

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, dan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran pendekatan saintifik dengan strategi *quantum learning* lebih tinggi daripada pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran pendekatan saintifik. Kesimpulan ini diperoleh karena pembelajaran saintifik melalui *quantum learning* dapat memaksimalkan cara belajar dari masing-masing individu untuk mengontruksi pemahamannya sendiri, sehingga siswa memperoleh kemampuan pemecahan masalah matematis yang baik.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik dengan strategi *quantum learning* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik. Berdasarkan *N-gain* yang diperoleh menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa termasuk kategori sedang. Hal tersebut sesuai dengan hipotesis penelitian yang berdasarkan pendapat para ahli dan penelitian lain yang serupa, serta diyakinkan dengan hasil perhitungan secara statistik tes kemampuan pemecahan masalah siswa.
3. *Self regulated learning* siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik dengan strategi *quantum learning* lebih baik daripada *self regulated learning* siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik. Hasil ini diperoleh karena pada pembelajaran saintifik dengan strategi *quantum*

learning memiliki pengaruh yang besar terhadap *self regulated learning* siswa seperti juga yang ditunjukkan oleh beberapa penelitian sebelumnya.

4. Terdapat hubungan yang positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan *self regulated learning* siswa. Kesimpulan diperoleh berdasarkan pada hasil penelitian dan beberapa pendapat ahli yang menunjukkan hubungan yang positif antara kemampuan pemecahan masalah dengan *self regulated learning*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penelitian mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini terbatas pada pengamatan terhadap pembelajaran selama lima pertemuan kegiatan belajar mengajar. Penelitian selanjutnya disarankan dapat melakukan penelitian serupa dalam waktu pertemuan yang lebih banyak, sehingga hasil penelitian peningkatan pemecahan masalah matematis dan *self regulated learning* yang diperoleh memungkinkan pencapaian yang lebih maksimal dari pencapaian pada penelitian ini.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik melalui strategi *quantum learning* pada pokok bahasan lain selain program linear. Dikarenakan hasil penelitian ini menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self regulated learning* siswa secara signifikan.
3. Peneliti lain dapat menindaklanjuti penelitian pembelajaran saintifik melalui strategi *quantum learning* untuk meningkatkan kemampuan-kemampuan kognitif selain kemampuan pemecahan masalah seperti kemampuan pemahaman, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan analisis. Dikarenakan berdasarkan beberapa teori pembelajaran saintifik dan *quantum learning* dapat meningkatkan kemampuan-kemampuan kognitif tersebut.

4. Dalam melakukan penelitian terkait peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebaiknya menggunakan soal berbeda pada saat *pretes* dan *posttes*, namun memiliki indikator-indikator dan tingkat kesukaran yang sama tiap soalnya. Namun, jika tetap ingin menggunakan soal *pretest* dan *posttest* yang sama, maka peneliti harus memastikan bahwa siswa benar-benar tidak lagi mengingat soal *pretest* yang diberikan.