

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT., karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Alat Peraga *Engine Cutting* Sepeda Motor Terhadap Hasil Belajar pada Kompetensi Dasar Mekanisme Katup (Studi Kasus di SMK Negeri 8 Bandung)”. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (DPTM FPTK UPI).

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab I berisi tentang pendahuluan yang mengungkapkan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi. Bab II berisi tentang kajian pustaka yang mengungkap tentang landasan teori yang mendukung dan relevan dengan permasalahan penelitian, penelitian terdahulu, kerangka berfikir dan hipotesis. Bab III berisi tentang temuan dan pembahasan yang mengungkapkan desain penelitian, partisipan penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data. Bab IV berisi tentang temuan dan pembahasan yang mengungkap temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Bab V mengungkapkan simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

Penulis berharap semoga skripsi ini bisa menjadi masukan dan pegangan serta bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga menjadikan penulisan skripsi ini menjadi ilmu yang bermanfaat khususnya bagi diri pribadi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2017

Cecep Somantri N.
NIM. 1306840

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua yang senantiasa memberikan kasih sayang terbaik, didikan terbaik dan perjuangan terbaik dan dengan semangat serta doanya yang tulus penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mumu Komaro, M.T., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Sekretaris Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan berbagai masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Ridwan Adam Muhamad Noor, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan berbagai masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibnu Mubarak, M.Pd., selaku Dosen Mata Kuliah Teknologi Sepeda Motor yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan berbagai masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Amay Suherman, M.Pd., selaku Dosen Mata Kuliah Telaah Kurikulum dan Pendidikan yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan berbagai masukan dalam penyusunan RPP sebagai instrumen penelitian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Inu Hardi K., M.Pd., selaku Dosen Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan berbagai masukan dalam penyusunan lembar observasi keaktifan siswa sebagai instrumen penelitian skripsi ini.
7. Bapak Dr. Bambang Darmawan, M.M. selaku Kepala Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia
9. Teman-teman seperjuangan, Anwar Sanusi, Asep Hendri R., Yana Billy Santoso, M. Rizki Fadillah yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis khususnya mahasiswa otomotif angkatan 2013.

Bandung, Agustus 2017
Penulis,

Cecep Somantri N.
NIM. 1306840

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Belajar dan Mengajar	8
B. Media Pembelajaran.....	12
C. Kompetensi Mekanisme Katup	17
D. Hasil Belajar	18
E. Penelitian Terdahulu	23
F. Kerangka Berfikir	25
G. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Partisipan.....	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Analisis Data	31

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Temuan Penelitian	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	42
A. Simpulan.....	42
B. Implikasi.....	42
C. Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Tabel 1.1. Hasil Belajar Kompetensi Dasar Memahami Prinsip Kerja Mekanisme Katup dan Merawat Secara Berkala Mekanisme Katup.....	4
Tabel 2.1. Kompetensi Dasar Mekanisme Katup.....	18
Tabel 3.1. Tabel 3.1. Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	28
Tabel 3.2. Kriteria <i>Normalized Gain</i>	33
Tabel 3.3. Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	34
Tabel 4.1. Data Hasil Penelitian.....	36
Tabel 4.2. Hasil Uji <i>Paired Samples T-Test</i>	37
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan <i>Normalized Gain</i>	38
Tabel 4.4. Kriteria <i>Normalized Gain</i>	39
Tabel 4.5. Tingkat Keaktifan Siswa.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur Pembuatan Alat Peraga <i>Engine Cutting</i> Sepeda Motor	16
Gambar 2.2. Alat Peraga <i>Engine Cutting</i> Sepeda Motor	17
Gambar 2.3. Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1. Contoh <i>Output Tets of Normality</i>	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor	47
Lampiran 2. Materi Ajar Mekanisme Katup	53
Lampiran 3. RPP Mekanisme Katup	59
Lampiran 4. <i>Job Sheet</i> Perawatan Mekanisme Katup	74
Lampiran 5. Kisi-kisi Alat Evaluasi Kognitif	77
Lampiran 6. Alat Evaluasi Kognitif	78
Lampiran 7. Lembar Jawaban Alat Evaluasi Kognitif dan Kunci Jawaban	83
Lampiran 8. Alat Evaluasi Psikomotor	85
Lampiran 9. Alat Evaluasi Afektif	88
Lampiran 10. Surat Tugas Pembimbing I	89
Lampiran 11 Surat Tugas Pembimbing II	90
Lampiran 12. Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i> RPP	91
Lampiran 13. Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i> Alat Evaluasi	92
Lampiran 14 Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i> Lembar Observasi	93
Lampiran 15. Surat Permohonan Penelitian ke Sekolah	94
Lampiran 16. Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i> RPP dan Alat Evaluasi	95
Lampiran 17. Berita acara Seminar <i>Draft</i> Proposal Skripsi	96
Lampiran 18. Lembar <i>Expert Judgment</i> RPP	97
Lampiran 19. Lembar <i>Expert Judgment</i> Alat Evaluasi	98
Lampiran 20. Lembar <i>Expert Judgment</i> Lembar Observasi	99
Lampiran 21. Lembar <i>Expert Judgment</i> RPP dan Alat Evaluasi	100
Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian	101
Lampiran 23. Berita Acara Seminar Prasadang.....	102
Lampiran 24. Pengolahan Data untuk Skor <i>Pretest</i>	103
Lampiran 25. Pengolahan Data untuk Skor <i>Posttest</i>	105
Lampiran 26. Pengolahan Data untuk <i>Normalized Gain</i>	107
Lampiran 27. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	108
Lampiran 28. Dokumentasi	110
Lampiran 29. Biodata Penulis	111