

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI DAN DISPOSISI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



Disusun Oleh:

MUNAJI

NIM : 1502770

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI DAN DISPOSISI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:
Munaji

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Munaji 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

MUNAJI
NIM 1502770

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI DAN DISPOSISI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 19651001 199802 2 001

Pembimbing II

Al Jupri, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19820510 200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Dr. paed H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 19660525 199001 1 001

