

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Asumsi Penelitian	9
F. Struktur organisasi	9
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Pembelajaran	12
B. Konsep Umum Pembelajaran	13
1. Persiapan	14
2. Penyampaian	14
3. Latihan	15
4. Penampilan Hasil	15
C. Komponen- Komponen Dalam Pembelajaran	16
1. Tujuan	16
2. Materi Pembelajaran	16

3. Kegiatan atau Proses Pembelajaran	16
4. Metode	16
5. Evaluasi	17
D. Proses Pembelajaran	18
E. Pembelajaran Tari wadon Juang dalam Konteks Pendidikan Luar Sekolah	20
F. Tari Wadon Juang	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	25
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	26
C. Definisi Oprasional	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis dan Pengelolaan Data	32
G. Tahapan- Tahapan Penelitian	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	39
B. Gambaran Umum Sanggar Puspa Arum	41
1. Perencanaan Pembelajaran	45
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
3. Evaluasi Pembelajaran	55
C. Pembahasan Penelitian	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	63
1. Perencanaan Pembelajaran Tari Wadon Juang	63
2. Pelaksanaan Pembelajaran Tari Wadon Juang	63
3. Evaluasi Pembelajaran Tari Wadon Juang	63
B. Saran	64

1. Bagi Pelatih	64
2. Bagi Pelatih Selanjutnya	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 4.1	Peta Kota Cilegon	40
Gambar 4.2	Depan Sanggar Puspa Arum	41
Gambar 4.3	Dalam Sanggar Puspa Arum	42
Gambar 4.4	Pelaksanaan Pembelajaran	53

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Pedoman Wawancara	29
Tabel 3.2	Daftar Wawancara	32
Tabel 4.1	Kriteria Penilaian	56
Tabel 4.2	Daftar Nama Siswa SD	60
Tabel 4.2	Daftar Nama Siswa Mahir	60

DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
Bagan 2.1	Keterkaitan hubungan	17
Bagan 4.1	Struktur Organisasi	43
Bagan 4.2	Skema Proses Pembelajaran	50
Bagan 4.3	Konsep Pembelajaran	53