

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian pada Bab IV, kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini pada materi segiempat masih tergolong rendah. Persentase perolehan skor rata-rata kelompok siswa tersebut untuk setiap butir soal termasuk dalam kategori sangat rendah.
2. Indikator kemampuan berpikir kreatif pada tiap butir soal yang memperoleh persentase tertinggi adalah indikator berpikir orisinal dan indikator yang memperoleh persentase terendah adalah indikator berpikir elaboratif dan indikator berpikir evaluatif. Secara keseluruhan, kelima indikator kemampuan berpikir kreatif yang diteliti masih belum tercapai..
3. Penyebab siswa melakukan kesalahan adalah sebagai berikut:
 - a. Siswa tidak paham dengan soal yang diberikan.
 - b. Siswa menyerah untuk mengerjakan.
 - c. Siswa malas karena jam pelajaran terakhir dan waktu yang kurang untuk mengerjakan.
 - d. Siswa memberikan jawaban asal-asalan dan mencontek

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SMP masih rendah, untuk itu diperlukan adanya usaha yang lebih lagi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif seperti mengerjakan latihan soal dengan jawaban yang bervariasi, soal-soal yang memerlukan rincian dan menantang kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Rendahnya persentase rata-rata skor untuk setiap indikator menunjukkan bahwa soal yang diberikan termasuk dalam soal yang sukar, sehingga perlu

diperhatikan dalam mengembangkan soal berpikir kreatif dan untuk memperhatikan susunan kalimat dalam setiap soal.

3. Diharapkan ada kajian lebih lanjut mengenai kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dengan materi dan subjek yang berbeda. Penelitian ini dilakukan dalam satu kelompok siswa saja, diharapkan ada penelitian lebih lanjut dengan beberapa kelompok siswa atau kepada sekolah dengan klaster yang berbeda.