

## DAFTAR ISI

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBARA PENGESAHAN .....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>MOTO .....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>KATA MUTIARA ..</b>          | <b>v</b>    |
| <b>PERNYATAAN .....</b>         | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>            | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>           | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>     | <b>ix</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b> | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>         | <b>xi</b>   |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah .....     | 1  |
| B. Rumusan Masalah Penelitian ..... | 8  |
| C. Tujuan .....                     | 8  |
| D. Manfaat .....                    | 8  |
| E. Struktur Organisasi .....        | 10 |

### **BAB II KAJIAN TEORI**

|   |    |
|---|----|
| A. Belajar .....  | 13 |
| B. Model Pembelajaran .....   | 16 |
| C. Dasar pemilihan model .....                                      | 16 |
| D. Model Pembelajaran <i>inquiry</i> .....                          | 17 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....               | 17 |
| 2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....                   | 17 |
| 3. Karakteristik Model pembelajaran <i>Inquiry</i> .....            | 18 |
| 4. Tahapan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....                  | 19 |
| E. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> ..... | 22 |
| F. <i>Critical Thinking</i> (kemampuan berpikir kritis siswa )..... | 24 |
| 1. Pengertian <i>Critical Thinking</i> .....                        | 24 |
| 2. Ciri – ciri berpikir kritis .....                                | 24 |

|   |    |
|---|----|
| G. Pendidikan Jasmani .....   | 26 |
| 1. Pengertian Penjas.....   | 26 |
| 2. Tujuan Pendidikan Jasmani .....                                      | 28 |
| 3. Peran Pendidikan jasmani.....  | 28 |
| H. Penggunaan teori pengolahan informasi sebagai dasar teori penelitian |    |
| I. Kerangk Berfikir.....  | 30 |
| J. Hipotsis.....  | 33 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Metode Penelitian .....                     | 34 |
| B. Partisipan.....                             | 35 |
| C. Populasi, dan Sampel Penelitian .....       | 35 |
| D. Desain Penelitian .....                     | 38 |
| E. Instrumen Penelitian .....                  | 41 |
| F. Kemampuan Berfikir Kritis.....              | 41 |
| G. Pengujian Instrumen .....                   | 43 |
| 1. Uji validitas dan reabilitas.....           | 43 |
| H. Teknik Pegumpulan Data .....                | 48 |
| 1. Observasi.....                              | 48 |
| 2. Angket .....                                | 49 |
| I. Analisis Data                               |    |
| 1. Mencari Nilai Rata-Rata .....               | 49 |
| 2. Menggunakan Simpangan Baku ( $s$ ) .....    | 46 |
| 3. Uji Normalitas Distribusi .....             | 46 |
| 4. Menguji Homogenitas .....                   | 46 |
| 5. Menguji Hipotesis atau Uji Signifikan ..... | 47 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Hasil Penelitian .....                  | 52 |
| 1. Pengolahan Data dan Analisis Data ..... | 52 |
| 2. Uji Normalitas .....                    | 53 |
| 3. Uji Homogenitas .....                   | 54 |

|   |    |
|---|----|
| 4. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadapa Pembelajaran Senam Lantai Guling Depan di kelas VIII SMPN 1 LEMBANG, Lembang ..... | 55 |
| B. Diskusi Penemuan .....   | 56 |
| <b>BAB SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>   |    |
| A. Simpulan .....   | 56 |
| B. Rekomendasi .....  | 56 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 57 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....   |    |