

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penerapan media pembelajaran alat peraga *engine cutting* sepeda motor terhadap hasil belajar pada kompetensi dasar mekanisme katup di SMK Negeri 8 Bandung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran alat peraga *engine cutting* sepeda motor pada kompetensi dasar mekanisme katup pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor, dilihat dari rata-rata nilai *pretest* masuk kedalam kategori nilai “D” dan rata-rata nilai *posttest* masuk kedalam kategori “B-“. Hal ini menunjukkan hasil belajar yang signifikan dengan nilai *Normalized Gain* termasuk ke dalam kategori “Sedang”.
2. Tingkat keaktifan siswa ketika belajar menggunakan media pembelajaran alat peraga *engine cutting* sepeda motor dengan nilai rata-rata tingkat keaktifan siswa termasuk ke dalam kategori “Aktif”.

#### B. Implikasi

Implikasi dalam penerapan media pembelajaran alat peraga *engine cutting* sepeda motor terhadap hasil belajar pada kompetensi dasar mekanisme katup, yaitu:

1. Alat peraga ini dapat membantu dan mempermudah proses pembelajaran siswa mengenai materi sepeda motor khususnya mekanisme katup.
2. Alat peraga ini dapat menciptakan interaksi yang positif antara guru dan siswa ketika pembelajaran berlangsung, karena alat peraga ini dapat meningkatkan keaktifan siswa ketika pembelajaran.
3. Guru Mata Pelajaran Produktif dapat menggunakan alat peraga *engine cutting* sepeda motor sebagai media pembelajaran.
4. Penelitian ini dapat memberikan dukungan kepada sekolah yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan media pembelajaran khususnya alat peraga *engine cutting* sepeda motor.

### C. Rekomendasi

Rekomendasi dalam penerapan media pembelajaran alat peraga *engine cutting* sepeda motor terhadap hasil belajar pada kompetensi dasar mekanisme katup, yaitu:

1. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi masukan bagi penelitian-penelitian selanjutnya mengenai penerapan media pembelajaran.
2. Bagi guru Mata Pelajaran Produktif diharapkan dapat menggunakan alat peraga *engine cutting* sepeda motor sebagai media pembelajaran yang efektif dan efisien, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah dapat memberikan masukan dalam menerapkan inovasi media pembelajaran, khususnya dalam pengadaan media pembelajaran sekaligus media untuk praktikum sepeda motor guna meningkatkan mutu pendidikan.
4. Bagi yang menggunakan alat peraga ini, pembelajaran akan lebih efektif jika siswa dibagi kelompok dan masing-masing kelompok ada alat diberikan alat peraga.
5. Bagi guru atau pengajar yang menggunakan alat peraga ini harus ada pengajar yang lainnya untuk mendampingi siswa yang belajar, agar tercipta pembelajaran yang efektif.