

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Penggunaan metode yang tepat dalam upaya meningkatkan kemampuan hafalan surat-surat pendek juz amma pada siswa tunarungu harus disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan anak tersebut. Penggunaan metode *one day one ayat* merupakan salah satu metode menghafal yang menyenangkan bagi anak karena dapat dilakukan dengan berbagai cara dan teknik yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan anak juga dapat dibantu dengan menggunakan media yang bersifat visual, sehingga memudahkan anak dalam menghafal surat-surat pendek juz amma. Penggunaan metode ini dengan cara menghafal satu ayat setiap hari dengan disertai tulisan dari setiap ayat dalam satu kartu yang akan dihafalnya.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data melalui uji Wilcoxon, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode One Day One Ayat berpengaruh dalam meningkatkan hafalan surat-surat pendek juz amma pada siswa tunarungu. Hal ini bersesuaian dengan perhitungan uji Wilcoxon. Hasil pengolahan data dengan menggunakan perhitungan uji *Wilcoxon*, hasil hitung dari $J_{tabel} = 0$ ternyata menunjukkan $J_{hitung} = 0$ $J_{tabel} = 0$, maka H_0 ditolak. Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan yang sangat signifikan yang terjadi setelah diberikan *treatment* metode *one day one ayat* ini. Dengan kata lain, penggunaan metode *one day one ayat* terbukti efektif dalam meningkatkan hafalan surat pendek juz amma dalam aspek kelengkapan ayat, kejelasan dan kelancaran pada siswa tunarungu di SLBN B GARUT.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang terkait khususnya mengenai tindak lanjut dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Kepada guru

Dengan penggunaan metode *One Day One Ayat* ini diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan langkah-langkah dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut serta media yang dapat membantu siswa. Selain itu perlu adanya keterampilan yang dimiliki oleh guru-guru dalam menunjang pembelajaran siswa agar siswa merasa bersemangat juga fasilitas yang memungkinkan agar tercipta suasana yang menyenangkan sehingga siswa lebih berkonsentrasi ketika menghafal surat pendek juz amma lainnya.

2. Kepada keluarga

Metode *One Day One Ayat* dapat dijadikan sarana belajar menghafal surat-surat pendek juz amma bagi anak saat di rumah, dan harapannya mampu meningkatkan minat dan motivasi untuk belajar Al-Qur'an. Selain itu, diharapkan orang tua mengetahui dengan baik langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode *One Day One Ayat*.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini, maka untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan metode *One Day One Ayat* diharapkan dapat mengkaji kembali dan menyempurnakan kekurangan dari penelitian yang telah dilakukan. Selain itu diharapkan metode ini dapat dikemas dengan lebih menarik lagi dan diaplikasikan pada siswa kelas kecil, sampel yang lebih banyak dan dapat juga digunakan pada materi surat-surat panjang Al-Qur'an atau materi pembelajaran Al-Qur'an yang lainnya yang ada pada pelajaran pendidikan agama Islam.