

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran	14
B. Model Pembelajaran Knisley	14
C. Pembelajaran Konvensional.....	21
D. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	22
E. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	25
F. <i>Self-Confidence</i> Siswa	26
G. Penelitian yang Relevan.....	30
H. Kerangka Berpikir	32
I. Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	34
--------------------------------------	----

B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Prosedur Penelitian.....	48
F. Analisis Data.....	48
G. Jadwal Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	<i>Kolb's learning Styles in a Mathematical Context</i>	17
2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Knisley	20
3.1	Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	38
3.2	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	38
3.3	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	40
3.4	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas.....	41
3.5	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tiap Butir Soal	42
3.6	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	43
3.7	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal.....	43
3.8	Klasifikasi Indeks Kesukaran	44
3.9	Hasil Perhitungan Nilai Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal.....	44
3.10	Kriteria Daya Pembeda (DP).....	45
3.11	Hasil Perhitungan Nilai Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	45
3.12	Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	46
3.13	Kriteria Penilaian <i>Self-Confidence</i>	47
3.14	Kategori Skor Gain	49
3.15	Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket	52
3.16	Kategori Penilaian Aktivitas.....	53
3.17	Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Uji Statistik yang Digunakan.....	53
4.1	Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	58
4.2	Sebaran Sampel Penelitian Berdasarkan KAM.....	59
4.3	Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	59
4.4	Statistik Deskriptif Data N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis..	63
4.5	Hasil Uji Normalitas Data Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif.....	64
4.6	Hasil Uji Perbedaan Rerata Rank Skor Data N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	65

4.7	Rekapitulasi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dari Kategori KAM.....	66
4.8	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan KAM Tinggi.....	67
4.9	Hasil Uji Normalitas Data Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan KAM Sedang.....	68
4.10	Hasil Uji Homogenitas Data N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan KAM Sedang.....	69
4.11	Hasil Uji t' Data Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan KAM Sedang.....	70
4.12	Hasil Uji Perbedaan Rerata Rank Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan KAM Rendah.....	72
4.13	Statistik Deskriptif Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	72
4.14	Statistik Deskriptif Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Secara Keseluruhan.....	76
4.15	Hasil Uji Normalitas Data Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	77
4.16	Hasil Uji Perbedaan Rerata Rank Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	78
4.17	Rekapitulasi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dari Kategori KAM.....	79
4.18	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM Tinggi.....	81
4.19	Hasil Uji Normalitas Data Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM Sedang.....	82
4.20	Hasil Uji Perbedaan Rerata Rank Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM Sedang.....	83
4.21	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM Rendah.....	84
4.22	Hasil Perhitungan untuk Indikator Percaya Kepada Kemampuan Sendiri, Tidak Cemas, Merasa Bebas dan Bertanggung Jawab Atas Perbuatannya .	85

4.23 Hasil Perhitungan untuk Indikator Bertindak Mandiri dalam Mengambil Keputusan.....	86
4.24 Hasil Perhitungan untuk Indikator Memiliki Konsep Diri yang Positif, Hangat dan Sopan, Dapat Menerima dan Menghargai Orang Lain.....	87
4.25 Hasil Perhitungan untuk Indikator Berani Mengungkapkan Pendapat dan Memiliki Dorongan untuk Berprestasi.....	87
4.26 Hasil Perhitungan untuk Indikator Mengenal Kelebihan dan Kekurangan Diri Sendiri	88
4.27 Hasil Perhitungan untuk Indikator Percaya Kepada Kemampuan Sendiri, Tidak Cemas, Merasa Bebas dan Bertanggung Jawab Atas Perbuatannya ...	89
4.28 Hasil Perhitungan untuk Indikator Bertindak Mandiri dalam Mengambil Keputusan pada Kelas Konvensional.....	90
4.29 Hasil Perhitungan untuk Indikator Memiliki Konsep Diri yang Positif, Hangat dan Sopan, Dapat Menerima dan Menghargai Orang Lain.....	91
4.30 Hasil Perhitungan untuk Indikator Berani Mengungkapkan Pendapat dan Memiliki Dorongan untuk Berprestasi pada Kelas konvensional.....	91
4.31 Hasil Perhitungan untuk Indikator Mengenal Kelebihan dan Kekurangan Diri Sendiri pada Kelas Konvensional.....	92
4.32 Statistik Deskriptif Data Skala <i>Self-Confidence</i> Siswa.....	93
4.33 Hasil Uji Perbedaan Rerata Rank Skor N-gain Skala <i>Self-Confidence</i> Siswa Secara Keseluruhan.....	94
4.34 Hasil Uji Perbedaan Rerata Rank Skor N-gain Skala <i>Self-Confidence</i> Siswa Berdasarkan KAM Tinggi.....	96
4.35 Hasil Uji Dua Rerata Rank Skor N-gain Skala <i>Self-Confidence</i> Siswa Berdasarkan KAM Sedang.....	97
4.36 Hasil Uji Dua Rerata Rank Skor N-gain Skala <i>Self-Confidence</i> Siswa Berdasarkan KAM Rendah.....	99
4.37 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	99
4.38 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa.....	100
4.39 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis pada Taraf signifikansi 5%.....	101

