

**PENERAPAN MEDIA POP-UP UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PADA SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas dalam Materi Cerita pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Permata Kota Bandung)

Monica Aulia Mulyadi

1406152

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan siswa dalam menyimak di kelas V SDN Permata, Kota Bandung dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, sebagian besar dari jumlah siswa belum bisa menyimak sebuah cerita dengan baik. Hal ini terjadi karena pada pembelajaran di sekolah, biasanya hanya lebih kepada membaca dan menulis saja. Adapun tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses keterampilan menyimak cerita siswa dengan penerapan media *pop-up*, dan memperoleh gambaran hasil belajar menyimak cerita siswa dengan penerapan media *pop-up*. Media yang digunakan berupa media tiga dimensi berbentuk buku *pop-up*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model John Elliot. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dan setiap siklus terdiri dari 3 tindakan. Instrumen yang digunakan berupa lembar kerja, pedoman wawancara, pedoman observasi, lembar catatan lapangan, instrumen penilaian menyimak, serta dokumentasi. Hasil analisis data selama penelitian menunjukkan adanya peningkatan di dalam proses maupun hasil belajar. Proses keterampilan menyimak meningkat dengan dilakukannya lima langkah pembelajaran menyimak dengan penerapan media *pop-up*. Sedangkan, hasil belajar menyimak cerita dengan penerapan media *pop-up*, yaitu pada siklus I:65, siklus II:74.5, dan siklus III:82.5. Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa media *pop-up* dapat dijadikan media pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran menyimak di Sekolah Dasar.

Kata kunci: *Pop-up*, cerita siswa, keterampilan menyimak, siswa kelas V SD, PTK.

Monica Aulia, 2018

**PENERAPAN MEDIA POP-UP UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PADA SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **APPLICATION OF THE POP-UP MEDIA TO IMPROVE THE SKILLS OF LISTENING TO A STORY ON STUDENTS**

(Classroom Research in The Material of Story on a Grade V Permata Primary  
School of Bandung City)

Monica Aulia Mulyadi

1406152

## **ABSTRACT**

The research was distributed by the low skills of listening students in class V SDN Permata, Bandung in the *Bahasa Indonesia* learning. Based on the results of observation that has been made, the majority of students have not been able to listen to a story properly. This happens because on learning at school, usually just more to read and write only. As for the purpose of this study is to describe the process of capturing the stories of students with skills application pop-up media, and to obtain an overview of the results of learning to listen to the stories of the students with the application of the media pop-up. Media used in the form of three dimensional shaped media pop-up book. The research method used is the classroom action research (CAR) with the model of John Elliot. This research was carried out in 3 cycles and each cycle consists of three acts. The instruments used in the form of worksheets, interview guidelines, guidelines for observation, field notes sheets, assessment instruments, listening, as well as documentation. The results of the data analysis during the research showed a improvement in the process as well as the results of the study. The process of listening skills improved by doing five steps of learning to listen with the application of the media pop-up. While the study results, listen to a story with pop-up media application, namely at the I:65 cycle, cycle II: 74.5, and cycle III: 82.5. Thus, the researchers concluded that the media pop-up can be used as media of instruction are effective in capturing learning in elementary school.

Keywords: Pop-up, a story students, listening skills, grade V SD, CAR.

**Monica Aulia, 2018**

**PENERAPAN MEDIA POP-UP UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PADA SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu