

## Abstract

The research was aimed at discovering the effect of Think-Pair-Share technique on reading skills and finding out the students' responses toward this technique. The Think-Pair-Share technique is one of the cooperative learning strategies that include three components: time for thinking, time for sharing with a partner, and time for each pair to share back to a larger group. The quasi-experimental design was utilized in order to collect the data. The pre-test was conducted in which the pre-test mean scores were the bases in identifying the initial learning framework of the participants. After conducting the selected lessons that employed the Think-Pair-Share technique for six meetings, the students were given a post-test. Results showed the students who learned with the Think-Pair-Share technique had developed in reading skills. Based on the discussion of the questionnaire analysis, the findings showed that the Think-Pair-Share technique has a lot of benefits in teaching reading skills, such as encouraging the students to be more active and communicative in every activity, helping the students to understand the hard concept of learning material, improving students' critical thinking skill, and enriching the students' vocabularies in English. Thus, it can be concluded that the students' responses toward the Think-Pair-Share technique were positive.

*Keywords:* Think-Pair-Share, cooperative learning, reading skills

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik Think-Pair-Share pada kemampuan membaca dan mencari tahu respon siswa terhadap teknik ini. Teknik Think-Pair-Share merupakan salah satu strategi pembelajaran kooperatif yang meliputi tiga komponen: waktu untuk berpikir secara individu, waktu untuk berdiskusi dengan pasangan, dan waktu untuk masing-masing pasangan untuk berdiskusi kembali ke kelompok yang lebih besar. Desain kuasi-eksperimental digunakan untuk mengumpulkan data. Pre-test dilakukan sebagai dasar dalam mengetahui kemampuan dasar siswa. Setelah melakukan pengajaran dengan menggunakan teknik Think-Pair-Share untuk enam pertemuan, para siswa diberikan post-test. Hasil menunjukkan bahwa siswa yang belajar dengan teknik Think-Pair-Share berkembang lebih baik dalam kemampuan membaca. Berdasarkan pembahasan analisis kuesioner, ditemukan bahwa teknik Think-Pair-Share memiliki banyak manfaat dalam mengajar kemampuan membaca, seperti mendorong para siswa untuk lebih aktif dan komunikatif dalam setiap kegiatan, membantu siswa lebih mudah memahami konsep yang sulit dalam materi pembelajaran, meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis, dan memperkaya kosakata siswa dalam bahasa Inggris. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap teknik Think - Pair-Share adalah positif.

*Kata kunci:* Think-Pair-Share, cooperative learning, reading skills