C.3.1 Reliabilitas Hasil Uji Coba Skala <i>Self-Confidence</i>	254
C.3.2 Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Hasil Uji Coba Skala <i>Self-Confidence</i>	258
D.1 Data Hasil Tes Kemampuan Awal Matematis	263
D.2.1 Data Hasil Tes Awal (Pretes) Kemampuan Berpikir Kreatif.....	264
D.2.2 Data Hasil Tes Awal (Pretes) Kemampuan Pemecahan Masalah.....	265
D.3.1 Data Hasil Tes Akhir (Postes) Kemampuan Berpikir Kreatif.....	266
D.3.2 Data Hasil Tes Akhir (Postes) Kemampuan Pemecahan Masalah.....	267
D.4.1 Data Hasil N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Keseluruhan	268
D.4.2 Data Hasil N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Keseluruhan.....	269
D.4.3 Data Hasil N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM Tinggi (Kelas Kontrol).....	270
D.4.4 Data Hasil N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM Sedang (Kelas Kontrol).....	270
D.4.5 Data Hasil N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM Rendah (Kelas Kontrol).....	271
D.4.6 Data Hasil N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan KAM Tinggi (Kelas Kontrol).....	272
D.4.7 Data Hasil N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan KAM Sedang (Kelas Kontrol).....	272
D.4.8 Data Hasil N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan KAM Rendah (Kelas Kontrol)	273
D.4.9 Data Hasil N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM Tinggi (Kelas Eksperimen).....	274
D.4.10 Data Hasil N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM Sedang (Kelas Eksperimen)	274
D.4.11 Data Hasil N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM Rendah (Kelas Eksperimen)	275

D.4.12 Data Hasil N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan KAM Tinggi (Kelas Eksperimen).....	276
D.4.13 Data Hasil N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan KAM Sedang (Kelas Eksperimen)	276
D.4.14 Data Hasil N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan KAM Rendah (Kelas Eksperimen)	277
D.5.1 Data Prerespon Skala <i>Self-Confidence</i> Kelas Kontrol.....	278
D.5.2 Data Prerespon Skala <i>Self-Confidence</i> Kelas Eksperimen.....	279
D.6.1 Data Prerespon Skala <i>Self-Confidence</i> Kelas Kontrol.....	280
D.6.2 Data Prerespon Skala <i>Self-Confidence</i> Kelas Eksperimen.....	281
D.7.1 Data Hasil N-gain <i>Self-Confidence</i> Berdasarkan Keseluruhan	282
D.7.2 Data Hasil N-gain <i>Self-Confidence</i> Berdasarkan KAM Tinggi (Kelas Kontrol).....	283
D.7.3 Data Hasil N-gain <i>Self-Confidence</i> Berdasarkan KAM Sedang (Kelas Kontrol).....	283
D.7.4 Data Hasil N-gain <i>Self-Confidence</i> Berdasarkan KAM Rendah (Kelas Kontrol).....	284
D.7.5 Data Hasil N-gain <i>Self-Confidence</i> Berdasarkan KAM Tinggi (kelas Eksperimen).....	285
D.7.6 Data Hasil N-gain <i>Self-Confidence</i> Berdasarkan KAM Sedang (kelas Eksperimen).....	285
D.7.7 Data Hasil N-gain <i>Self-Confidence</i> Berdasarkan KAM Rendah (kelas Eksperimen).....	286
D.8 Rekap Observasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	287

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1	Jawaban Siswa terhadap Soal Pemecahan Masalah Matematis	3
1.2	Jawaban Siswa A terhadap Soal Berpikir Kreatif Matematis	5
1.3	Jawaban Siswa B terhadap Soal Berpikir Kreatif Matematis.....	5
2.1	<i>Kolb Learning Cycle</i>	16
2.2	Model Pembelajaran Knisley	18
3.1	Prosedur Penelitian.....	48
4.1	Perbandingan Rataan Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan KAM dan Keseluruhan.....	60
4.2	Perbandingan Rataan Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan KAM dan Keseluruhan.....	61
4.3	Perbandingan Rataan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan KAM dan Keseluruhan.....	62
4.4	Perbandingan Rataan Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM dan Keseluruhan.....	73
4.5	Perbandingan Rataan Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM dan Keseluruhan.....	75
4.6	Perbandingan Rataan Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah	

Matematis Berdasarkan KAM dan Keseluruhan.....	76
4.7 Perbandingan Rataan Skor N-gain Kemampuan Skala <i>Self-Confidence</i> Siswa Berdasarkan KAM dan Keseluruhan.....	93
4.8 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	100
4.9 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : BAHAN AJAR

A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	120
A.2 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	163
A.3 RPP Kelas Kontrol.....	185
A.4 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	201

LAMPIRAN B : INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis	234
B.2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis	243
B.3 Kisi-kisi Angket Skala <i>Self-Confidence</i>	245
B.4 Lembar Observasi Ketercapaian Indikator.....	248
B.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	251

LAMPIRAN C : HASIL UJI COBA

C.1 Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda & Indeks Kesukaran	
--	--

Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis	254
C.2 Data & Penskoran Hasil Uji Coba Skala <i>Self-Confidence</i>	260
C.3 Validitas & Reliabilitas Hasil Uji Coba Skala <i>Self-Confidence</i>	261
 LAMPIRAN D : DATA HASIL PENELITIAN	
D.1 Data Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	263
D.2 Data Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis (Pretes)	264
D.3 Data Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis (Postes).....	266
D.4 Data N-gain Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis	268
D.5 Data Prerespon Skala <i>Self-Confidence</i>	278
D.6 Data Posrespon Skala <i>Self-Confidence</i>	280
D.7 Data N-gain Skala <i>Self-Confidence</i>	282
D.8 Hasil Observasi	287
 LAMPIRAN E : ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
E.1 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis (Pretes).....	289
E.2 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis (Postes)	293
E.3 Analisis N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis.....	297
E.4 Analisis N-gain Skala <i>Self-Confidence</i>	313
 LAMPIRAN F : SURAT PERIJINAN	
F.1 Surat Keputusan Direktur SPs UPI	321
F.2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	322
F.3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	323
 LAMPIRAN G : DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	324

