

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada kompetensi dasar cara pengetokan panel dengan *hot* dan *cold shrinking*, mengalami peningkatan nilai peserta didik dari siklus I dengan kriteria sedang ke siklus II dengan kriteria tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* pada mata pelajaran perbaikan panel-panel bodi kompetensi dasar cara pengetokan panel dengan *hot* dan *cold shrinking* meningkatkan hasil belajar peserta didik.

#### B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diungkapkan, penelitian tindakan kelas dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning* yang dilaksanakan dalam dua siklus dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kompetensi dasar cara pengetokan panel dengan *hot* dan *cold shrinking*. Model pembelajaran *discovery learning* dapat membuat peserta didik turut aktif dalam proses pembelajaran.

#### C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, model pembelajaran *discovery learning* dapat menjadi salah satu solusi menciptakan pembelajaran yang inovatif ketika proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, hal ini mengacu pada teori penemuan Jerome Brunner dan penelitian Fira Mujiastuti tahun 2012.
2. Bagi peserta didik, hendaknya berpartisipasi dalam proses pembelajaran agar mencapai hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat diadakan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas dan meneliti model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.