

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BANGUN DATAR ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOMETRI	
A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita	
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	6
2. Dampak Ketunagrahitaan Terhadap Kehidupan Sosial.....	8
3. Kecerdasan Intyerpersonal.....	9
4. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	13

5. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan.....	15
B. Media Pembelajaran Geometri	
1. Konsep Media Pembelajaran Geometri	17
2. Konsep Media Pembelajaran.....	17
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	19
4. Media Pembelajaran Geometri.....	22
C. Media Geometri Untuk Pembelajaran Bangun Datar Bagi Siswa Anak Tunagrahita	
1. Konsep Dasar Matematika Bagi Siswa Tunagrahita Ringan.....	24
2. Tujuan Penggunaan Media Geometri.....	25
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian	28
B. Metode Penelitian.....	30
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	34
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Analisis Data	50
C. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	

A. Kesimpulan	64
B. Rekomendasi	64

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

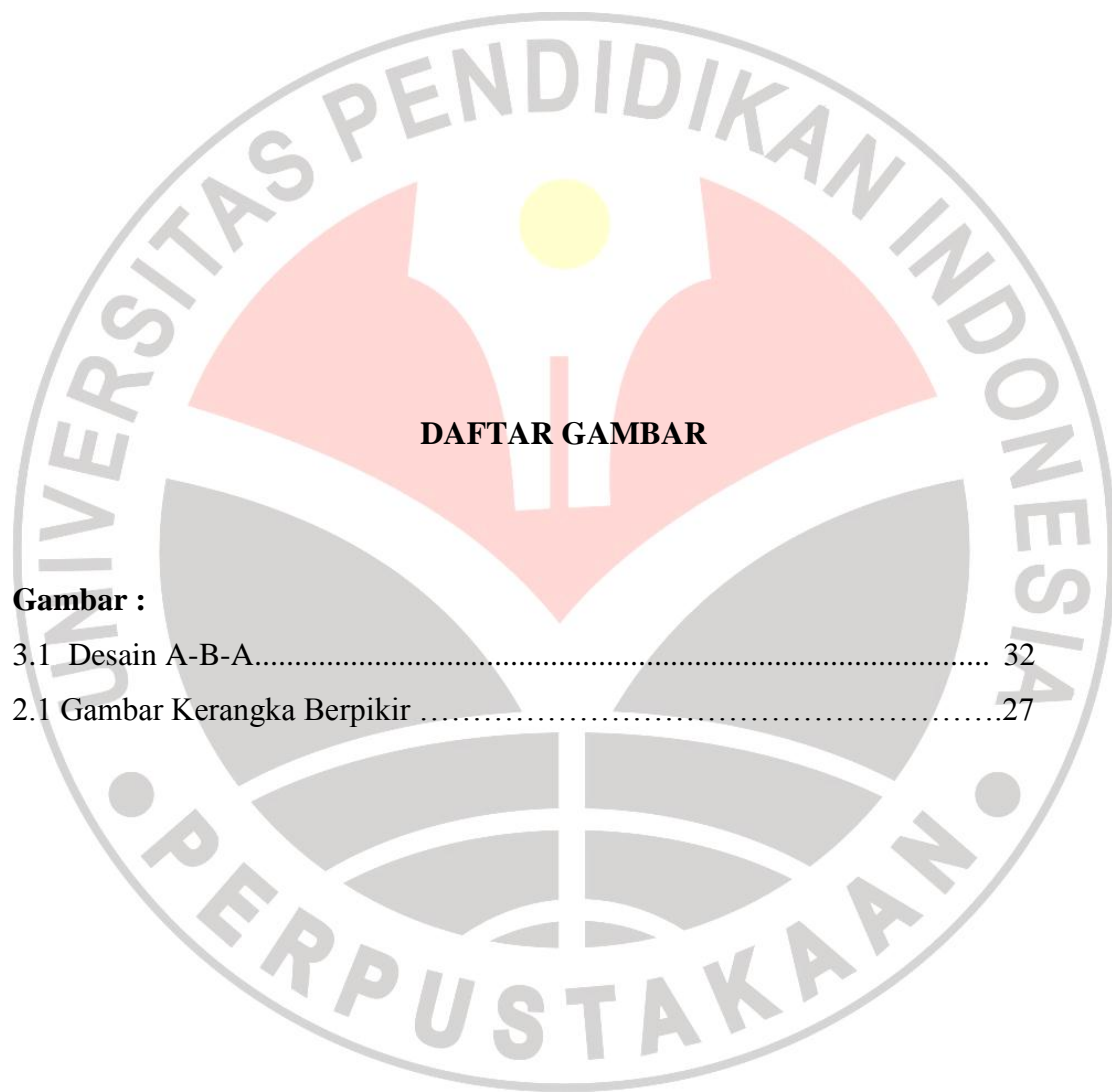
	Hal
Tabel :	
2.1 Klasifikasi Tunagrahita.....	14
3.1 Kisi-kisi Instrumen Matematika	35
3.2 Kriteria Penilaian	36
4.1 Pencatatan Skor Perolehan Dd pada Baseline (A1).....	43
4.2 Data Persentase Baseline (A1)	44
4.3 Pencatatan Skor Perolehan Dd pada Fase Intervensi (B).....	46
4.4 Data Persentase Intervensi (B)	46
4.5 Pencatatan Skor Perolehan Dd pada Fase Baseline (A-2).....	48
4.6 Data Persentase Baseline (A-2)	48
4.7 Panjang Kondisi.....	50
4.8 Estimasi Kecenderungan Arah	51
4.9 Kecenderungan Stabilitas	54
4.10 Kecenderungan Jejak Data	54
4.11 Level Stabilitas dan Rentang	55
4.12 Level Perubahan.....	55
4.13 Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	56

4.14 Data Jumlah Variabel Diubah	57
4.15 Data Kecenderungan Arah dan Efeknya	57
4.16 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas	58
4.17 Data Perubahan Level	58
4.18 Data Persentase Overlap	60
4.19 Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik :

4.1 Kemampuan Mengenal Bangun Datar Dd pada Baseline (A-1).....	45
4.2 Perkembangan Kemampuan Mengenal Bangun Datar subjek Dd pada Fase Intervensi	47
4.3 Kemampuan Mengenal Bangun Datar Subjek Dd pada Fase Baseline (A-2)	49
4.4 Keseluruhan Penelitian Perkembangan Kemampuan Mengenal Bangun Datar Subjek Dd	49
4.5 Estimasi Kecendrungan Arah.....	51
4.6 Data Overlap A-1 dan B	59
4.7 Data Overlap A-2 dan B.....	60
4.8 Kemampuan mengenal bangun datar	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar :

3.1 Desain A-B-A.....	32
2.1 Gambar Kerangka Berpikir	27