

KARAKTERISTIK TES KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI GETARAN HARMONIS BERDASARKAN ANALISIS TEORI RESPON BUTIR

Desi Ratna Ningsih

NIM. 1300283

Pembimbing I : Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.

Pembimbing II : Drs. Unang Purwana, M.Pd.

ABSTRAK

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa sebagai standar kompetensi lulusan. Namun, keterampilan ini masih jarang dinilai karena belum banyaknya instrumen untuk mengukur keterampilan tersebut. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai karakteristik tes keterampilan berpikir kritis berdasarkan teori respon butir. Karakteristik tes keterampilan berpikir kritis diketahui berdasarkan instrumen tes yang dikembangkan oleh peneliti. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu metode *Research and Development* (R&D). Instrumen tes yang dikembangkan divalidasi oleh ahli dan hasilnya menunjukkan bahwa tes ini valid dan layak diuji coba. Uji coba tes dilakukan kepada 75 siswa di salah satu SMA Negeri di kota Bandung yang kemudian hasilnya dianalisis menggunakan teori respon butir dengan bantuan program *eirt* versi 2.0.0. Hasil analisis menunjukkan bahwa model 3PL merupakan model yang sesuai untuk mengkarakteristik tes keterampilan berpikir kritis. Tes keterampilan berpikir kritis memiliki fungsi informasi sebesar 30,14 dengan *standard error of measurement* (SEM) sebesar 0,83, daya pembeda (a), tingkat kesukaran (b), dan tebakan semu (c) dengan kategori “baik”.

Kata Kunci: keterampilan berpikir kritis; teori respon butir; model parameter logistik

**CHARACTERISTIC OF STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILL
TEST ITEMS ON HARMONIC OSCILLATION BASED ON ANALYSIS
OF ITEM RESPONSE THEORY**

Desi Ratna Ningsih

NIM. 1300283

Adviser I : Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.

Adviser II : Drs. Unang Purwana, M.Pd.

ABSTRACT

Critical thinking skill is one of the skills that must be retained by students to satisfy the graduate competency standards. But, these skills are rarely measured because there are not many instruments are created to measure that skill. This study was conducted to get the description about test characteristics based on item response theory. Characteristic critical thinking skill test are known based on instrument test developed by researcher. This study used Research and Development (R&D) method. The instrument test had been validated by experts with the result shows that the test is valid and qualified to be tested. The trial tests were conducted to 75 students in one of senior high schools in the Bandung city. Then, the results were analyzed using item response theory by utilized *irt* program version 2.0.0. The result shown the 3PL model is an appropriate model for characteristic critical thinking skill instrument test. The critical thinking skill test have the information function about 30.14 with the standard error of measurement (SEM) about -0.83, distinguishing (a), level of difficulty (b), and guess pseudo (c) the category of "good".

Keywords: critical thinking skill; item response theory; parameter logistic model