

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Oprasional Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran PJOK, khususnya untuk memperbaiki proses pembelajaran aktivitas permainan *softball like games* melalui penerapan pendekatan taktis.

B. Fokus yang Diteliti

Dalam penelitian ini difokuskan pada penerapan pendekatan taktis didalam pembelajaran aktivitas permainan *softball like games* di SMAN 1 Kadugede.

C. Metode Penelitian Yang Akan Digunakan

Sesuai dengan fokus permasalahan dan tujuan penelitian diatas, maka metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK).

D. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Kadugede yang terletak di Jln. Kadugede No. 65 Kabupaten Kuningan, kelas yang diteliti adalah kelas X MIPA 1 yang siswanya berjumlah kurang lebih 39 orang.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada saat jam pelajaran pendidikan jasmani berlangsung supaya tidak mengganggu pada proses pembelajaran yang lain. Proses pembelajaran pendidikan jasmani yaitu pada setiap hari Senin pada jam ke dua pukul 07.45-10.00 WIB.

E. Langkah-langkah Tindakan

1. Observasi Awal

Penelitian ini melakukan observasi awal dengan mengobservasi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran PJOK di SMAN 1 Kadugede. Maksud dari observasi ini adalah untuk mengamati kegiatan pembelajaran dan menganalisis masalah-masalah yang terkait dengan fokus penelitian.

Fokus masalah yang diteliti atau diobservasi meliputi kegiatan yang dilakukan oleh guru seperti penerapan model, strategi, dan pendekatan pembelajaran. Penulis

juga mengamati respon siswa terhadap tindakan yang diberikan oleh guru dan sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah yang dijadikan tempat penelitian.

Data-data yang terkait dengan fokus penelitian yang diamati selanjutnya dijadikan dasar-dasar pembuatan perencanaan tindakan. Dalam penelitian ini, salah satu perencanaan yang dibuat adalah membuat RPP. Sesuai dengan batasan masalah yang dikaji dalam penelitian ini, maka RPP yang dibuat berorientasi pada penerapan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan *softball like games*.

2. Perencanaan

- a. Menganalisis struktur program dan silabus PJOK kelas X
 - Mempelajari standar kompetensi dan kompetensi dasar PJOK kelas X
 - Mempelajari kalender akademik SMAN 1 Kadugede.
 - Dalam rangka menganalisis struktur program dan silabus PJOK kelas X, peneliti bekerja sama dengan guru PJOK di SMAN 1 Kadugede
- b. Membuat RPP
 - Mempelajari silabus PJOK kurikulum 2013, untuk dijadikan pedoman dalam pembuatan RPP mata pelajaran PJOK dengan Menerapkan pendekatan taktis dalam permainan *softball like games*
 - Mempelajari lampiran Permedikbud Nomor 103 tahun 2014 tentang pembelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. Adapun komponen dan sistematika RPP mencakup: (1) sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, dan alokasi waktu; (2) kompetensi inti; (3) kompetensi dasar; (4) indikator pencapaian kompetensi; (5) materi pembelajaran; (6) kegiatan pembelajaran; (7) penilaian, pembelajaran remedial dan pengayaan; (8) media/alat, bahan dan sumber belajar
 - Dalam rangka pembuatan RPP dalam konteks pembelajaran PJOK, pada penelitian ini mengenai substansi yang dituliskan dalam RPP, peneliti mendiskusikan RPP dengan dosen pembimbing skripsi
- c. Menjalin Kerjasama dan Kesepahaman dengan Observer
 - Dalam penelitian ini, peneliti berkerjasama dengan guru PJOK yang bertindak sebagai observer di sekolah tempat peneliti. Peneliti mendiskusikan tugas-tugas pokok dengan observer berkaitan dengan penerapan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan *softball like games*. Observer diminta kesediaannya untuk membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.

