

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Abedi, J. (2010). *Performance Assessments for English Language Learners*. Stanford, Stanford Center for Opportunity Policy in Education.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bednarz, S.W., Heffron, S. & Huynh, N.T. (2013). *A Road Map for 21st Century Geography Education: Geography Education Research (A Report from the Geography Education Research Committee of the Road Map for 21st Century Geography Education Project)*. Washington, D.C.: Association of American Geographers.
- Bintarto, R. & Hadisumarno, S. (1982). *Metode Analisis Geografi*. Jakarta: LP3ES.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational Research an Introduction Fourth Edition*. New York: Longman Inc.
- Broadfoot, P.M., dkk. (2002). *Assessment for learning: 10 Principles*. Cambridge: University of Cambridge School of Education.
- Brown, C. & Mevs, P. (2012). *Quality Performance Assessment: Harnessing the Power of Teacher and Student Learning*. Boston: Center for Collaborative Education.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi Ketiga. (Achmad Fawaid, Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Karya asli diterbitkan 2009).
- Daldjoeni, N. (2014). *Pengantar Geografi*. Yogyakarta: Ombak.
- Darling-Hammond, L. & Adamson, F. (2010). *Beyond Basic Skills: The Role of Performance Assessment in Achieving 21st Century Standards of Learning*. Stanford: Stanford Center for Opportunity Policy in Education.
- Geography Education Standards Project. (1994). *Geography for Life National Geography Standards 1994: Geography Education Standards Project*. Washington, D.C.: National Geographic Research & Exploration.
- Gronlund, N.E. (1982). *Constructing Achievement Tests: Third Edition*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall, Inc.

- Guskey, T.R. & Jung, L.A. (2013). *Answer to Essential Questions about Standards, Assessments, Grading, and Reporting*. California: Corwin.
- Hair, J. F., dkk. (2010). *Multivariate Data Analysis*, 7th ed. Engelwood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Heffron, S.G., & Downs, R.M. (Editor). (2012). *Geography for Life: National Geography Standards (2nd ed.)*. Washington, D.C.: National Council for Geographic Education.
- Jones, C. A. (2005). *Assessment for Learning*. London: Newnorth Ltd.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Linn, R.L. & Gronlund, N.E. (1995). *Measurement and Assessment in Teaching 7th Edition*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Mahmudi. (2005). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP AMP.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Maryani, E. (2007). *Geografi dalam Perspektif Keilmuan dan Pendidikan di Persekolahan*. Dalam Mohammad Ali (Ed). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, hlm. 1-33. Bandung: Pedagogiana.
- Mccoll, R.W. (2005). *Encyclopedia of World Geography*. New York: Facts On File, Inc.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Murphey, R. (1973). *The Scope of Geography: Second Edition*. Chicago: Rand McNally.
- National Center for Education Statistics. (2011). *The Nation's Report Card: Geography 2010 (NCES 2011-467)*. Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education, Washington, D.C.
- Nitko, A.J. & Brookhart, S.M. (2007). *Educational Assessment of Students Fifth Edition*. Boston: Pearson Meriill.

- O'Malley, J.M. & Pierce, V.L. (1996). *Authentic Assessment for English Language Learners: Practical Approaches for Teachers*. New York: Addison-Wesley.
- Oriendo, L.L. & Antonio, E.M.D. (1984). *Evaluating Educational Outcomes*. Manila: Red Book Store.
- Palomba, C.A. & Banta, T.W. (1999). *Assessment Essentials: Planning, Implementing, and Improving Assessment in Higher Education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Popham, W.J. (1995). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn and Bacon.
- Purwanto. (2002). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putra, S.R. (2012). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: Diva Press.
- Reinfried, S. & Hertig, P. (2011). *Geographical Education: How Human-Environment-Society Processes Work*, in UNESCO-EOLSS Joint Committee (eds.) *Geography, Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS)*. Oxford: Eolss Publishers.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa dan Psikometri)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- RoperASW. (2002). *National Geographic — Roper Global Geographic Literacy Survey*. New York: RoperASW.
- Rudner, L.M. & Boston, C. (1994). *Performance Assessment dalam Educational Resources Information Center (ERIC). Performance-Based Assessment*, hlm. 2-15. Washington, D.C.: Oryx Press.
- Sary, Y.N.E. (2015). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- School Examination & Assessment Council. (1990). *A Guide to Teacher Assessment Pack C: A Source Book of Teacher Assessment*. London: Newcombe House.
- Sekaran, U. & Bougie, R. (2010). *Research Methods for Business : A Skill Building Approach*. 5th ed. Great Britain: Wiley.

