

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Soft Skills*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Afifah, D. S. N. (2012). Interaksi belajar matematika siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Pedagogia*, 1(2), pp. 145-151.
- Ahmatika. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMP melalui Resources-Based Learning (RBL) dengan Pendekatan Scientific*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Akinmola, E. A. (2014). Developing mathematical problem solving ability: a panacea for a sustainable development in the 21st century. *International Journal of Education and Research*, 2(2).
- Aktas, M. C. (2015). Turkish high school teachers' conceptions of creativity in mathematics. *Journal of Education and Training Studies*, 4(2), pp. 42-52.
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri, Khairul, dkk. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Dikdik Matematika*, 1(2), hlm. 85-97 ISSN: 2355-4185.
- Budiman, A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berfikir Kreatif dan Habits of mind Siswa SMA melalui Pendekatan Creative Problem Solving*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Das, R dan Das, G., C. (2013). Math anxiety: the poor problem solving factor in school mathematics. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(4).
- Ersoy, E dan Guner, P. (2015). The place of problem solving and mathematical thinking in the mathematical teaching. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 5(1).
- Gintings, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Ghufron dan Rini R. S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gupitasari, G. (2015). *Penurunan Kecemasan dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Knisley*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan

- Hapsari, M. J. (2011). Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Inkuiri Terbimbing. [Online]. Tersedia: [http://fmipa.uny.ac.id/semnasmatematika/content/mahrta-julia-hapsari-s-pd.\[1 februari 2017\]](http://fmipa.uny.ac.id/semnasmatematika/content/mahrta-julia-hapsari-s-pd.[1%20februari%202017].).
- Haryati, F. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Henningsen, M. & Stein, M. K. (1997). Mathematical task and Student Cognition Classroom Based factors that Support and in Hibit High level Mathematical Thinking and Reasoning, *Journal for Research in mathematics Education*. 28, (5), 524-49
- Hirza, B. (2015). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Intuisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Knisley, J. (2003). A Four-Stage Model of Mathematical Learning. *Mathematics Educator*, 12(1): 10 halaman. Tersedia di <http://Wilson.Coe.edu/DEPT/TME/Issues/v12n1/3knisley.html> [29 januari 2017].
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Luritwaty, I.P. (2014). *Penerapan Strategi Think Talk Write dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Siswa*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mafakheri, S., Malkhalifeh, M.R., Shahvarani, A. & Behzadi M.H. (2013). The study of effect of the main factors on problem solving self-confidence using cooperative learning. *Journal of Mathematics Education Trends and Research*, 13, pp. 1-7.
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Martyanti, A. (2013). Membangun Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran matematika dengan Pendekatan Problem solving. Makalah pada seminar nasional matematika dan pendidikan matematika FMIPA UNY. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/pdf>.
- Mataka, L. M. dkk. (2014). The effect of using an explicit general problem solving teaching approach on elementary pre-service teachers' ability to
- Apip Nursilah, 2017
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KNISLEY
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

solve heat transfer problems. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 2(3). Hlm. 164-174.

- Melchioriyusni, Zikra, & Said, A. (2013). Interaksi sosial siswa dengan kelompok teman sebaya di sekolah dan implikasinya terhadap pelayanan BK. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(2), pp. 102-108.
- Minium, E. W., King, B. M., & Bear, G. (1993). *Statistical Reasoning In Psychology and Education*. Canada: Published Simultaneously.
- Mrayyan, S. (2016). Investigating mathematics teachers' role to improve students' creative thinking. *American Journal of Educational Research*, 4(1), pp. 82-90.
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyana.E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principle and Standars for School Mathematics*. United States: NCTM.
- Noer, S.H. (2011). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan pembelajaran matematika berbasis masalah open-ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), pp. 104-111.
- Nofriyandi. (2016). The Enhancement of Students' Mathematical Problem Solving Ability through Contextual Approach Bamboo Dance Technique Viewed from Mathematical Initial Ability. *International Journal of Education and Reseach*, 4(7), pp. 335-346. ISSN: 2411-5681.
- Nurhafsari, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Penerapan Aktivitas Quick On The Draw dalam Pembelajaran Kooperatif*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Pasaribu, F. T. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Vygotsky pada Materi Geometri di SMP negeri 3 Padangsidimpun. *Edumatica*, 3 (1), 11-18.
- Pehkonen, E. (1997). The State of Art in Mathematical Creativity, [online]. Tersedia: http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm.volume_29, juni 1997, no.3, electronic edition ISSN 1615-679x, [4 februari 2017]
- Pujiastuti, H. dkk. (2014). Inquiry co-operation model for enhancing junior high school students' mathematical problem solving ability. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 1(1), hlm. 51-60.

