

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Literasi Matematis	13
1. Pengertian Literasi Matematis	13
2. Level Kemampuan Literasi Matematis dalam PISA	16
B. Disposisi Matematis	17
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	19
D. Pendekatan Saintifik	23
E. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika	26
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
G. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode dan Desain Penelitian	37
B. Variabel Penelitian	38

C. Populasi dan Sampel	38
D. Definisi Operasional	38
E. Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Tes Kemampuan Literasi Matematis	39
2. Disposisi Matematis	41
F. Validitas Teoritik	43
G. Validitas Empirik	45
1. Validitas Item Tes Kemampuan Literasi Matematis	45
2. Reliabilitas Instrumen Kemampuan Literasi Matematis	46
3. Daya Pembeda	47
4. Tingkat Kesukaran	48
5. Validitas Item Skala Disposisi Matematis	50
6. Reliabilitas Item Skala Disposisi Matematis	51
H. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	53
I. Prosedur Analisis Data	54
J. Uji Prasyarat Analisis	55
1. Uji Normalitas Data	55
2. Uji Homogenitas	56
K. Uji Hipotesis	56
L. <i>Effect Size</i>	60
L. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Data Pretes Kemampuan Literasi Matematis	64
2. Uji Perbedaan Rerata Data Postes Kemampuan Literasi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	67
3. Uji Perbedaan Rerata Data Pretes-Postes Kemampuan Literasi Matematis pada Kelas Eksperimen	69
4. Uji Perbedaan Rerata N-Gain Kemampuan Literasi Matematis.....	71
5. Uji Perbedaan Rerata Data Postes Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	74

6. Uji Perbedaan Rerata Data Pretes-Postes Disposisi Matematis pada Kelas Ekserimen	77
7. Uji Perbedaan Rerata N-Gain Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	80
8. <i>Effect Size</i> Pengaruh Pendekatan Sainifik terhadap Kemampuan Literasi Matematis	83
B. Pembahasan	84
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar dengan Pendekatan Sainifik	84
2. Kemampuan Literasi Matematis	89
3. Analisis Pencapaian Skala Disposisi Matematis	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	106
A. Simpulan	106
B. Implikasi	107
C. Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TEBEL

Tabel 2.1	Proses dan Aktivitas Literasi	15
Tabel 2.2	Level Literasi Matematis Siswa	16
Tabel 3.1	Level Literasi Matematis Siswa dalam Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes Literasi Matematis Siswa	41
Tabel 3.3	Kategori Disposisi Matematis	42
Tabel 3.4	Nama-Nama Tim Validator Instrumen Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis	43
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Teoritik Tes Kemampuan Literasi Matematis	44
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Teoritik Skala Disposisi Matematis	44
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Validitas	45
Tabel 3.8	Rekapitulasi Validitas Instrumen Kemampuan Literasi Matematis	46
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 3.10	Kriteria Daya Pembeda Item Tes	48
Tabel 3.11	Daya Pembeda Item Tes Kemampuan Literasi Matematis	48
Tabel 3.12	Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3.13	Tingkat Kesukaran Item Tes Kemampuan Literasi Matematis	49
Tabel 3.14	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Matematis	49
Tabel 3.15	Validitas Instrumen Skala Disposisi Matematis	51
Tabel 3.16	Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen Skala Disposisi Matematis	52
Tabel 3.17	Kriteria Interpretasi Skor N-Gain	55
Tabel 3.18	Interpretasi <i>Effect Size</i>	61
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Kemampuan Literasi Matematis	64
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Literasi	