- Shambaugh, N. & Magliaro, S.G. (2006). *Instructional Design: A Sistematic Approach for Reflective Practice*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Subyoto, dkk. (1999). *Materi Pokok Ilmu Geografi dan Pelestarian Lingkungan dan PIPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharyono. (2013). *Dasar-dasar Kajian Geografi Regional*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sukardi. (2010). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumaatmadja, N. (1988). *Geografi Pembangunan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumaatmadja, N. (1988). *Studi Geografi: Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: PT. Alumni.
- Sumaatmadja, N. (1996). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supranata, S. (2009). *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, B.N. & Ardial. (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis) dan Mempersiapkan Diri menjadi Penulis Artikel Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tayipnapi, F.Y. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Thoha, M.H. (1994). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Thorndike, R.M., dkk. (1991). *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*. 5th Edition. New York: Mac Millan.
- Tika, P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tuckman, B.W. (1975). *Measuring Educational Outcomes, Fundamental of Testing*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Udinsky, B.F., Osterlind, S.J., & Lynch, S.W. (1981). *Evaluation Resource Handbook: Gathering, Analyzing, Reporting Data*. San Diego: EdITS.
- Uno, H.B. & Koni, S. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunus, H.S. (2010). *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, A.M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

2. Jurnal

- Alhosania, N.M.D. & Yagoubb M.M. (2015). Geographic Skills: a Case Study of Students in the United Arab Emirates. *International Research in Geographical and Environmental Education*, 24 (1), hlm. 95-102. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.1080/10382046.2014.967513>.
- Artvinli, E. (2012). Integrate Geographic Skills with Active Learning in Geography: a Case of Turkey. *Journal of Research and Didactics in Geography (J-READING)*, 0 (1), hlm. 43-50 DOI: 10.4458/1005-06. Diakses dari <http://j-reading.org/index.php/geography/article/download/6/6>.
- Ayre, C. & Scally, A.J. (2013). Critical Values for Lawsche's Content Validity Ratio: Revisiting the Original Methods of Calculation. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 47 (I), hlm. 79-86. Diakses dari <https://doi.org/10.1177/0748175613513808>.
- Ballantyne, R. & Sparks, R. (1991). Assessment Training in Geography Education. *Journal of Geography in Higher Education*, 15 (2), hlm. 151-159. Diakses dari <https://doi.org/10.1080/03098269108709144>.
- Bednarz, S.W. (2000). Geography Education Research in the Journal of Geography 1988–1997. *International Research in Geographical and Environmental Education*. 9 (2), hlm. 128-140. Diakses dari: http://geografi.ums.ac.id/ebook/Social_Education/Geography%20Education%20Research.pdf.

- Black, P., dkk. (2004). Working Inside the Black Box: Assessment for Learning in the Classroom. *Phi Delta Kappan*, 86 (1), hlm. 8–21. Diakses dari <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/003172170408600105>.
- Budhiwaluyo, N., Asyhar, R. & Hariyadi, B. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja pada Praktikum Struktur dan Fungsi Sel di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Edu-Sains*, 5 (2), hlm. 1-7. Diakses dari: <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edusains/article/download/3387/2524>.
- Deters, K.M. (2005). Student Opinions Regarding Inquiry-Based Labs. *Journal of Chemical Education*. 82 (8), hlm. 1178-1180. Diakses dari <http://pubs.cs.org/doi/abs/10.1021/ed082p1178>.
- Dikli, S. (2003). Assessment at a Distance: Traditional vs. Alternative Assessments. *The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET*, 2 (3), hlm. 13-19. Diakses dari <http://www.tojet.net/articles/v2i3/232.pdf>.
- Gott, R. & Duggan, S. (2002). Problems with the Assessment of Performance in Practical Science: Which way now?, *Cambridge Journal of Education*, 32 (2), hlm. 183-201, DOI: 10.1080/03057640220147540.
- Guo, F. (2014). A Road Map for 21st Century Geography Education: Geography Education Research [by Bednarz S., Heffron S. and Huynh N.T. (Eds.). *Journal of Research and Didactics in Geography (J-READING)*, 1 (3), hlm. 81-86. DOI: 10.4458/3253-09.
- Harte, W. & Reitano, P. (2016). “Doing Geography”: Evaluating an Independent Geographic Inquiry Assessment Task in an Initial Teacher Education Program. *Journal of Geography*, hlm. 1-11. DOI: 10.1080/00221341.2016.1175496.
- Haynes, S.N., Richard, D.C.S., & Kubany, E.S. (1995). Content Validity in Psychological Assessment: a Functional Approach to Concepts and Methods. *Psychological Assessment*, 7 (3), hlm. 238-249. DOI: 10.1037/1040-3590.7.3.238.
- Heffron, S.G. (2012). GFL2! The Updated Geography for Life: National Geography Standards, Second Edition. *The Geography Teacher*, 9 (2), hlm. 43-48. DOI: 10.1080/19338341.2012.679889.
- Houwer, J.D., Barnes-Holmes, D. & Moors, A. (2013). What is Learning? On the Nature and Merits of A Functional Definition of Learning. *Psychon Bull Rev*, 20, hlm. 631-642. DOI 10.3758/s13423-013-0386-3.
- Hunter, C., Mccosh, R. & Wilkins, H. (2003). Integrating Learning and Assessment in Laboratory Work. *Chemistry Education: Research and Practice*, 4 (1), hlm. 67-75. Diakses dari:

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.690.996&rep=rep1&type=pdf>.

- Idha, C. (2008). Meningkatkan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Biologi melalui *Performance Assessment*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3 (2), hlm. 69-73. Diakses dari <https://jurnaljpi.files.wordpress.com/2009/09/vol-3-no-2-cheiriyah-idha.pdf>.
- Juniadi, P., Aisyah E., & Ismayati, E. (2013). Pengembangan Perangkat Penilaian Kinerja Praktik Perawatan Mesin Penggerak Utama Kapal pada Peserta Didik Kelas XI TKPI SMK Negeri 3 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktik*, 1 (1), hlm. 80-90. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/article/9716/51/article.pdf>.
- Kaufman, M.M. (2004). Using Spatial-Temporal Primitives to Improve Geographic Skills for Preservice Teachers. *Journal of Geography*, 103 (4), hlm. 171-181, DOI: 10.1080/00221340408978595.
- Klein, P. (2003). Active Learning Strategies and Assessment in World Geography Classes, *Journal of Geography*, 102 (4), hlm. 146-157, DOI: 10.1080/00221340308978539.
- Klenowski, V. (2009). Editorial: Assessment for Learning Revisited: An Asia-Pacific Perspective. *Assessment in Education: Principles, Policy, and Practice*, 16 (3), hlm. 263–268. DOI: 10.1080/09695940903319646.
- Lawshe, C.H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, 28 (16), hlm. 563-575. Diakses dari <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.460.9380&rep=rep1&type=pdf>.
- Lestari, G.A.P.T., Fadiawati, N. & Tania, L. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja pada Praktikum Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4 (2), hlm. 680-692. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/9739>.
- Maknun, D. (2012). Evaluasi Keterampilan Laboratorium Mahasiswa Menggunakan Asesmen Kegiatan Laboratorium Berbasis Kompetensi pada Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). *Holistik*, 13 (01), hlm. 121-144. Diakses dari <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/holistic/article/download/141/135>.
- Marcello, J.S. (2009). A Proposal for Assessment in Geography Education. *Journal of Geography*, 108 (4-5), hlm. 226-232. DOI: 10.1080/00221340902946006.

- Nur, S.M. (2015). Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotorik pada Peserta Didik. *Jurnal Biotek*, 3 (1), hlm. 151-169. Diakses dari <http://journal.uin-alaiuddin.ac.id/index.php/Biotik/article/view/1103>.
- Oktriawan, T., Fadiawati, N. & Rosilawati, I. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja pada Praktikum Pengaruh Luas Permukaan terhadap Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4 (2), hlm. 593-604. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/download/9432/6059>.
- Ostapuk, M.A. (1997). The Dragon and the Anchor: Using a Field Experience, Journaling, and Writing to Teach the Five Geographic Skills Sets. *Journal of Geography*, 96 (4), hlm. 196-210. DOI: 10.1080/00221349708978787.
- Palm, T. (2008). Performance Assessment and Authentic Assessment: A Conceptual Analysis of the Literatur. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 13 (4), hlm. 1-11. Diakses dari: <http://pareonline.net/getvn.asp?v=13&n=4>.
- Patria, L.D. & Djuniadi. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Berbasis IT dalam Pembelajaran Penjasorkes Materi Lompat Jauh pada Siswa SMP. *Jurnal Kependidikan*, 15 (1), hlm. 51-56. Diakses dari <http://lppm.ikipmataram.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/Lalu-Demung-Patria.-Pengembangan-Instrumen-Penilaian-Psikomotor-Berbasis-IT.-Jurnal-Kependidikan-Edisi-Maret-2016-Vol.-15-No.-1.pdf>.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *CEFAR: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2 (1), hlm. 43-56. Diakses dari: <http://ejournal-unisma.net/ojs/index.php/cefar/article/viewFile/809/720>.
- Rasmilah, I. (2013). Pembelajaran *Outdoor Study* untuk Membentuk Karakter Kepedulian Lingkungan. *Gea Jurnal Pendidikan Geografi*, 13 (1), hlm. 86-92. Bandung: Rizqi Offset.
- Riansyah, I.C., Pasya, G.K. & Kastolani, W. (2013). Kontribusi Motivasi Belajar dan Kreativitas Peserta Didik terhadap Kemampuan Berpikir Geografis. *Gea Jurnal Pendidikan Geografi*, 13 (1), hlm. 50-58. Bandung: Rizqi Offset.
- Roberts, R. & Gott, R. (2006). Assessment of Performance in Practical Science and Pupil Attributes, *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 13 (01), hlm. 45-67. DOI: 10.1080/09695940600563652.
- Rosaroso, R.C & Rosaroso, N.A. (2015). Performance-based Assessment in Selected Higher Education Institutions in Cebu City, Philippines. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*. 3 (4), hlm. 72-77. Diakses dari <http://www.apjmr.com/wp-content/uploads/2015/11/APJMR-2015-3.4.4.11.pdf>.

- Ross, J.A. & Starling, M. (2008). Self-Assessment in a Technology-Supported Environment: The Case of Grade 9 Geography, *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 15 (2), hlm. 183-199, DOI: 10.1080/09695940802164218.
- Rumney, T. (1982). Training and Practice in Geographic Skills: An Aerial Photo Interpretation Course Project. *Journal of Geography*, 81 (2), hlm. 46-50. DOI: 10.1080/00221348208980709.
- Sa'dijah, C. (2009). Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4 (2), hlm. 92-95. Diakses dari <http://jurnaljpi.files.wordpress.com/2009/09/vol-4-no2-cholis-sadijah.pdf>.
- Slinger-Friedman, V. & Patterson, L.M. (2012). Writing in Geography: Student Attitudes and Assessment. *Journal of Geography in Higher Education*, 36 (2), hlm. 179-195. DOI: 10.1080/03098265.2011.599369.
- Solem, M., Cheung, I. & Schlemper, M.B. (2008). Skills in Professional Geography: An Assessment of Workforce Needs and Expectations. *The Professional Geographer*, 60 (3), hlm. 356-373. DOI: 10.1080/00330120802013620.
- Sterling, D.R. (2005). Assessing Understanding. *Journal Science Scope*, 28 (4), hlm. 33-37. Diakses dari: <https://eric.ed.gov/?id=EJ722719>.
- Stiggins, R. J. (1987). Design and Development of Performance Assessments. *Educational Measurement: Issues and Practice*, hlm. 33-42. DOI:10.1111/j.1745-3992.1987.tb00507.x.
- Sundari. (2014). Model Pengembangan Asesmen Kinerja (*Performance Assessment*) Mata Pelajaran IPA Berbasis Nilai Karakter di SMP Kota Ternate Maluku Utara. *Jurnal Edu Bio Tropika*, 2 (1), hlm. 121-186. Diakses dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JET/article/download/5242/4399>.
- Supahar. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Penyusunan Laporan Praktikum Fisika SMP Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3 (1), hlm. 23-29. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/4560>.
- Taufina. (2009). *Authentic Assessment* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah SD. *Pedagogi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9 (1), hlm. 113-130. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi>.
- Usman, H. & Yusuf, A.M. (2014). Pengembangan Perangkat Penilaian Kinerja Praktikum Fisika pada Peserta Didik SMP Unismuh Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 10 (3), hlm. 274 - 284. Diakses dari <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JSdPF/article/view/965>.

