DAFTAR ISI

PERNYATAAN ……..... i
ABSTRAK ……. ii
KATA PENGANTAR ……... iv
UCAPAN TERIMA KASIH …….. v
DAFTAR ISI …….. vii
DAFTAR TABEL …….. ix
DAFTAR GAMBAR ……. x
BAB 1 PENDAHULUAN ……. 1
A. LATAR BELAKANG …… 1
B. RUMUSAN MASALAH …… 7
C. TUJUAN PENELITIAN ……. 7
D. MANFAAT PENELITIAN ……. 8
E. STRUKTUR ORGANISASI …….. 8

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA
A. KAJIAN PUSTAKA ……... 10
1. PENDIDIKAN JASMANI …… 10
2. RENANG …….. 15
3. PENDEKATAN BERMAIN …… 25
4. MOTIVASI BELAJAR ……. 31
5. KECEMASAN …….. 37
B. KERANGKA BERPIKIR ……... 50
C. HIPOTESIS ……. 51

BAB III METODE PENELITIAN
A. METODE PENELITIAN …… 52
B. DESAIN PENELITIAN …….. 53
C. PARTISIPAN ……. 53

Fitara Gilang Ramdlan, 2016
PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM AKTIVITAS AQUATIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. POPULASI DAN SAMPLE ……... 54
E. INSTRUMEN PENELITIAN ……. 55
1. KISI-KISI KECEMASAN DAN MOTIVASI ……... 57
2. UJI VALIDITAS …… 60
3. UJI NORMALITAS ……... 61
4. UJI HOMOGENITAS …… 62
5. UJI KESAMAAN …….. 62
F. PROSEDUR PENELITIAN …… 63
G. ANALISIS DATA …….. 64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. DESKRIPSI DATA 65
1. HASIL PERHITUNGAN SKOR RATA-RATA DAN SIMPANGAN BAKU … 65
2. HASIL UJI NORMALITAS …….. 69
3. HASIL UJI HOMOGENITAS ……... 70
4. HASIL UJI HIPOTESIS …… 71
B. DISKUSI PENEMUAN ……... 73

BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN
A. KESIMPULAN 74
B. IMPLIKASI 74
C. SARAN 74

DAFTAR PUSTAKA 76
LAMPIRAN xx

Fitara Gilang Ramdlan, 2016
PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM AKTIVITAS AQUATIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu