

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA *SELF-CONFIDENCE*
SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KNISLEY**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

APIP NURSILAH

1502870

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA *SELF-CONFIDENCE*
SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KNISLEY**

Oleh
Apip Nursilah

S.Pd Universitas Pasundan Bandung, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Apip Nursilah 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**APIP NURSILAH
NIM. 1502870**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA *SELF-CONFIDENCE*
SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KNISLEY**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

**Dr. Elah Nurlaelah, M.Si
NIP. 196411231991032002**

Pembimbing II

**Dr. Dadan Dasari, M.Si
NIP. 196407171991021001**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana UPI

**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP. 196008301986031003**