

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa melalui Model Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* di kelas III Sekolah Dasar, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan penelitian tersebut. Adapun simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dipaparkan di bab IV adalah.

1. Aktivitas pembelajaran berbicara siswa melalui model kooperatif tipe *think pair and share* dikatakan berhasil, terlihat dari nilai yang diperoleh siswa setiap siklusnya meningkat. Pada siklus I siswa belum mampu mengikuti pembelajaran dengan efektif dan kondusif karena siswa belum terbiasa menggunakan model tersebut terutama dalam memaparkan. Pada siklus II aktivitas pembelajaran yang dilakukan sudah mengalami peningkatan dibandingkan dengan siklus sebelumnya, terlihat dari sikap siswa yang memahami alur pembelajaran sehingga berjalan efektif dan kondusif. Pada siklus III aktivitas pembelajaran yang dilakukan siswa sudah baik dan mencapai KKM, terlihat dari sikap siswa yang sudah terbiasa melakukan kegiatan secara berkelompok dan mampu memaparkan hasil diskusinya di depan kelas berupa lisan secara maksimal.
2. Keterampilan siswa dalam berbicara dengan menggunakan model kooperatif tipe *think pair and share* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal tersebut terlihat dari pemerolehan nilai rata-rata performa yaitu, siklus I : 42,5, siklus II : 60,5 dan siklus III : 79,6. Maka dapat disimpulkan bahwa, model kooperatif tipe *think pair and share* mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara.

B. Implikasi

1. Model kooperatif tipe *Think Pair and Share* dapat membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara melalui tahapan-tahapan yang terdapat dalam model tersebut.

Agnes Nova, 2018

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR AND SHARE

2. Model kooperatif tipe *Think Pair and Share* dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran yang efektif dan inovatif, sehingga siswa mampu melatih keterampilan berbicara selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Tahapan-tahapan yang terdapat pada model kooperatif tipe *Think Pair and Share* ini terstruktur sehingga akan membantu meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara.

C. Rekomendasi

1. Dalam penerapannya, model kooperatif tipe *Think Pair and Share* perlu memberikan keleluasaan kepada siswa untuk membuat siswa nyaman berdiskusi dalam kelompok. Sehingga, siswa mampu menuangkan gagasan yang dimilikinya dan siswa mampu memenuhi tahapan yang ada pada model tersebut dengan baik.
2. Bagi guru, dengan menerapkan model kooperatif tipe *Think Pair and Share* dapat membantu guru untuk mengembangkan keterampilan siswa dalam berbicara. Tahapan-tahapan yang terdapat di dalam model ini pun dilakukan secara bertahap dan tentunya menuntut siswa bersikap aktif baik secara individu maupun kelompok, sehingga akan menunjang keberhasilan siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara secara maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meminimalisir berbagai kekurangan yang ditemui peneliti dengan mempelajari berbagai teknik pembelajaran dan gunakan media pembelajaran yang lebih baik lagi sebagai poin *plus* untuk menarik perhatian siswa. Sehingga penelitian yang dilakukan lebih baik lagi serta mampu memperbaiki kekurangan yang dimiliki peneliti.