 2016
- Jansen, A. (2012). *Developing productive dispositions during small-group work in two sixth-grade mathematics classrooms teachers' facilitation efforts and students' self-reported benefits*. *Middle Grades Research Journal, Volume 7(1)*, 2012, pp.37-56. ISSN 1937-0814
- Johar, R. (2012). *Domain soal PISA untuk literasi matematika*. *Jurnal peluang*, Volume 1, No. 1 Oktober 2012, ISSN: 2302-5158
- Jupri, A. (2016). *Students difficulties in mathematizing word problem in algebra*. *Eurisa journal of mathematics, science & technology education*, 12(9), ISSN: 1305-8223, 2481-2502
- Kartono dan Rahayu, R. (2014). *The effect of mathematical disposition toward problem solving ability based on ideal problem solver*. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. Vol-3 Issue 10 Oktober 2014. ISSN: 2319-7064. Hlm. 1315 – 1318. (Online) tersedia www.ijsr.net Diakses 20 Maret 2017
- Katimo dkk. (2016). *Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode eksperimen dan demonstrasi terhadap prestasi belajar dan kreativitas ditinjau dari sikap ilmiah*. *Jurnal inkuiri*, ISSN: 2252-7893, Vol. 5 No. 2 2016, 87-93
- Karno, T & Wibisono, Y. (2004). *Analisis Butir Soal dengan Menggunakan Software Anates V4*. [Online]. Tersedia di: [http://kuliahfkip.umm.ac.id/pluginfile.php/47/mod_folder/content/3/Anates_materi%20oprogram%20SKGJ/ANATES_V\\$.pdf?forcedownload=1](http://kuliahfkip.umm.ac.id/pluginfile.php/47/mod_folder/content/3/Anates_materi%20oprogram%20SKGJ/ANATES_V$.pdf?forcedownload=1) Diakses 25 Agustus 2014
- Kilpatrick, J dan Swafford, J. (2001). *Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Maelasari, E dan Jupri, A. (2017). *Analysis student errors on devision of fraction*. *IOP Conf. Jornal of physics: Conf. Series 812 (2017) 012033*, DOI 10.1088/174-6596/812/1/012033
- Mahdiansyah dan Rahmawati. (2014). *Literasi matematika siswa pendidikan menengah: analisis menggunakan desain tes internasional dengan konteks indonesia*. (online) tersedia

jurnaldikbud.net/index.php/jpnk/article/view/158. Badan Penelitian dan Pengembangan, Kemdikbud. Diakses 11 Nopember 2015

[Malla, J. \(2012\). Peningkatan hasil belajar materi pecahan dan urutannya dengan media pita transparansi pada mata pelajaran matematika bagi siswa sekolah dasar. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 2 2012. ISSN 2354-614X.](#)

[Mathematics council of the alberta teachers' association paper on mathematical literacy. \(online\) tersedia <https://www.pacificlearning.com/pl/PDF/trkm-research.pdf> diakses 31 Januari 2017](#)

Marjan, J. dkk. (2014). Pengaruh pembelajaran pendekatan saintifik terhadap hasil belajar biologi dan ketrampilan proses sains siswa MA Mu'alimat NW pancor selong kabupaten lombok timur nusa tenggara barat. E-journal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha, program studi IPA, Volume 4 tahun 2014.

Meltzer, D.E. (2002). Normalized learning gain: a key measure of student learning, addendum to Meltzer (2002a). [online] tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/articles/index.html> diakses 5 Mei 2017

Merz, A. (2009). Teaching for mathematical dispositions as well as for understanding: the difference between reacting and advocating for dispositional learning. The journal of education though vol. 43. 1. 2009, 65-78.

Mustaqim, B dan Astuty, A. (2008). Ayo belajar matematika untuk SD dan MI kelas IV. Surakarta : Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional .

[Mahmuzah, R dkk. \(2014\). Peningkatan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa SMP dengan menggunakan problem posing. Jurnal didaktik matematika ISSN: 2355-4185 volume 1 September 2014. Hlm. 43-53. \(online\) tersedia file:///D:/Downloads/2076-3891-2-PB.pdf diakses 10 Juli 2017](#)

[Mokoena dan Mhakure , D, M.A \(2011\). A comparative study of the fet phase mathematical literacy and mathematics curriculum. US-China Education Review, ISSN: 1548-6613. Hlm. 309-323. Jurnal \(online\) tersedia <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED524823.pdf> Diakses 16 November 2016](#)

[Moss, B. \(2005\). Making a case and a place for effective content area literacy instruction in the elementary grads. International reading association, 46-55. DOI 10.1598/RT.59.I.5](#)

[Mulyasa, D. \(2012\). Pendidikan bermutu dan berdaya saing. PT Remaja Rosda Karya : Bandung](#)

Muslim, A.P. (2016). Penerapan TAPPS disertai Hypnoteaching (Hypno-TAPPS) dalam meningkatkan disposisi matematis siswa SMP. Jurnal pendidikan Unsika, Volume 4 Nomor 1 2016, ISSN 2338-2996, 1-16.

Musser, GL dkk. (2007). Mathematics for elementary teachers a contemporary approach. RRD–Jefferson City : The United States of America

Nopriana, T. (2015). Disposisi matematika siswa melalui model pembelajaran geometri van hiele. Jurnal pendidikan matematika dan matematika, Volume 1 Nomor 2 Desember 2015, ISSN : 2460-7797, 80-94

Nur, M dan Wikandari, P.R. (2000). Pengajaran berpusat kepada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran. Surabaya: PSMS Program Pascasarjana Unesa

Ojose, B. (2011). *Mathematics literacy: are we able to put the mathematics we learn in to everyday use.* Journal of Mathematics Education University of Redlands, U.S.A. Vol-4 No. 1, 89 – 100. (online) tersedia <http://rd.springer.com/article/10.1008> Diaakses 10 Mei 2016.

Permendikbud RI No. 103 tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Permendikbdu RI No. 20 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Phillips, B.M. dan Morse, E.E. (2011). *Family child care learning environments: caregiver knowledge and practices related to early literacy and mathematics.* Early Childhood Educ J (2011) 39:213–222. 213-222. DOI 10.1007/s10643-011-0456-y. (online) tersedia <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10643-011-0456-y> diakses 27 September 2016

Polking, J. (1998). Response to NCTM round 4 questions. (Online) tersedia <http://www.ams.org/govenment/arggrpt4.html> diakses 20 Juli 2017

Pulungan, D.A. (2014). *Pengembangan instrumen tes literasi matematika Model PISA .* Jurnal Universitas Negeri Semarang. ISSN: 2252-6420. Hlm. 74-78. (online) (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/view/4399>) diakses pada 9 November 2015

Prabawati dkk. (2010). Mengolah data statistik hasil penelitian dengan spss 17. Semarang : Wahana Komputer

Purwaningrum, JP. (2016). *Disposisi matematika siswa SD melalui pembelajaran thinking aloud pairs problem solving.* Suska Journal of Mathematics Education p-ISSN: 2477-4758, e-ISSN: 2540-9670. Vol 2 No. 2 2016. Hlm.

125 – 130. (online) tersedia <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/download/2200/1968> diakses April 2017

- Rusman. (2010). Seri manajemen sekolah bermutu, model-model pembelajaran, mengembangkan profesionalisme guru. Jakarta : Mulia Mandiri Pers
- Rusefendi, E.T. (1988). Pengajaran matematika modern dan masa kini untuk guru dan SPG. Bandung : Tarsito
- Rusefendi, E.T. (2005). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya. Bandung : Tarsito
- Saija, LM. (2012). *Analyzing the mathematical disposition and its correlation with mathematics achievement of senior high school students*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.2, September 2012, 148-152. (online) tersedia <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/13> Diakses 1 Juni 2017
- Schunk, D.H (1996). Teori-teori pembelajaran perspektif pendidikan. Terjemahan oleh Eva Hamidah dan Rahmat Fajar. 2012. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Silberman, M (2002). *Active Learning* 101. Setrategi pembelajaran aktif. Terjemahan oleh Sarjuli (2007). Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Siebert, D dan Grisham, D.L. (2010). *Mathematical literacy: Helping students make meaning in the middle grades*. *Journal of Adolescent & Adult Literacy* 53(5) February 2010. DOI 10.1598/JAAL.53.5.10.
- Siregar, S. (2010). Statistik deskriptif untuk penelitian dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Sudibyoy, N.A. dkk. (2015). *Proses berpikir siswa kelas v sekolah dasar dalam memecahkan masalah matematika*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.2, No.7, hal 771-778, September 2014. ISSN: 2339-1685. 771-778. (online) tersedia <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> diakses 11 Maret 2017
- Suherman dan Kusumah. (1990). Petunjuk praktis untuk evaluasi pendidikan matematika. Bandung: Wijaya Kusuma
- Suherman, E. (2003). Evaluasi pembelajaran matematika. Bandung: JICA UPI
- Sugiyono. (2015). Statistika untuk penelitian. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2010). Metode penelitian pendidikan. Bandung Rosda Karya
- Suhartati (2016). Pendekatan saintifik pada materi relasi dan fungsi di kelas X MAN 3 Banda Aceh. Jurnal peluang Vol. 4 No. 2, April 2016, ISSN: 2302-5158, 56-65

- Sumarmo, U. (2010). Berpikir dan disposisi matematika: Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. FPMIPA UPI (online) tersedia <https://id.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari> diakses 31 Mei 2017 diakses 15 Maret 2017
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan karakter serta pengembangan berpikir dan disposisi matematik dalam pembelajaran matematika. Makalah disajikan dalam seminar pendidikan matematika di NTT tanggal 5 Februari 2012 (hlm. 1-26). Bandung : STKIP Siliwangi
- Sumarmo, U. (2014). Assesmen *soft skill* dan *hard skill* matematika siswa dalam kurikulum 2013. Makalah disajikan dalam seminar pendidikan matematika di STAIN Batusangkar tanggal 14 September 2014 (hlm. 1 -30). Bandung : Pascasarjana STKIP Siliwangi
- [Sumarmo, U. \(2015\). Pengembangan dan contoh butir skala penilaian karakter, budaya, dan aspek afektif lain dalam pembelajaran matematika. Bandung : STKIP Siliwangi](#)
- [Sumaryanta. \(2014\). Pedoman penskoran. Indonesian digital journal of mathematics and education Volume 2 Nomor 3 Tahun 2015. ISSN 2407-7925. 181-190. \(Online\) tersedia http://idealmathedu.p4tkmatematika.org Diakses 3 Juni 2017](#)
- [Suyitno, A dan Sugiharti, E. \(2015\). Tracing competence of mathematics learning of the es teacher's at semarang that characterized literacy through scientific approach. International Journal of Contemporary Applied Sciences. ISSN: 2308-1365. Hlm. 93-103. \(online\) tersedia http://ijcas.net-Files-CMSUserOwnFolder-issue-November-2015-08.pdf. Diakses 28 Oktober 2016](#)
- [Suyitno, A. \(2015\). Mengembangkan kemampuan guru matematika dalam menyusun soal bermuatan literasi matematika sebagai wujud implementasi kurikulum 2013. Semarang: Prodi Pendidikan FMIPA UNNES](#)
- Thien, L.M. dan Ong, M.Y. (2015). *Malaysian and Singaporean students' affective characteristics and mathematics performance: evidence from PISA 2012*. A springer open journal 2015, 1-15. DOI 10.1186/s40064-015-1358-z
- UNESCO. (2016). Online. <http://www.unesco.org> diakses 24 Januari 2017.
- Utomo, H. (2010). *Kontribusi soft skill dalam menumbuhkan Jiwa kewirausahaan.* Jurnal (online) <http://jurnal.stieama.ac.id/index.php/ama/article/download/20/18> Diakses 19 Desember 2016.

- Wahyudin. (2008). Pembelajaran dan model-model pembelajaran (pelengkap untuk meningkatkan kompetensi pedagogis para guru dan calon-guru profesional). Jakarta: Ipa Abong
- Walker, S dan Bertelsen, D. (2006). *Gender differences in early literacy and mathematics achievement and self-regulatory behaviors in the first year of school: an australian study*. Australian Journal of Early Childhood p. 70-78. DOI. 10.23965/AJEC.42.1.08
- Wilkins, J.L.M. (2015). *Standards-based mathematics curricula and the promotion of quantitative literacy in elementary school*. *International journal of STEM Education (2015) 2-19*. DOI 10.1186/s40594-015-0032-x
- Yuniasih, N. (2015). Analisis pendekatan saintifik pada kurikulum 2013 di SDN Tanjungrejo 1 Malang. *Jurnal inspirasi pendidikan 2015*, 574-581.
- Yurniawati (2015). Pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematis siswa kelas IV SDN sejakarta timur. *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika*, 1-6. (Online) tersedia <https://www.researchgate.net/publication/290413042> diakses 21 Mei 2017