- Utami, W.S., dkk. (2016). The Effectiveness of Geography Student Worksheet to Develop Learning Experiences for High School Students. *Journal of Education and Learning*, 5 (3), hlm. 316-318. Diakses dari <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/article/viewFile/62206/33436>.
- Wertheim, J.A., Edelson, D.C. & The Road Map Project Assessment Committee. (2013). A Road Map for Improving Geography Assessment. *The Geography Teacher*, 10 (1), hlm. 15-21. DOI: 10.1080/19338341.2012.758044.
- Whalley, W.B., dkk. (2011). Curriculum Development: Producing Geographers for the 21st Century. *Journal of Geography in Higher Education*, 35 (3), hlm. 379–393, August 2011. DOI: 10.1080/03098265.2011.589827.
- Widyaningsih, V., Mulyani E.S., Sri & Rudyatmi, E. (2013). Pengembangan Rubrik Penilaian Portofolio Proses Sains Siswa Pada Materi Ekosistem. *Unnes Journal of Biology Education*, 2 (3), hlm. 295-302. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/18655/1/4401406528.pdf>.
- Wiggins, G. (1989). "A True Test: Toward more Authentic and Equitable Assessment," *The Phi Delta Kappan*, 70 (9), hlm. 703-713. Diakses dari: <https://grantwiggins.files.wordpress.com/2014/01/wiggins-atruetest-kappan89.pdf>.
- Wilson, F.R., Pan, W. & Schumsky, D.A. (2013). Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45 (15), hlm. 197-210. Diakses dari <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0748175612440286>.
- Yuniarti, B., Fatmaryanti, S.D. & Maftukhin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Radiasi*, 5 (1), hlm. 77-81. Diakses dari <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/1695>.
- Zhang, Z. & Burry-Stock, J.A. (2003). Classroom Assessment Practices and Teachers' Self-Perceived Assessment Skills. *Applied Measurement in Education*, 16 (4), hlm. 323-342. DOI: 10.1207/S15324818AME1604_4.

3. Peraturan Perundangan

Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan diakses dari http://bnsp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/09/Permendikbud_Tahun2016_Nomor023.pdf.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional diakses dari <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgssisdiknas.pdf>.

4. Skripsi, Tesis dan Disertasi

Ahmar, D.A.P. (2012). *Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Alam Sekitar Kelas III di SD Islam Terpadu Ibnu Mas'ud Kulon Progo*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. Diakses dari eprints.uny.ac.id/8597.

Ainulhaq, N. (2016). *Pengembangan Rubrik Penilaian Kinerja untuk Menilai Keterampilan Proses Sains (KSP) Siswa SMA Pada Praktikum Larutan Penyangga*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Amalia, N.F. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Asam Basa*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/23165/1/4301410045.pdf>.

