BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian teori, hasil penelitian dan pengujian analisis regresi sederhana yang dilaksanakan mengenai pengaruh praktik kerja industri terhadap kreativitas implikasinya pada minat siswa kelas XI SMKN 8 Bandung, maka dapat dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Pembelajaran praktik kerja industri di SMKN 8 Bandung berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari indikator paling tinggi hingga yang terendah. Perencanaan praktik kerja industri merupakan indikator yang memiliki nilai tertinggi, hal ini menunjukkan bahwa praktik kerja industri memberikan pengaruh yang tinggi terhadap kreativitas dan minat berwirausaha siswa. Sedangkan indikator pengorganisasian praktik kerja industri memiliki pengaruh paling rendah terhadap kreativitas dan minat berwirausaha siswa.
- 2. Kreativitas yang diperoleh di SMKN 8 Bandung berada pada kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa kreativitas yang diperoleh siswa SMKN 8 Bandung sudah baik, hal ini dapat dilihat dari indikator paling dominan hingga yang terendah yaitu indikator paling tinggi adalah kelancaran, keluwesan, elaborasi dan indikator yang paling rendah ialah originalitas.

153

3. Minat berwirausaha yang diperoleh di SMKN 8 Bandung berada pada kategori

tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa minat berwirausaha yang diperoleh

siswa SMKN 8 Bandung sudah baik, dapat dilihat dari indikator paling dominan

hingga yang terendah yaitu indikator paling tinggi adalah ketertarikan untuk

belajar berwirausaha, perhatian, dan pengetahuan dan indikator yang paling

rendah ialah motivasi.

4. Program praktik kerja industri yang dilakukan SMKN 8 Bandung berpengaruh

positif terhadap kreativitas implikasinya pada minat berwirausaha siswa dengan

tingkat korelasi yang tinggi atau kuat.

5. Kreativitas siswa SMKN 8 bandung berpengaruh positif terhadap minat

berwirausaha siswa dengan tingkat korelasi yang tinggi atau kuat.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis merekomendasikan beberapa hal

mengenai praktik kerja industri terhadap kreativitas implikasinya pada minat

berwirausaha siswa kelas XI SMKN 8 Bandung yaitu:

SMKN 8 Bandung harus lebih memperhatikan pengorganisasian praktik kerja

industri. Indikator pengorganisasian merupakan indikator terendah dibandingkan

indikator lainnya. Indikator pengorganisasian perlu mendapat perhatian dari

SMKN 8 Bandung dengan kontribusi industri khususnya untuk kesesuaian

penentuan instruktur dari pihak industri yang ada di tempat praktik kerja industri

dilaksanakan. Hal yang dilakukan berkaitan dengan indikator pengorganisasian

Githa Sofiyaningsih, 2013

Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kreativitas Implikasinya Pada Minat Berwirausaha Siswa

154

antara lain merealisasikan kembali seperti apa penentuan tenanga instruktur yang

dianggap sesuai bagi siswa. Upaya merealisasikan kesesuaian penentuan

instruktur dapat dilakukan dengan mengkomunikasikannya dengan pihak industri

dalam menentukan apa yang menjadi keinginan dan ekspektasi siswa, sehingga

pengorganisasian yang direncanakan dapat lebih mempengaruhi siswa yang

berujung pada kreativitas dan minat berwirausaha siswa.

2. SMKN 8 Bandung harus dapat memperhatikan tingakat kreativitas siswa

terutama dalam indikator originalitas dalam kreativitas. Meskipun pada indikator

ini siswa belum dapat memaksimalkan ide apa yang belum terpikirkan untuk

meningkatkan kreativitasnya, namun dengan adanya kegiata-kegiatan yang dapat

merangsang ide yang belum terpikirkan dapat termunculkan sendirinya, sehingga

pada indikator ini dapat pula mempengaruhi terhadap minat berwirausaha.

Pihak sekolah harus lebih memaksimalkan peningkatan dan perbaikan pada

minat berwirausaha siswa. Dalam indikator minat berwirausaha siswa, indikator

motivasi berada pada kategori terendah. Rendahnya indikator motivasi, perlu

mendapat perhatian lebih dari pihak sekolah, sehingga siswa dapat

memunculkan minat wirausaha. Upaya untuk meningkatkan minat berwirausaha

melalui motivasi, misalnya dengan memberikan proses pembelajaran baik yang

cukup menarik perhatian siswa yaitu seperti mengadakan kunjungan wirausaha

sukses untuk dapat memotivasi siswa sehingga minat siswa dalam berwirausaha

dapat meningkat.

Githa Sofiyaningsih, 2013