

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
*SELF REGULATED LEARNING* SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN STRATEGI  
*QUANTUM LEARNING*  
(Studi Eksperimen Pada Siswa di Suatu Kelas XI SMA Negeri di Bandung)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

MUHAMMAD SUDIRMAN  
NIM. 1503269

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
*SELF REGULATED LEARNING* SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN STRATEGI  
*QUANTUM LEARNING*

Oleh :

Muhammad Sudirman, S.Pd.

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah  
Pascasarjana

©Muhammad Sudirman 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2017

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
*SELF REGULATED LEARNING* SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN STRATEGI  
*QUANTUM LEARNING*

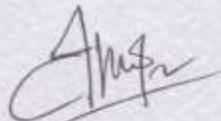
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



**Siti Fatimah, M.Si., Ph.D.**  
NIP. 19680823199432002

Pembimbing 2



**Al Jupri, M.Sc., Ph.D.**  
NIP. 198205102005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.**  
NIP. 196008301986031003