- Karena yang diterapkan peneliti pendekatan taktis, maka observer harus mengetahui hakikat tentang pendekatan taktis, observer diminta untuk mempelajari dengan seksama dan mendiskusikan jika ada hal yang tidak mengerti terkait dengan pendekatan taktis, sehingga nanti diharapkan observer ketika dalam observasi dapat mengobservasi sesuai dengan konsep dan prinsip implementasi pendekatan taktis.

3. Pelaksanaan dan Observasi

Dalam tahapan observasi dan pelaksanaan penelitian, peneliti dan observer melakukan kegiatan sebagai berikut:

- Peneliti melaksanakan proses pembelajaran PJOK, dengan menerapkan pendekatan taktis yang sudah dirancang dalam RPP.
- Peneliti mencatat permasalahan yang muncul ketika pelaksanaan pembelajaran dalam catatan lapangan.
- Observer bertugas mengamati proses pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan lembar observasi yang diisinya

4. Refleksi

Dalam tahap refleksi ini, peneliti melakukan analisis data dengan melakukan kategorisasi dan penyimpulan data yang terkumpul dalam tahapan pengamatan. Dalam hal ini, peneliti menelaah dan mengevaluasi terhadap penerapan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan *softball like games*.

F. Sumber dan Jenis Data Penelitian

1. Sumber Data

Sumber data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berasal dari:

a. Siswa

Siswa-siswi kelas X SMAN 1 Kadugede yang mengikuti pembelajaran PJOK dengan menerapkan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan *softball like games*.

b. Guru

Guru atau peneliti yang mengajar PJOK dengan menerapkan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan *softball like games*.

c. Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah yang dijadikan tempat penelitian yaitu SMAN 1 Kadugede

d. Dokumen

Dokumen yang dijelaskan sumber data yang digunakan yaitu kurikulum, silabus, struktur program dan RPP.

2. Jenis Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi data kualitatif

a. Data kualitatif adalah data yang berbentuk katagori atau atribut. Semua data kualitatif bersumber :

- Dokumentasi (Silabus, RPP, Kurikulum, dan Struktur Program)
- Catatan lapangan.
- Catatan observer.

3. Alat pengumpul data

Alat pengumpul data terdiri dari:

1. Format observasi, format ini digunakan untuk pembelajaran PJOK, dokumen-dokumen pembelajaran PJOK, dan sikap tanggung jawab siswa.
2. Catatan Lapangan, catatan lapangan digunakan untuk mencatat hal-hal yang terjadi secara faktual pada saat penelitian.
3. Format Penelitian Pembelajaran
4. Kamera

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data merupakan lanjutan dari tahap pengumpulan data. Analisis data merupakan bagian yang sangat penting dari suatu penelitian. Oleh sebab itu, peneliti harus memahami teknik analisis data agar hasil penelitiannya mempunyai nilai ilmiah yang baik. Dalam penelitian ini analisis data yang di gunakan adalah trianggulasi kualitatif yakni sebagai berikut: PTK ada dua jenis data yang dapat dikumpulkan dan dianalisis, yaitu : data berupa kalimat yang diperoleh saat proses pembelajaran dan wawancara yang berhubungan dengan pandangan atau sikap siswa, antusiasme siswa dalam belajar, motivasi siswa. Data jenis ini dapat dianalisis secara kualitatif.

Setelah data terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif supaya diperoleh data yang sesuai dengan fokus masalah. Data tersebut meliputi perkataan, tindakan peristiwa yang diamati (observasi) selama proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung. Secara garis besar analisis data dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menelaah seluruh data yang dikumpulkan. Baik dari data hasil observasi lapangan maupun data yang berupa dokumentasi. Penelaahan dilakukan dengan cara “Triangulasi”, yaitu menganalisis, mensintetis, memaknai, menerangkan dan menyimpulkan data yang terkumpul bersama-sama guru penjas, peneliti, dan pembimbing skripsi.
- b. Mereduksi data yang didalamnya melibatkan pengkatagorian dan mengklarifikasikan.
- c. Menyimpulkan dan memverifikasi.