	Matematis	65
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Kemampuan Literasi Matematis	65
Tabel 4.4	Hasil Uji Perbedaan Rerata Pretes Kemampuan Literasi Matematis	66
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Data Postes Kemampuan Literasi Matematis	67
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Literasi Matematis	67
Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Rerata Postes Kemampuan Literasi Matematis	69
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Data Pretes-Postes Kemampuan Literasi Matematis Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.9	Hasil Uji Perbedaan Rerata Pretes dan Postes Kemampuan Literasi Matematis pada Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.10	N-Gain Kemampuan Literasi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Literasi Matematis	72
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Kemampan Literasi Matematis	72
Tabel 4.13	Hasil Uji Perbedaan Rerata N-Gain Kemampuan Literasi Matematis	73
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis	74
Tabel 4.15	Statistik Deskriptif Data Postes Disposisi Matematis	74
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Data Postes Disposisi Matematis	75
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Postes Disposisi Matematis	76
Tabel 4.18	Hasil Uji Perbedaan Rerata Postes Disposisi Matematis	77
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Keempat	77
Tabel 4.20	Statistik Deskriptif Data Pretes-Postes Disposisi Matematis	

	pada Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.21	Hsil Uji Normalitas Data Pretes-Postes Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pretes-Postes Disposisi Matematis pada Kelas eksperimen	79
Tabel 4.23	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Pretes dan Postes Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.24	N-Gain Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	80
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Tabel 4.26	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	82
Tabel 4.27	Hasil Uji Perbedaan Rerata N-Gain Disposisi Matematis pada Kelas Ekspperimen dan Kontrol	82
Tabel 4.28	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Keenam	83
Tabel 4.29	Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> Kemampuan Literasi matematis	83
Tabel 4.30	Deskripsi Hasil Pretes-Postes Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Berdasarkan Indikator	95
Tabel 4.31	Klasifikasi Skor Rerata Pencapaian Disposisi Matematis.....	101
Tabel 4.32	Disposisi Siswa Berdasarkan Indikator Percaya Diri.....	103
Tabel 4.33	Disposisi Siswa Berdasarkan Indikator Keingintahuan yang Tinggi	103
Tabel 4.34	Disposisi Siswa Berdasarkan Indikator Ketekunan	104
Tabel 4.35	Disposisi Siswa Berdasarkan Indikator Reflektif	104
Tabel 4.36	Disposisi Siswa Berdasarkan Indikator Aplikasi	105
Tabel 4.37	Disposisi Siswa Berdasarkan Indikator Apresiasi	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komunikasi Banyak Arah.....	24
Gambar 2.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Saintifik Inquiry.....	25
Gambar 2.3	Potongan Kue, Gelas Ukur, dan Potongan Kain.....	26
Gambar 2.4	Tiga Ranah Pendekatan Saintifik	32
Gambar 4.1	Gain Pretes-Postes Kemampuan Literasi Matematis pada Kelas Eksperimen.....	91
Gambar 4.2	Gain Pretes-Postes Kemampuan Literasi Matematis pada Kelas Kontrol.....	91
Gambar 4.3	Rerata Kemampuan Literasi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	92
Gambar 4.4	Jawaban Pretes Siswa Kelas Eksperimen	92
Gambar 4.5	Jawaban Postes Siswa Kelas Eksperimen	93
Gambar 4.6	Jawaban Pretes Siswa Kelas Kontrol	94
Gambar 4.7	Jawaban Postes Siswa Kelas Kontrol	94
Gambar 4.8	Deskripsi Skor Postes pada Kelas Eksperimen dan Kontrol Ditinjau dari Segi Indikator Kemampuan Literasi Matematis	96
Gambar 4.9	Jawaban Siswa dalam Memberikan Argumentasi	99
Gambar 4.10	Kesalahan Siswa dalam Mengurutkan Pecahan	100
Gambar 4.11	Pencapaian Rerata Postes Disposisi Matematis Ditinjau Berdasarkan Indikator	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	Modul Pembelajaran Pecahan.....	118
Lampiran A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	149
Lampiran A.3	Lembar Kerja Siswa (LKS)	171
Lampiran A4	Lembar Observasi Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik	197
Lampiran B.1	<i>Judgement</i> Validitas Teoritik Instrumen Penelitian	199
Lampiran B.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar	219
Lampiran B.3	Kisi-Kisi Instrumen Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar	256
Lampiran B.4	Istrumen Tes Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.....	230
Lampiran B.5	Rekapitulasi Skor Uji Coba Instrumen Kemampuan Literasi Matematis	234
Lampiran B.6	Hasil Uji Validitas Item Soal Kemampuan Literasi Matematis	235
Lampiran B.7	Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Kemampuan Literasi Matematis	236
Lampiran B.8	Tabel Kerja Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Kemampuan Literasi Matematis	237
Lampiran B.9	Instrumen Uji Coba Skala Disposisi Matematis	238
Lampiran B.10	Rekapitulasi Skor Uji Coba Instrumen Disposisi Matematis.....	239
Lampiran B11	Hasil Konversi Data Ordinal ke Interval Rekapitulasi Disposisi Matematis	240
Lampiran B12	Hasil Uji Validitas Skala Disposisi Matematis	241
Lampiran B13	Hasil Uji Reliabilitas Disposisi Matematis	245

Lampiran C.1	Soal Pretes-Postes Kemampuan Literasi Matematis	246
Lampiran C.2	Rekapitulasi Skor Pretes Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	250
Lampiran C.3	Rekapitulasi Skor Postes Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	251
Lampiran C.4	Gain Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen	252
Lampiran C.5	Rekapitulasi Skor Pretes Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	254
Lampiran C.6	Rekapitulasi Skor Postes Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas Kontrol	223
Lampiran C.7	Gain Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Kelas Kontrol	256
Lampiran C.8	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	257
Lampiran C.9	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Literasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	259
Lampiran C.10	Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Literasi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	260
Lampiran C.11	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Literasi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	261
Lampiran C.12	Hasil Uji Perbedaan Rerata Postes Kemampuan Literasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	263
Lampiran C.13	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Pretes-Postes Kemampuan Literasi Matematis Kelas Eksperimen	264
Lampiran C.14	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Literasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	236
Lampiran C.15	Hasil uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Literasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	267

Lampiran C.16 Hasil Uji Perbedaan Rerata Data N-Gain Kemampuan Literasi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	268
Lampiran C.17 Soal Pretes-Postes Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar.....	269
Lampiran C.18 Rekapitulasi Skor Pretes Disposisi Matematis Kelas Eksperimen.....	271
Lampiran C.19 Rekapitulasi Skor Pretes Disposisi Matematis Kelas Kontrol	273
Lampiran C.20 Rekapitulasi Skor Postes Disposisi Matematis Kelas Eksperimen	275
Lampiran C.21 Rekapitulasi Skor Postes Disposisi Matematis Kelas Kontrol	277
Lampiran C.22 Gain Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	279
Lampiran C.23 Gain Disposisi Matematis Siswa Kelas Kontrol	281
Lampiran C.24 Data Pretes Disposisi Matematis Hasil Konversi Kelas Eksperimen.....	283
Lampiran C.25 Data Pretes Disposisi Matematis Hasil Konversi..... Kelas Kontrol.....	285
Lampiran C.26 Data Postes Disposisi Matematis Kelas Eksperimen Hasil Konversi.....	255
Lampiran C.27 Data Postes Disposisi Matematis Kelas Kontrol Hasil Konversi	256
Lampiran C.28 Hasil Uji Normalitas Data Postes Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen	287
Lampiran C.29 Hasil Uji Homogenitas Data Postes Disposisi matematis Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	289
Lampiran C.30 Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Postes Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	290
Lampiran C.31 Hasil Uji Normalitas Data Pretes-Postes Disposisi	

Matematis Kelas Eksperimen	291
Lampiran C.32 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes-Postes Disposisi Matematis Kelas Eksperimen	293
Lampiran C.33 Hasil Uji Perbedaan Rerata Pretes-Postes Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen	294
Lampiran C.34 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	269
Lampiran C.35 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	297
Lampiran C.36 Hasil Uji Perbedaan Rerata Gain Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	298
Lampiran C.37 Rekapitulasi Skor Aktivitas Pembelajaran	299
Lampiran D Biografi Penulis	300

LAMPIRAN-LAMPIRAN