

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan membahas mengenai simpulan dari temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, implikasi dari hasil penelitian, serta rekomendasi terkait penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan temuan penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh *self-regulated learning* dan *student engagement* terhadap kecemasan akademik pada mahasiswa angkatan 2016 Universitas Pendidikan Indonesia dengan jumlah sampel sebanyak 372 mahasiswa, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *self-regulated learning* terhadap kecemasan akademik. Semakin rendah *self-regulated learning* maka kecemasan akademik semakin tinggi. Begitupun sebaliknya, semakin tinggi *self-regulated learning* maka semakin rendah kecemasan akademik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *student engagement* terhadap kecemasan akademik. Semakin rendah *student engagement* maka Universitas Pendidikan Indonesia maka kecemasan akademik semakin tinggi. Begitupun sebaliknya, semakin tinggi *student engagement* maka semakin rendah kecemasan akademik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *self-regulated learning* dan *student engagement* terhadap kecemasan akademik. *Self-regulated learning* dan *student engagement* dapat memprediksi kecemasan akademik dengan koefisien determinasi sebesar 13,8%, sedangkan sisanya diprediksi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam memprediksi kecemasan akademik pada mahasiswa angkatan 2016 Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan

sumbangan untuk memperkaya hasil penelitian psikologi pendidikan mengenai *self-regulated learning*, *student engagement*, dan kecemasan akademik.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat peneliti berikan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan antara lain:

1. Bagi Instansi Pendidikan
 - a. Instansi pendidikan diharapkan dapat memberikan program konsultasi dan konseling untuk mahasiswa sehingga dapat membantu mahasiswa menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi, terutama yang berkaitan dengan perkuliahan.
2. Bagi Mahasiswa
 - a. Mahasiswa diharapkan memiliki tingkat *self-regulated learning* yang tinggi, untuk menghindari kecemasan akademik dan menghindari performa akademik yang buruk dan untuk meningkatkan hasil dari proses akademik.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menjadikan hasil penelitian ini sebagai landasan untuk mengembangkan penelitian.
 - b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi yang diteliti sehingga data yang didapat lebih bervariasi dan lebih bisa digeneralisasikan.