Krisnawati, Y.D. (2013). *Pengembangan Instrumen Penilaian Domain Afektif yang Berkualitas pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA N 1 Boja Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Lilia, L. (2013). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi Percobaan Sederhana Berbasis Alam Lingkungan Siswa Kelas X*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Diakses dari lib.unnes.ac.id/18634.

Mardianah, M. (2014). *Penggunaan Performance Assessment (Penilaian Kinerja) pada Pembelajaran Biologi dengan Kurikulum 2013 (Penelitian Deskriptif di SMAN Kota Tangerang Selatan)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/26420/3/MIRNA%20MARDIANAH-FITK.pdf>.

Setiawan, I.R. (2015). *Analisis Kesiapan Guru Geografi SMA Negeri Melaksanakan Kurikulum 2013 di Kisaran Kabupaten Asahan*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, Medan. Diakses dari: <http://digilib.unimed.ac.id/22113/>.

Sudrajat, I. (2015). *Pengembangan Model Penilaian Autentik Berbasis Proyek sesuai Kurikulum 2013 untuk Mencapai Kompetensi Fisika Peserta Didik SMK*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/29334/>.

Yani, A. (2010). *Pengembangan Model Meaningful Learning untuk Meningkatkan Daya Nalar Peserta Didik melalui Aplikasi Mind Map pada Mata Pelajaran Geografi di SMA*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yulina, E. (2014). *Instrumen Penilaian Kinerja untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa SMA Pada Materi Hidrolis Garam*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

5. Sumber Online dan Bentuk Lain

Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority. (2011). *Shape of the Australian Curriculum Geography*. Sydney: ACARA Copyright Administration. Diakses dari http://www.acara.edu.au/_resources/Shape_of_the_Australian_Curriculum_Geography.pdf.

Estdarsani, N. (2010). Validasi Standar Kompetensi dengan Pendekatan Metode Angoff dan Bookmark. *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Evaluasi dan Pendidikan Indonesia: Asesmen untuk Memantau Kualitas Pendidikan* (hlm. 1-12). Jakarta: Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia. Diakses dari http://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2017-01-02_Prosiding%20Nasional%20Nanik%20Esti1.pdf.

Goode, K. dkk. (2010). *Assessment for Learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.etfo.ca/Resources/forTeachers/Documents/Assesment%20for%20Learning.pdf>.

Hasan, S.H. & Kusmarni, Y. (2010). *Bahan Ajar Pengembangan Asesmen Kinerja dan Asesmen Portofolio dalam Pembelajaran Sejarah*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196601131990012-YANI_KUSMARNI/Bahan_Ajar_Evaluasi_PPG.pdf.

Hermayulis. (2011). Penulisan Laporan Hasil Penelitian. *Makalah Workshop Penulisan Karya Fiksi dan Non Fiksi*. Diakses dari <http://portal.kopertis3.or.id/bitstream/123456789/2066/1/penulisan%20laporan%20hasil%20penelitian.pdf>.

IGU CGE. (2015). *IGU CGE International Declaration on Research in Geography Education*. [Online]. Diakses di <http://igu-cge.org/documents%202015/International%20Declaration%20on%20Research%20in%20Geography%20Education%20FULL%20DOCUMENT%20-%20JUNE%202015.pdf>.

Indriani. (2016). *Yogyakarta Tertinggi Indeks Integritas UN SMA*. [Online]. Diakses dari <http://www.antaraneews.com/berita/560253/yogyakarta-tertinggi-indeks-integritas-un-sma>.

Yuli Astuti, 2017

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Inspirasi Pembelajaran dan Penilaian Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Geografi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/196708121997021-AHMAD_YANI/BLOG/Berbagi%20Info/Silabus%20dan%20inspirasi%20pembelajaran/inspirasi%20pembelajaran%20dan%20penilaian%20geografi%20170216.pdf.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Geografi Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari: sman1meukek.sch.id/home/readmore/14/download-silabus-smama-dan-smk-kurikulum-2013-revisi-tahun-2016-semua-mata-pelajaran.
- Kurniasih, R.F. (2014). Efektivitas Pelaksanaan Praktikum Sistematika Hewan Vertebrata di Laboratorium Biologi UMS Ditinjau dari Penggunaan Lembar Kerja Mahasiswa. *Artikel Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dari: eprints.ums.ac.id/29662.
- Maryani, E. (2009). *Pembelajaran Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran Geografi*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/196001211985032-ENOK_MARYANI/social_skill_geog_1.pdf.
- Munadi, S. (2009). Penilaian Hasil Belajar. [Online]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PENILAIAN%20HASIL%20BELAJAR.pdf>.
- Noviana, D., Sumadi & Nugraheni, I. L. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 9 Bandar Lampung. *Artikel Publikasi*. Lampung: Universitas Lampung. Diakses dari: [Http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPG/article/view/9107](http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPG/article/view/9107).
- Ofsted. (2011). *Geography: Learning to Make a World of Difference*. [Online]. Diakses dari <http://www.ordnancesurvey.co.uk/docs/education/geography-learningto-make-a-world-of-difference.pdf>.
- Paulina, R., Undang & Ertikanto, C. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Sains Bermuatan Nilai Ketuhanan dan Kecintaan terhadap Lingkungan. *Artikel Publikasi*. Lampung: Universitas Negeri Lampung. Diakses dari: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/4297>.
- Prasasti, Y.R., Suyono & Basuki, A.I. (2012). Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis melalui Membaca untuk Siswa SD/MI. *Artikel Publikasi*.

Malang: Universitas Negeri Malang. Diakses dari: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelIEC497E8AA140AF1D0B9732B11E249F23.pdf>.

Puspendik. (2016). *Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) Tingkat Sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.

Royal Geographical Society & IBG. (2008). *Going Places with Geography*. London. Royal Geographical Society (with IBG). [Online]. Diakses dari <https://www.rgs.org/NR/rdonlyres/097E30CF-74E4-4F8E-8463-F2D5AB9F6A86/0/GPWGbook.pdf>.

Ruhimat, M. (2013). Penanaman Kemampuan Berpikir Geografis melalui Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendayagunaan Informasi Geospasial untuk Optimalisasi Otonomi Daerah* (hlm. 224-226). Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/4239>.

Septiani, A. (2016). Penerapan Asesmen Kinerja dalam Pendekatan STEM (Sains Teknologi Engineering Matematika) untuk Mengungkap Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek 2016* (hlm. 654-659). Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7985/96.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Susiwi, S. (2009). Alternative Worksheet for Enhancing Students' Formal Thinking in Chemistry Laboratory Activities. *Prosiding "The 2nd International Conference on Lesson Study"* (hlm. 1-13). Bandung: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FMIPA/JUR.PEND.KIMIA/195109191980032-SUSIWI/SUSIWI-429._Makalah_Sem_Inter_ICLS_II-Rev01-1.pdf.

Volistiana, R.N. (2014). Uji Reliabilitas Step Test untuk Keseimbangan Anak Usia 5-6 Tahun. *Naskah Publikasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dari: <http://eprints.ums.ac.id/30799/>.

Wood, G.H., dkk. (2007). Refocusing Accountability: Using Local Performance Assessments to Enhance Teaching and Learning for Higher Order Skills. *Makalah Briefing Paper Prepared for Members of The Congress of The United States*. Diakses dari <http://www.fairtest.org/sites/default/files/PerformanceAssessments.pdf>.

Wulan, A.R. (2008). *Penilaian Kinerja dan Portofolio pada Pembelajaran Biologi*. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/197404171999032-ANA_RATNAWULAN/handout_penilaian_kinerja_dan_portofolio.pdf.

Wulan, A.R. (2010). *Penilaian Kinerja dan Portopolio pada Pembelajaran Biologi*. [Online]. Diakses dari: fileupi.edu/fpmipa/anaratnawulan.

Wulandari, D., Sugiyanto & Haryoto, D. (2013). *Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Kinerja dalam Pembelajaran Fisika Model React di SMA Kelas X Semester 2*. [Online]. Diakses dari http://fisika.um.ac.id/download/doc_download/322-artikeldewi-wulandarisugiyantodwi-haryoto.html.