- Polya, G. (1985). *How to Solve it, a New Aspect of Mathematical Method (2nd ed)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prabawa, H. W. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif (Studi Eksperimen pada siswa Kelas X di salah satu SMA di Kota Bandung)*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahmawati. (2013). *Pengaruh Strategi Means-Ends Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Pemecahan Masalah, Dan disposisi Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E. E. (2008). *Pendekatan dengan Pembelajaran Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMP*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Riduwan.(2014). *Metode dan teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Runisah. (2016). The Enhancement of Students' Creative Skills in Mathematics through The 5E Learning Cycle with Metacognitive Technique. *International Journal of Education and Research*, vol. 4, no. 7, hlm. 347–360.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2009). *Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur.pen.matematika/194705241981031-jozua_sabandar/kumpulan_makalah_dan_jurnal/berpikir_reflektif2.pdf. [1 februari 2017]
- Sadat, A. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Sahyudin. (2014). *Meningkatkan Kemampuan pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR)*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sambo, S. & Ibrahim, M. O. (2012). Mathematical creative development among children: a precursor for counsellors and mathematics teacher. *European Scientific Journal October Edition* Vol 8, No 24.
- Sanjaya,W.(2006). *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Bandung: Kencana

- Siregar, Indra. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Siregar, H. M. (2015). *Pembelajaran Concept Attainment dalam Numbered Heads Together untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suhardita, K. (2011). Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI*. Edisi Khusus.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusuma.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Hibah Bersaing. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumarmo, U. (2005). Pembelajaran Matematika untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah menengah. Paper Presented in Mathematics Education Seminar in faculty of Science and Mathematics Education State University of Gorontae, [7 Februari 2017]
- Sumarmo, U., dan Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumarmo, U. (2014). *Pedoman pemberian skor tes kemampuan berpikir matematis*. <http://utarisumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/2016/05/pedoman-pemberian-skor-tes-kemampuan-berpikir-matematis-dan-mpp-2016/>
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful. (2013). The teaching model to enhance mathematical problem solving ability in junior high school teacher. *International Journal of Education and Research*, 1(9).
- Taucei, J.D.R., Stoltz, T. & Gabardo, C.V. (2015). Creativity and education: Interactive teaching practices with a gifted student. *Creative Education Journal*, 6, pp. 2263-2273.
- Tambychik, T dan Meerah, T. S. M. (2010). Students' difficulties in mathematics problem-solving: what do they say?. *Prosedia Social and Behavioral Sciences*, 8. Hlm. 142-151.
- Thomas, E. & Feng, J. (2014). Effects of Ability Grouping on Math Achievement of Third Grade Students. *Paper presented at Georgia Educational Research Association Annual Conference*.

Apip Nursilah, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KNISLEY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- TIMSS. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- TIMSS. (2016). *20 years of TIMSS International Trends in Mathematics and Science Achievement, Curriculum, and Instruction*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuningrum, E. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Strategi MEAs*. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wang, Y & Chiew, V. (2008). On the cognitive process of human problem solving. *Cognitive systems research*, 11(2010), pp.81-92.
- Yates, S.M. (2002). The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics. *Mathematics Education Research Journal*, 14 (1). 4-15. [online]. Tersedia:[http:// www.merga .net.au /documents/MERJ_14_1Yates.pdf](http://www.merga.net.au/documents/MERJ_14_1Yates.pdf).
- Yuniarti, (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif matematis serta Self-Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Open-ended*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan